



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Junior Certificate 2019

Marking Scheme

German

Ordinary Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Stroke [/ or //] indicates alternatives, any one sufficing:
 Round brackets () enclose information which is valid but not essential for marks.

SECTION I: LISTENING COMPREHENSION - 140 marks: **40, 25, 31, 24, 20**
Accept phonetically correct spelling.

A. Moritz and Mia introduce themselves **(40 marks)**

Name	Moritz	Mia
His/her birthday month?	December (4)	March (4)
What does he/she like about this time of year?	Any one: (3) - cold (weather) - minus temperatures/under zero degrees - (a lot of) snow	Any one: (3) - spring weather/it's mild - everything green - flowers (everywhere)
What does he/she like <u>to do</u> at this time?) Give details.	Any one: (4) - snowboarding - (build a) snowman - eat waffles - drink hot chocolate	Any one: (4) - bike tour/cycling - (sit) in the sun/outside - go to ice cream parlour/café (shop=0) - breakfast on balcony
Brothers and sisters? Give details.	two brothers (3) one sister (3)	one brother (3) one/twin sister (3)
What type of school does the family run?	language (2)	music (2)
Special family news? Give details	Any one: (1) - he will be an uncle - next month - his sister is having a baby - a girl/niece	Any one: (1) - cousin/Dominik is visiting - in the Easter holidays - he is six - he is funny
	(20)	(20)

B. (6, 9, 10)**(25 marks)****1. (Getting directions)****(6 marks)****Tick the correct box. (Two ticks given = 0)**

Take the third street on the right, go over the bridge and go through the lights.

☐

Take the second street on the left, continue for 100 metres and go left at the lights.

☐

Take the first street on the right, continue for 200 metres and go left at the crossroads.

☒

Take the first street on the right, continue for 100 metres and go left at the crossroads.

☐**2. (Online)****(9 marks)****(i)** **1** house/holiday home (in Ireland)**(ii)** **2** 8 – 20 **(1)** July **(1)****2** 3**(iii)** **2** (their) dog**(iv)** **2** by plane/flying**3. (Important text message)****(10 marks)****(i)** **2** Thursday**(ii) (a)** **2** terrible/bad weather //rain/wet**(b)** **3** Saturday**1** 3.30 (p.m)/15.30 (hrs)**(iii)** **1** green**1** 120

C. (4, 7, 20)

(31 marks)

1. (Call to the restaurant)

(4 marks)

- (i) 1 this evening //half six/6.30
- (ii) 1 **Any one: (1)**
sunburn
red face/ red as a tomato
headache
- (iii) 1 Frau/Mrs. Bauer's/her son //Markus
- (iv) 1 kitchen

2. (Radio Advertisement)

(7 marks)

- (i) 2 99
- (ii) 2 11
- (iii) 3 4 days/ (until) the end of the week

3. (Recipe)

(20 marks)

milk
flour
eggs
sugar
cherries

Any 4: 4x5 marks

D. (9, 15)

(24 marks)

D1. (The recipe box)

(9 marks)

- (i) 3 **Any one: (3)**
recipes (recipe = 2)
everything you need
fresh produce/ingredients/food
- (ii) 4 **Any two: (3,1)**
family
vegetable
salad
soup
- (iii) 1 they will be on their own/alone //Mum will be away/in Berlin
- (iv) 1 vegetable

D2. (Leo is lucky)

(15 marks)

- (i) (a) 2 in half an hour
(b) 2 collect/meet his French/exchange partner/Antoine
- (ii) 1 **Any one: (1)**
didn't hear the alarm
slept too long/slept in/out//woke up late
- (iii) 1 his phone
- (iv) (a) 1 take underground/tube/metro **(1)** (Allow: train)
1 line/number 7// (takes) 20 minutes// (costs) €3.50//go with her **(1)**
(b) 7 true

E. (Interview with Mario)

(20 marks)

