

Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2019

ITALIAN – HIGHER LEVEL

(320 marks)

TUESDAY, 11 JUNE – AFTERNOON, 2.00 – 4.30

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

PART	SECTION	MARK
I	A	
	B (i)	
	B (ii)	
II		
III	A	
	B	
Total of end of page totals <i>Note: this mark must equal the mark in the TOTAL box</i>		
TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

1. There are three parts in this paper: Part I - Listening Comprehension; Part II - Reading Comprehension; Part III - Written Expression.
2. All sections of the paper should be attempted and answers should be written in the spaces provided on the examination paper. (Extra paper is available if required.)
3. Attend carefully to the particular instructions for each item. (Note that in Part I detailed instructions are given on the examination paper only and are in English.)
4. When you have finished PART I you should proceed immediately to Parts II and III.
5. MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

A

You will hear each announcement or conversation **three** times. Listen carefully and answer the questions below in **English**.

1.

At the station	
(a) At what time and from which platform does the train leave?	Time: _____ Platform: _____
(b) What type of ticket does the customer ask for? <i>Give full details.</i>	
(c) Where does the customer ask to sit?	

2.

Videoblog	
(a) What is the blog about?	
(b) Why are Marta's recipes special?	
(c) Name three things Marta has in her kitchen.	(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

3.

Directions	
(a) Where does the woman wish to go?	
(b) What directions is she given? <i>Give full details.</i>	_____ _____ _____

4.

Simona and Giacomo	
(a) What is Simona looking for?	
(b) Where did Giacomo leave this item?	
(c) Why does Simona need it? <i>Give full details.</i>	

5.

At the zoo	
(a) Which section of the zoo is closed today and why?	Section _____ Why? _____
(b) When is the butterfly exhibition open?	
(c) Where is the restaurant located?	

6.

Writing Competition	
(a) On which topic should the stories be based?	
(b) What age do you have to be to enter the competition?	
(c) What prizes will the winner receive?	

B

- (i) Giorgio and his mother are talking about a party he is invited to. You will hear the conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments with pauses after each segment to allow you to answer the questions on that segment. Finally, you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below in **English**.

1. On what day, where and at what time will Marco's party take place?

Day _____

Where? _____

Time _____

2. Who did Marco invite? *Give full details.*

3. (a) Why can Giorgio only stay until 9pm?

- (b) What does Giorgio have to do on Sunday morning?

4. (a) What is Giorgio looking for?

- (b) What suggestion does his mother make?

5. What top does Giorgio's mother suggest he wear?

(a) _____ or (b) _____

- (ii) Luigi and Valeria are talking after school. You will hear their conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments with pauses after each segment to allow you to answer the questions on that segment. Finally you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below in **English**.

1. Why is Luigi tired?

2. What does Luigi say about Maths this year?

3. (a) Why do Luigi and Valeria go to the *pizzeria al taglio*?

(b) What drinks do they order?

Luigi _____

Valeria _____

4. (a) Why does Luigi want to eat in the park? *Give full details.*

(b) After lunch, what are they going to do in the park?

5. (a) What does Luigi like to do in the skate park?

(b) What does Valeria intend to do at the skate park?

page	running
------	---------

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

1. Read the following article and answer the questions on the next page in **English**.



Radio per le scuole

La web radio è la radio per gli studenti di qualsiasi scuola. È, in un certo senso, la versione moderna del vecchio giornale di classe.

Dà l'opportunità agli studenti di imparare come funziona il mondo della radio e parlare dei loro interessi.

E, in un'era dominata dai social network, ha una funzione importante: far capire ai ragazzi che non basta dire dove si è e cosa si fa, ma è importante saper dare un messaggio comprensibile a tutti e farlo nel modo più coinvolgente possibile.

Ecco alcuni vantaggi:

- È economica
- È interessante
- È facile per tutti
- Crea la possibilità di lavorare insieme
- Aiuta la scuola a comunicare se stessa
- Con l'app l'ascolti ovunque

Adattato da: www.inonda.com

(a) According to the article, what is *web radio*?