1. 5 **Any one: (5)**
- he is from Spain/Spanish
 there for a year
 at their school/in Innsbruck
2. (i) 1 he came with his family/on holiday/when he was little
- 1 he liked it so much
- (ii) 5 **Any one: (5)**
- skiing/P.E./sports class
 food/canteen
3. 1 **Any one: (1)**
- nice/lovely
 have son
 his name is Konstantin
 son is fun
 goes to school with him
 evening meals very early
4. 1 They eat much later/at 10 (pm).
5. 6 **Any one: (6)**
- much better German
 many/lots/new friends

SECTION II – READING COMPREHENSION - (120 marks) 18, 12, 12, 16, 32, 10, 20

A. Correct: (2) (18 marks)
Incorrect: (0)

Letter	Number
A	10
B	7
C	6
D	1
E	8
F	9
G	4
H	5
I	2
J	3

B. Correct: (2) (12 marks)
Incorrect: (0)

Number

3	Bookshop
7	Passport Service
1	Apple farm
6	Christmas tree sales
5	Canoe trips
2	Sightseeing tour
4	Horse riding lessons

C. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(12 marks)

		True	False
1.	<i>Camp Rock</i> is located in Austria.		✓
2.	It is for 9 to 16 year olds.	✓	
3.	Activities are cancelled when the weather is bad.		✓
4.	<i>Camp Rock</i> only offers sports activities.		✓
5.	Six participants share a room.		✓
6.	One week in <i>Camp Rock</i> for two siblings is CHF 295 each.	✓	

D. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(16 marks)

***If the same number is used twice, it may be awarded a mark, if correct, once only)**

1. Die Konzertkarte, bitte!
2. Ich gehe mit dem Hund spazieren.
3. Stell bitte deine Tasche auf den Boden!
4. Ich möchte das Eis mit Sahne, bitte!
5. Gesundheit!
6. Wo ist die Buchhandlung?
7. Magst du auch Orangen?
8. Willkommen zurück!
9. Hast du deine Tasche vergessen?
10. Welches Buch suchst du?
11. Heute ist kein Konzert.

Letter	Number
A.	10
B.	5
C.	1
D.	8
E.	4
F.	3
G.	7
H.	2

E. Information about teenagers**(32 marks)***Accept only in English / Irish*

Name	Where he/she lives	How he/she gets to school	What he/she does after school	His/her favourite clothes
1. Sabrina	Bremen (2)	bus (2)	Any one: (2) cooking lessons/ classes English study group (Allow: English learning group)	Any one: (2) old/black jeans red pullover/jumper
2. Malik	Neubrandenburg (2)	Bike/cycles (2)	Any one: (2) football training karate	Any one: (2) Grey/baseball cap (football) jersey
3. Birte	Hamburg (2)	underground/ U-Bahn/tube/ metro (2) (Allow: train)	Any one: (2) piano/keyboard (lessons/classes) swimming/swimming pool	Any one: (2) blue skirt new/white T-Shirt
4. Oliver	Passau (2)	car/ with father (2)	Any one: (2) collects brother from kindergarten visits Granny and Granddad/ grandparents	Any one: (2) black/leather jacket sports gear/clothes
	8	8	8	8

F. JUMBLED DIALOGUE

(10 marks)

How to mark:

Where the sentence is appropriate, indicate this by a tick. If the follow-on is inappropriate, indicate this by an X.

Award **1 mark per tick** i.e., award *up to 8 marks*.

If the dialogue is fully correct, reward by adding **2** extra marks. (**8+2 marks**)

Ideal solution:

- 2 Guten Tag, Marius Hagen hier. Ich möchte gerne im Fitnessstudio Sportacus trainieren.
- 3 Natürlich, gerne! Ist es für dich das erste Mal?
- 4 Ja, das erste Mal! Ich bin fünfzehn Jahre alt. Ist das okay?
- 5 Das ist leider nicht okay! Im Sportacus muss man sechzehn Jahre alt sein.
- 6 Ach, ich bin zu jung. Aber nächste Woche bin ich sechzehn.
- 7 Möchtest du dann nächste Woche vorbeikommen?
- 8 Oh ja, cool! Wer ist denn mein Trainer?
- 9 Dein Trainer? Das wird der Bruno sein.

G. Fabian fährt nach Paris

(20 marks)

1. (a) (1) He is waiting for the post (1)
- (b) (2) **Any one: (2)**
How many birthday cards (will I get)? (*Allow: singular*)
What presents (will I get)?
What type of birthday cake (will I get)?
2. (a) (2) (class) trip/tour to Paris/France (2)
- (b) (2) **Any one: (2)**

French is his favourite subject
can speak French
can buy/eat (fresh) croissants (in bakery)
can visit cathedral
3. (6) **Any one: (6)**

all his pocket money gone/spent
bought a phone
no money left for Paris/France/trip/tour
hasn't enough money
needs more money
4. (6) **Any one: (6)**

wash cars
dogsit/mind dogs
5. (1) **Any one: (1)**

T-shirt with Eiffel tower
train ticket
(pocket) money for trip/tour

SECTION III: WRITTEN SECTION - 60 marks - 40, 20

LETTER

(40 marks)

C = Content mark (22 possible marks)

E = Expression mark (18 possible marks)

General Approach:

Award **content marks** first, up to **2 marks per point**. Section off each point. **Bracket []** irrelevant bits. Identify **each point** by its capital letter in the **body** of the text, put **letter and mark** in the right-hand margin.

If the **verb is omitted** from the sentence, only **one content mark** is awarded. If **two subjects** are used e.g. *ich* and *du*, then only **one content mark** can be awarded.

Total all content marks (e.g. **C = 19**) at bottom right of letter. Then award expression mark (e.g. **E = 9**). Add for combined total (e.g. **28**), write this, circled **28**, to the **left of the large A** identifying the question.

Letter: Content Breakdown

Write a letter to your German friend, giving the information he/she has asked for. Answer these ten questions in the course of your letter, writing at least ten sentences.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (2) A Wie alt bist du? | (How old are you?) |
| (2) B Wann hast du Geburtstag? | (When is your birthday?) |
| (2) C Was ist dein Lieblingshobby? | (What is your favourite hobby?) |
| (2) D Welche Musik hörst du gern? | (What type of music do you like?) |
| (2) E Wann triffst du deine Freunde? | (When do you meet your friends?) |
| (2) F Was machst du am Wochenende? | (What do you do at the weekend?) |
| (2) G Welche Tiere magst du gern? | (What animals do you like?) |
| (2) H Was isst du in der Schulpause? | (What do you eat at break in school?) |
| (2) I Wie lange sind deine Sommerferien? | (How long are your summer holidays?) |
| (2) J Wie findest du den Sommer? | (How do you find the summer?) |

- | | |
|---------------------------------------|---|
| (2) K Finishing off the letter | (Dein(e) + Name <i>on its own</i> = 1 mark) |
| | (Name <i>on its own</i> = 0 marks) |

+

22

EXPRESSION

Before awarding marks, use red biro as follows:

Underline all mistakes.

Word-order mistakes: put a large **W.O.** in the left-hand margin, and **2 lines** under where it occurs.

Use a **wavy** line where nouns do not start with a capital letter.

Where good points of language use, whether idiom, structure or other, occur, put a plus sign in a circle in the left-hand margin.

Use your red biro marks to make a **global judgement of use of language**, placing and refining it in the appropriate category as outlined below. If content is **10 marks or less**, use the reduced scale for expression and write '**Lower E**'.

E		Lower E (Content ≤ 10)
Total 18	CATEGORY DESCRIPTION	Total 14
0 – 7	Vocabulary very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; word order , esp. verb position, very frequently wrong. Many spelling mistakes, serious grammar errors: Verb forms generally incorrect, tense inconsistent, inappropriate; few correct agreements.	0 – 5
8 – 15 (8 - 11, 12 - 15)	Vocabulary use quite good – generally adequate and appropriate. May still contain a little English. Only occasional word order mistakes. Not too many spelling mistakes. Few serious/frequent minor grammar errors: Verb forms, tense, agreements, endings correct <u>more often than not</u> , esp. at upper end of category.	6 – 11 (6 – 8, 9 – 11)
16 – 18	Vocabulary use good, appropriate. Few word order mistakes. Spelling mistakes rare, grammar generally correct: Good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense...	12 – 14

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and word order elements only and not on spelling and grammar.