(b) What opportunities does *web radio* provide to students?

(c) Name **four** advantages of *web radio*, according to the article.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

page	running
------	---------

2. Read the following article and answer the questions that follow in **English**.

***A CAVALLO COME I COWBOYS, NEI TEPEE COME VERI INDIANI,
IN TOSCANA***

Il campo sarà una vacanza in un villaggio di tende tepee vicino al grande spazio dove vivono liberi i nostri cavalli. Attraverso la cultura degli Indiani d'America riscopriremo valori semplici e veri come la condivisione e il rispetto per ogni essere vivente.



Dal 7 al 14 luglio, per otto giorni e sette notti, nella Riserva Naturale del Monte Penna, in Toscana.

Passerete tre ore ogni mattina con i cavalli.

I più piccoli faranno attività e giochi per avvicinarsi al cavallo nel modo più corretto e sicuro e impareranno le basi dell'equitazione.

I più grandi faranno lezioni in maneggio: impareranno ad andare a cavallo come i cowboy.

Inoltre, ci saranno laboratori, passeggiate e picnic nel bosco e alla sera racconti e canti intorno al fuoco.

Adattato da: wwfnature.it

- (a) Where will the participants stay during the camp?

- (b) How long will the participants spend with the horses?

- (c) Younger children will learn through games.

Tick the correct box.

☐ True

☐ False

- (d) Name **two** activities that will be offered, apart from riding.

(i) _____ (ii) _____

3. Read the following interview and answer the questions that follow in **English**.



Michela Moioli è stata la prima italiana a vincere una medaglia d'oro nello snowboard, durante le Olimpiadi Invernali in Corea.

Michela, sembri innamorata di quello che fai.

È vero, mi piace tantissimo. Anche se non è sempre stato così: negli anni passati ero molto ansiosa, a causa di un incidente al ginocchio. Ho lavorato tantissimo per tornare a questi livelli.

E adesso?

Mi diverto, mi sento libera. L'anno scorso trovavo tutto difficile, non avevo voglia di stare sempre in giro; ora invece mi godo tutto, i viaggi, cucinare per gli amici, gli allenamenti e le gare. Tutto è bello, tutto viene naturale.

Quando hai cominciato ad andare sullo snowboard?

A sette anni, è stata un'idea di mia madre, che mi segue sempre: è anche venuta in Corea con papà!

Cosa hai fatto prima della gara?

Avevo paura e ho pianto. Poi ho fatto una doccia, sono andata a cena con la mia famiglia, ho letto un libro e ho dormito serena. E poi avevo la mia chitarra. Appena ho cinque minuti, mi metto a suonare: mi diverto un sacco, mi serve per pensare ad altro.

E adesso come ti senti?

Sono felice, orgogliosa. Questo è un sogno che ho sempre avuto. Ma se è un sogno, per favore non svegliatemi!

Adattato da: <https://www.vanityfair.it>

(a) Why was Michela Moioli anxious in the past?

(b) Name **two** things she enjoys doing.

(i) _____ (ii) _____

(c) When did she start snowboarding? Whose idea was it?

(i) When? _____

(ii) Whose idea? _____

(d) Name **four** things Michela did the night before the competition.

(i) _____ (ii) _____

(iii) _____ (iv) _____

page	running
------	---------

4. Read about the following information on holiday farms and write the number of the farm which fits each description in the table below.



<u>1. COLLE DEI PIVI</u>	Ideale per il relax e la meditazione, circondato dal silenzio della campagna, vicinissimo ai borghi di Peschiera, Vaglie e Borghetto, con azienda agricola che produce vino e miele.
<u>2. VILLA VITTORIA</u>	A 10 minuti dalle spiagge ioniche calabresi e dalla montagna, fra numerose possibilità di sport e divertimento, offre ristoro e punto vendita per gustare i prodotti tipici calabresi.
<u>3. VILLA TRE COLLI</u>	La struttura offre un barbecue, un'area giochi per bambini, una terrazza, un ristorante interno e l'uso gratuito della connessione WiFi e del parcheggio privato.
<u>4. CASALE IL PICCHIO</u>	Casale immerso tra ulivi e boschi: da qui partono percorsi per moto, bici o per semplici passeggiate. Due piscine, campo da tennis e il Lago Trasimeno per i bagni estivi.
<u>5. FATTORIA DI CASTELROTTO</u>	Maso (fattoria alpina) in posizione splendida, tra prati e boschi, con splendida vista panoramica. È ideale per escursioni, mountain-bike e sport invernali.

Adattato da: www.agriturismo.it

Find a holiday farm that...	
<i>Example: offers a barbecue</i>	<i>Answer: 3</i>
is near the beach	
is very quiet	
is near a lake	
has a playground	
is open in winter	

5. The following signs can be seen in a restaurant. Write what each sign means in **English** in the spaces provided.

Bagni	
VIETATO FUMARE	
ENTRATA	
PIANO TERRA	
SERVIZIO AL TAVOLO	
<i>Parcheggio</i>	
CASSA	
USCITA DI SICUREZZA	
<i>SPINGERE</i>	
CHIUSO IL LUNEDÌ	



6. Read the following information and answer the questions on the next page in **English**.

IL CONCERTO DI FINE ANNO DEL LICEO MUSICALE "LUCIO DALLA"



Vi annunciamo che venerdì 14 giugno 2019, alle ore 18.30, si terrà *Diafonie*, il concerto di fine anno del Liceo Musicale "Lucio Dalla".

È organizzato dagli insegnanti del liceo, e i partecipanti saranno i migliori studenti e i gruppi che si sono distinti in questo anno scolastico.

Il programma va dal barocco al classico, dal moderno al pop. Gli ospiti d'onore saranno tanti. Quest'anno c'è anche la performance degli studenti canadesi dell'Istituto *Cègep de Saint - Laurent de Montreal*, con cui il liceo ha uno scambio musicale.

Il Liceo Musicale "Lucio Dalla", nato nel luglio 2012, ha saputo costruire e consolidare rapporti di collaborazione e sperimentazione didattica a livello nazionale e internazionale. Uno dei numerosi esempi è l'ormai storica partnership con il Bologna Jazz Festival.

I biglietti sono gratuiti

Adattato da www.bolognajazzfestival.com

(a) What is *Diafonie*?

(b) Who will perform? *Give full details.*

(c) Who will be the guest performers this year? *Give full details.*

(d) How much does a ticket cost?

7. Read the following article and answer the questions that follow in **English**.

ADOTTA UNA PECORA

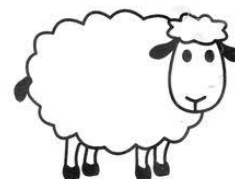
In Abruzzo, grazie all'azienda La Porta dei Parchi, c'è la possibilità di adottare una pecora e contribuire a salvare gli allevamenti all'aperto.

Adottare una pecora costa 190 euro all'anno e in cambio si ricevono cibi e prodotti biologici.

Chi adotta una pecora riceverà 3 kg di formaggi biologici, latte di pecora e un paio di calzini di lana.

Le spese di spedizione sono incluse.

Inoltre, offriamo la possibilità di visitare le nostre pecore in tutte le stagioni per conoscere le pecore adottate e le varie fasi della nostra attività.



Adattato da: <http://laportadeiparchi.com/> e <http://www.ecoblog.it/>

(a) How much does it cost to adopt a sheep?

(b) What do you get in exchange for adopting a sheep?

Tick all the correct boxes.