B. or C. (NOTES/ SENTENCES OR DIALOGUE)

(20 marks)

B. NOTES/ SENTENCES

(20 marks)

Award **marks** for each correctly filled activity or event, **as outlined below**.

Where verbs must **come from** the candidate and/or **be changed by** the candidate:

- award **2 marks** for the correct verb in the correct form
- **but:** award **1 mark only** if the verb is appropriate but the ending is incorrect, except where a modified marking scheme MMS is applicable.

1. Bruder (1)
2. Eltern (1) abholen (2)
3. Wohnung (1)
4. Freunde (1)
5. ist/liegt (2) von (1)
6. Kühlschrank (1)
7. kommen/gehen (2) Wohnzimmer (1)
8. hat/braucht (*Allow: möchte/will*) (2) und (1)
9. sind (2)
10. essen (2)

C. DIALOGUE

(20 marks)

Content = 12 ; Expression = 8

Content:

1. Wir (1) machen/haben (1) ein Picknick (1). (*Allow: ich mache/habe...*)
2. Um vier Uhr (1). Willst/möchtest/magst (1) du (1) kommen (1)? (*Kommst du? = 2*)
3. Ja (1), ich (1) mag/esse gern (1) Kartoffelsalat (1).
4. (Bis) Samstag (1).

Expression:

0 – 2	Vocabulary <u>very</u> inadequate. Sentence structure if attempted, very poor. Spelling/ accuracy very poor.
3 – 5	Vocabulary limited (may contain some English) Sentence structure if attempted, not great. Spelling/ accuracy inadequate to quite good.
6 – 8	Vocabulary good. Sentence structure if attempted, is acceptable. Spelling/ accuracy good within limits of the task.

N.B. Take a **global view** of the language use (E = Expression) to locate the candidate's work in the most appropriate category.

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the **vocabulary and sentence structure elements** only and **not on spelling and grammar** (accuracy).

Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A

Moritz

Hallo, ich heiße Moritz und bin sechzehn Jahre alt. Mein Geburtstag ist mitten im Winter, im Dezember. Ich mag das kalte Wetter mit den Minustemperaturen unter null Grad. Ganz viel Schnee macht mich glücklich. Im Winter gehe ich hier in der Nähe von Bad Tölz snowboarden und mache manchmal einen Schneemann. Ich esse bei der Kälte besonders gerne warme Waffeln und trinke heiße Schokolade dazu. Ich habe zwei Brüder und eine ältere Schwester. Unsere Familie hat eine Sprachschule. Meine Geschwister und ich treffen die Sprachschüler in den Pausen und gehen mit ihnen in die Stadt oder in den Park. Ich freue mich riesig darauf, dass ich nächsten Monat Onkel werde. Meine Schwester bekommt ein Baby, ein Mädchen!

Mia

Grüezi, ich bin die Mia und bin vierzehn Jahre alt. Mein Geburtstag ist im Frühling, im März. Das mag ich total. Das Frühlingswetter hier in Basel ist sehr mild. Endlich ist alles wieder grün und es gibt überall Blumen. Das finde ich toll. Im Frühling mache ich oft mit Freunden eine Fahrradtour oder ich sitze draußen im Eiscafé in der Sonne. Ich frühstücke auch gerne auf dem Balkon. Ich habe einen Bruder und eine Zwillingsschwester. Wir drei spielen Gitarre und Klavier zusammen oder wir singen. Unsere Familie hat nämlich eine Musikschule. Ich freue mich schon darauf, dass unser sechsjähriger Cousin Dominik in den Osterferien zu Besuch kommt. Er ist immer so lustig.

Teil B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B

B1: (Nach dem Weg fragen)

Frau: Entschuldigung, wie komme ich am besten zum Schokoladenmuseum?
Mann: Moment, ich google mal! Die erste Straße rechts ... dann zweihundert Meter geradeaus ... an der Kreuzung links und das Schokoladenmuseum ist auf der rechten Seite.
Frau: Also, die erste Straße rechts, zweihundert Meter geradeaus, an der Kreuzung links und das Museum ist dann rechts?
Mann: Ja!

B2: (Online)

Vater: Lina, ich bin gerade online. Kannst du mir kurz helfen?
Lina: Sicher! Worum geht's?
Vater: Ich habe Probleme, für uns dieses Ferienhaus in Irland zu buchen. Du bist doch so gut in Englisch!
Lina: Lass mich mal schauen ... Von wann bis wann willst du buchen?
Vater: Vom 8. bis zum 20. Juli.
Lina: Also dann klickst du einfach hier links auf die Daten. Hier rechts tippst du die Anzahl der Gäste ein: drei Personen. Guck mal, Papa! Haustiere sind sogar erlaubt! Wir können unseren Hund Mirka mitbringen.
Vater: Das geht leider nicht. Wir fliegen mit dem Flugzeug nach Irland!
Lina: Ach stimmt!

B3: (Eine wichtige SMS)

Mutter: Til, ich habe gerade eine SMS bekommen. Dein Fußballtrainer sagt das Fußballspiel am Donnerstag ab.
Til: Was? Kein Spiel am Donnerstag?
Mutter: Keine Panik! Der Trainer schreibt, das Wetter am Donnerstag ist furchtbar. Nur Regen! Aber das Spiel findet jetzt am Samstag um 15.30 Uhr statt.
Til: Toll! Dann kann ich endlich meine neuen grünen Fußballschuhe anziehen! Die Fußballschuhe habe ich extra für 120€ gekauft.
Mutter: Du denkst nur an deine neuen Fußballschuhe! Aber was ist mit dem Fußballspiel?
Til: Ach Mama! Wir werden natürlich gewinnen! Wie immer!

Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C

C1: (Anruf im Restaurant)

Frau Bauer: Restaurant Zur Linde, guten Tag.
Sven: Ja, hallo Frau Bauer. Ich bin's, Sven.
Frau Bauer: Ach Sven, hallo! Du fängst doch erst heute Abend um halb sieben mit der Arbeit an, oder?
Sven: Ja schon, aber ich habe einen schlimmen Sonnenbrand! Ich bin gestern im Garten in der Sonne eingeschlafen. Ganz ohne Sonnencreme!
Frau Bauer: Ach Sven, das war aber auch ein bisschen dumm von dir!
Sven: Ja, mein Gesicht ist so rot wie eine Tomate. Ich habe schreckliche Kopfschmerzen.
Frau Bauer: Du Armer! Mein Sohn Markus kann für dich einspringen und die Gäste bedienen ... Am besten arbeitest du nächste Woche in der Küche, denn da sehen dich die Gäste nicht. Gute Besserung!

C2: (Werbung im Radio)

Das neue Neckermann-Reisen-Angebot ist hier! Buchen Sie einen Familienurlaub in Italien, auf Sizilien, der größten Insel im Mittelmeer! Sie sparen 99 Euro pro Person. Weiße Sandstrände ideal zum Schwimmen, elf Sonnenstunden am Tag und interessante Wanderungen zum Vulkan Etna – was will man mehr? Am besten jetzt auf unsere Webseite gehen oder uns anrufen! Dieses Angebot gilt nur vier Tage, bis Ende der Woche.

C3: (Rezept)

Mutter: Tobias, die Oma kommt später vorbei und ich möchte einen Käsekuchen backen. Könntest du schnell zum Supermarkt gehen?
Tobias: Gerne, Mama! Was brauchst du denn?
Mutter: Also, 500g Quark, 80ml Milch, 250g Mehl, 4 Eier, 120g Zucker und eine Dose Kirschen.
Tobias: Ok, also Quark, Milch, Mehl, Eier, Zucker und Kirschen. Kein Problem, Mama!
Mutter: Du bist ein Schatz!