☐ Cheese

☐ Ham

☐ Milk

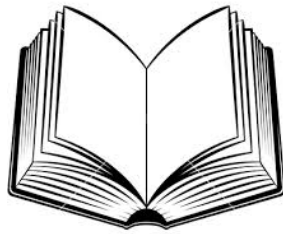
☐ Socks

☐ Butter

☐ Oil

(c) What else does the farm offer to people who adopt a sheep? *Give full details.*

8. Circle the odd-word-out in each group and explain your choice.



(a) **FORNAIO** **GELATERIA** **STRADA** **PESCIVENDOLO**

(b) STAZIONE ORARIO OSPEDALE AEROPORTO

(c) **PORTA** **MATITA** **DIARIO** **QUADERNO**

(d) *NONNA* *CUGINO* *AMICO* *SORELLA*

(e) *RACCHETTA* *SCI* *CALCIO* *NUOTO*



PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

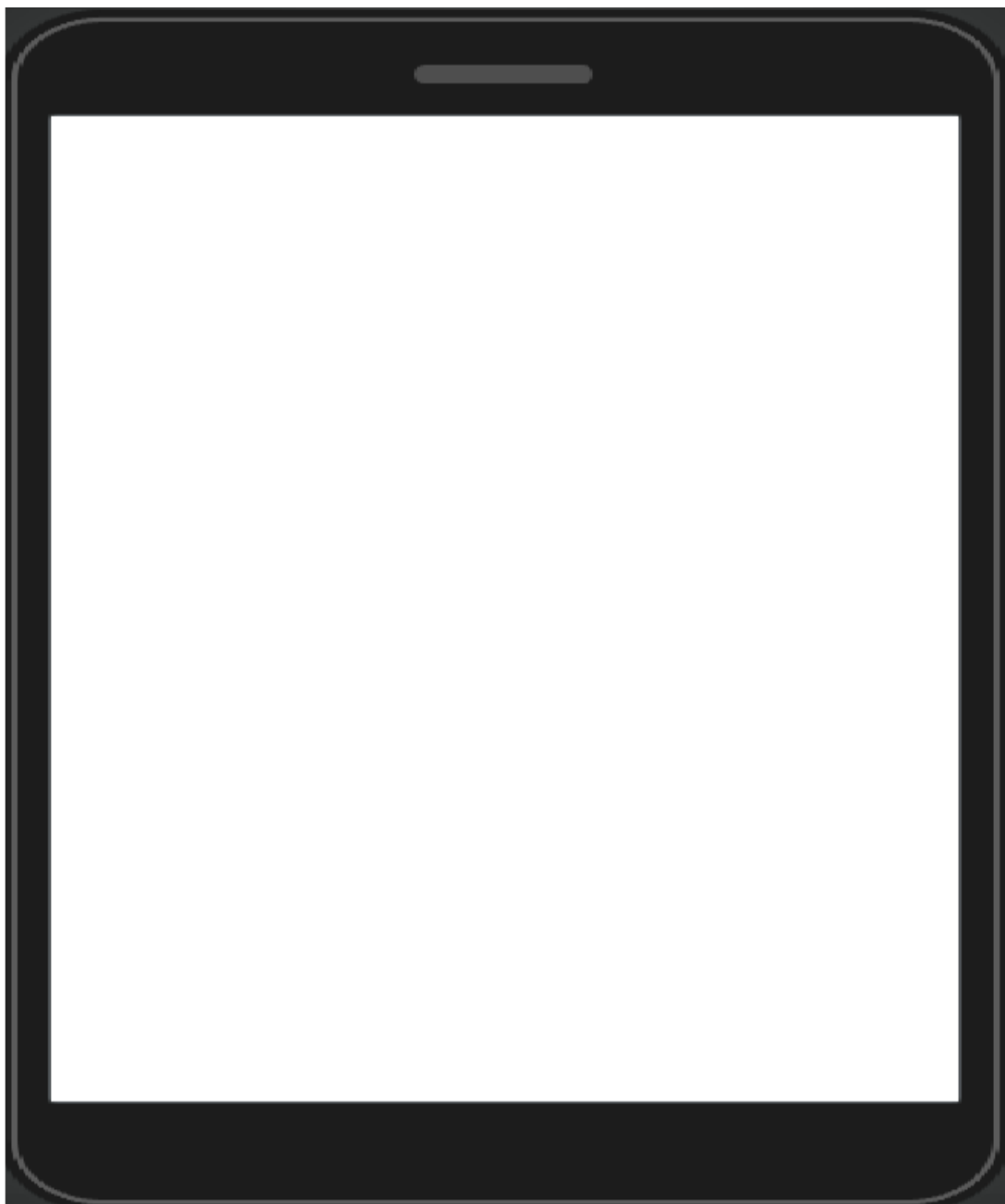
A

1. You are organising a party for your birthday. Write to your Italian friend and include all of the following points:
 - Tell him/her it's your birthday and the date it's on.
 - Tell him/her where and when you're organising the party.
 - Tell him/her what your plans are for the day.
 - Tell him/her that you hope he/she is going to be able to come.

[illegible]

2. You are late for an appointment with your Italian friend. Send him/her a text mentioning the following points:

- You missed the bus.
- You will arrive 15 minutes late.
- You will meet him/her at the cinema instead of the bus stop.



page	running
------	---------

B

1. Write the correct form of the verbs in brackets.

(a)



Oggi a scuola (esserci) _____ l'ispezione per la Bandiera Verde. Io (essere) _____ nel comitato, e (dovere) _____ andare a scuola prima del solito per preparare tutto. Noi (avere) _____ tanti poster con le informazioni e un video con i dati e i progetti della nostra scuola. Non (io / vedere) _____ l'ora di mostrare il nostro lavoro.

(b)



L'anno scorso durante le vacanze di Pasqua, io e i miei compagni (seguire) _____ un corso avanzato di pianoforte a scuola. Lo (noi / frequentare) _____ per cinque giorni, e ogni giorno gli studenti (dovere) _____ studiare un pezzo diverso: io (scegliere) _____

musica jazz e rock, le mie preferite. Alla fine, tutti (noi / suonare) _____ in un saggio per le famiglie e la comunità locale.