Teil D: Lesen Sie jetzt die Fragen zu Teil D

D1: (Die Kochbox)

- Ina: Papa, schau mal, beim Supermarkt kann man eine Kochbox bestellen!
- Papa: Was heißt hier Kochbox?
- Ina: In der Box sind drei tolle Rezepte und alles, was du für diese Rezepte brauchst. Nur frische Sachen! Der Supermarkt bringt die Kochbox sogar direkt zu uns nach Hause!
- Papa: Kochrezepte, frische Sachen und kein Einkaufen? Das ist ja genial!
-
- Ina: Und Papa, es gibt die Familienbox, die Gemüsebox, die Salatbox, die Suppenbox ... Es wird nie langweilig, denn jede Woche gibt es neue Rezepte!
-
- Papa: Einfach perfekt für uns, denn wir sind ab morgen allein zu Hause. Mama ist in Berlin.
- Ina: Dann bestellen wir jetzt einfach so eine Box, Papa! Nehmen wir die Gemüsebox?
- Papa: Ja!

D2: (Leo hat Glück)

- Daniela: Leo, wohin so schnell? Bist du in Eile?
- Leo: Und wie! Ich bin total spät dran. Ich muss in einer halben Stunde am Flughafen sein und meinen französischen Austauschpartner Antoine abholen. Ich habe heute Morgen den Wecker nicht gehört und habe viel zu lange geschlafen.
-
- Daniela: Schick Antoine doch kurz eine SMS! Er soll auf dich warten!
- Leo: Das ist es ja! Ich habe bei dem ganzen Stress mein Handy zu Hause vergessen. Da ist Antoinettes Nummer drin. Und im Kopf habe ich seine Nummer natürlich nicht! Was soll ich nur machen?
-
- Daniela: Also Leo, jetzt hör mal zu! Ich fahre auch in Richtung Flughafen. Wir können zusammen fahren! Am besten fahren wir mit der U-Bahnlinie 7. Dann sind wir in 20 Minuten dort. Ich habe drei Euro fünfzig für deine Fahrkarte hier in meiner Hand!
- Leo: Danke, Daniela! Das nenne ich Glück im Unglück!

Teil E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E.

E: (Interview mit Mario)

Rebecca: Hallo Mario, ich bin Rebecca und schreibe Artikel für unsere Schulwebseite. Darf ich dir ein paar Fragen stellen?

Mario: Ja natürlich, Rebecca.

Rebecca: Toll! Du kommst aus Spanien und bist für ein Jahr an unserer Schule hier in Innsbruck, stimmt's?

Mario: Genau.

Rebecca: Warum bist du denn nach Österreich gekommen?

Mario: Ich habe mit meiner Familie öfters in Österreich Urlaub gemacht, als ich noch klein war. Das hat mir so gut gefallen, dass ich wiedergekommen bin.

Rebecca: Schön! Und was magst du an unserer Schule?

Mario: Am besten finde ich, dass die Schüler bei euch im Sportunterricht Ski fahren! Das Essen in eurer Schulkantine ist auch voll lecker.

Rebecca: Und wie gefällt es dir in deiner Gastfamilie?

Mario: Meine Gastfamilie ist echt nett. Ich gehe mit ihrem Sohn Konstantin zusammen zur Schule. Das macht immer Spaß mit ihm. Aber in der Gastfamilie gibt es viel zu früh Abendessen, da habe ich noch gar keinen Hunger.

Rebecca: Oh! Um wie viel Uhr ist denn das Abendessen in deiner Familie in Spanien?

Mario: Viel später, so um zehn Uhr abends.

Rebecca: Ich verstehe. Am Anfang war sicher vieles neu für dich, oder?

Mario: Ja, schon und ich habe meine spanischen Freunde vermisst. Zuerst konnte ich nicht alles verstehen, aber mittlerweile ist mein Deutsch viel besser! Und jetzt habe ich viele neue Freunde hier.

Rebecca: Kompliment, Mario, dein Deutsch ist echt gut! Danke für das Interview!