2. Choose the correct missing word for the numbered gaps in the text from the list below and write the corresponding letter – (a) or (b) or (c) – in the appropriate space.

IL FIUME PO



Il Po è ...(1)... fiume italiano più lungo: ...(2)... infatti un corso di 652 km.
Nasce dal monte Monviso, in Piemonte , e ...(3)... suo viaggio lungo la Pianura Padana, a cui dà il nome, riceve le acque di molti

altri fiumi, ...(4)... scendono dalle Alpi, alla sua sinistra, e dagli Appennini, alla ...(5)... destra. Attraversa ben sette regioni e ...(6)... città: è ...(7)... fiume navigabile per gran parte del suo corso, quindi alcune di queste città hanno ...(8)... dei porti. Infine, arriva nel mare Adriatico. Il delta del Po è ...(9)... dichiarato Patrimonio Mondiale dell'Umanità dall'UNESCO per la grande varietà ...(10)... animali e piante che ospita.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|-----------|
| 1. (a) il | (b) lo | (c) la | 1. _____ |
| 2. (a) è | (b) aveva | (c) ha | 2. _____ |
| 3. (a) del | (b) nel | (c) nella | 3. _____ |
| 4. (a) che | (b) se | (c) loro | 4. _____ |
| 5. (a) sue | (b) suoi | (c) sua | 5. _____ |
| 6. (a) moltissimo | (b) moltissime | (c) moltissimi | 6. _____ |
| 7. (a) un | (b) uno | (c) una | 7. _____ |
| 8. (a) perché | (b) quando | (c) anche | 8. _____ |
| 9. (a) stati | (b) stato | (c) stava | 9. _____ |
| 10. (a) di | (b) per | (c) da | 10. _____ |

page	running
------	---------

Acknowledgements

Images

Page 6: www.radiospeaker.it

Page 8: wwfnature.it/wwf_vacanze/a-cavallo-come-i-cowboy-nei-tepee-come-veri-indiani-2/

Page 14: www.flashgiovani.it

Page 19: www.repubblica.it

Copyright notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner. It has been prepared in accordance with Section 53(5) of the Copyright and Related Rights Act, (2000). Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Junior Certificate Examination – Higher Level

Italian

Tuesday, 11 June

Afternoon 2:00 – 4.30