



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Junior Cycle Final Examination 2024

Italian

Common Level

Tuesday 11 June

Morning 9:30 - 11:30

360 marks

Examination Number

Date of Birth

/

/

For example, 3rd February
2005 is entered as 030205

Centre Stamp

For Examiner Only	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	

For Examiner Only	
Total	
Grade	

Instructions

There are **three** sections in this paper.

Section A	Listening Comprehension	140 marks	8 questions
Section B	Reading Comprehension	140 marks	7 questions
Section C	Written Expression	80 marks	3 questions

Answer **all** questions.

Each question in the aural recordings will be played **3** times.

Read the instructions carefully regarding the language to be used when answering the questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

The space below is for extra work. Label any such extra work clearly with the question number and part.

Question 1

You will hear two people talking about the sport they practice.

Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ITALIAN**.

(a) Di quale sport parla Pietro?

Calcio

☐

Corsa

☐

Pallacanestro

☐

Rugby

☐

(b) (i) Quale sport fa Alessia?

(ii) Alessia ha iniziato a giocare a questo sport a

10 anni

☐

12 anni

☐

14 anni

☐

Question 2

Listen to Chiara speaking about her sister Lucia.

Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ITALIAN**.

(a) Lucia è paziente.

Vero

☐

Falso

☐

(b) Lucia suona:

la chitarra elettrica

☐

il pianoforte

☐

il violino

☐

(c) Quali colori vengono menzionati?

Question 3

You will hear **3** conversations. Match each conversation (a, b, c) to the correct school subject.

Tick (✓) the correct box for each subject.

(a)

	✓
Biologia	
Matematica	
Educazione Fisica	

(b)

	✓
Italiano	
Scienze	
Storia	

(c)

	✓
Geografia	
Geometria	
Inglese	

Question 4

Corrado speaks with Alessandra about his trip to Dublin.

Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ENGLISH**.

(a) When is Corrado leaving? Give full details.

(b) Which of the following items does Corrado mention?

Hat

☐

Raincoat

☐

Runners

☐

Trousers

☐

(c) What will Corrado do in the mornings?

--

(d) What is planned for Saturday? Give full details.

(e) On Sunday extra language lessons are offered.

True

☐

False

☐

Question 5

Listen to Alberto and his mother.

Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ENGLISH**.

(a) Who is Alberto going to meet?

His best friend

☐

His cousin

☐

His grandfather

☐

(b) Where is the chemist situated?

(c) Alberto's mother needs medicine for

A headache

☐

A stomach ache

☐

An earache

☐

(d) Where is the bag?

(e) What does Alberto plan to do this afternoon? Give full details.

Question 6

What are the people ordering in the Bar Pasticceria "TORTA PARADISO"?

Tick (✓) all the correct boxes where boxes are given, otherwise write the answer in **ENGLISH**.

(a) What does this customer order?

To eat:

(b) (i) What does Mr Rossi order?

Ice-cream cone

☐

Ice-cream cup

☐

(ii) What are Mr Rossi's favourite flavours?

(c) (i) What does Rossella wish to order?

Tick both correct answers.

Ham sandwich

☐

Lasagne

☐

Green Salad

☐

Spaghetti

☐

(ii) What does Gianni order?

--

(d) (i) The cake is for Sara's 16th birthday.

True

☐

False

☐

(ii) What type of cake does the customer wish to buy?

Question 7

Listen to Luca talk about his cat.

Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ENGLISH**.

Name:	Gomitolo
(a) Gomitolo is lazy.	True ☐ False ☐
(b) What colour is his fur?	_____
(c) Gomitolo's tail is:	Short ☐ Long ☐
(d) What is his favourite toy?	Green teddy ☐ Red ball ☐
(e) Where does he sleep?	_____

Question 8

Listen to this radio show piece.

(a) How many callers will win the prizes?

--

(b) Name **three** of the prizes mentioned.

(c) What is the station's telephone number?

39 _ 5 _ 7 _ _ _ 9

Question 9

Read the following article and answer the questions. Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answers in **ITALIAN**.

	Festa degli Agrumi Dove: per le vie del centro città di Sinagra, in Sicilia. Giorno: il 10 agosto alle ore 20:30. Aperitivi, primi e secondi piatti. Granite, gelati, dolci, spremute fresche ... <i>Tutto a base di agrumi: arance, limoni, pompelmi!</i> Entrata gratuita per tutti. Durante la serata sarà possibile assaggiare tanti buoni prodotti locali. Venite a trovarci!
--	--

Adattato da <https://www.vivasicilia.com/festa-degli-agrumi-sinagra/>

(a) Dove ha luogo l'evento?

(b) Quando ha luogo l'evento?

(c) Si deve pagare l'entrata.

Vero

☐

Falso

☐

(d) Cosa sarà possibile fare durante la serata?

Question 10

Match each sentence with the person who might say it. One example is given.

(a) Papà, andiamo al parco?	1.	
(b) 15 euro, per favore.	2.	
(c) Ho la febbre alta. Non mi sento bene.	3.	
(d) Buongiorno maestra!	4.	
(e) Scusi, mi può dire dov'è il museo?	5.	
(f) Fermo, polizia!	6.	
(g) Mi può dare il giornale di oggi per favore?	7.	

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
						5

Question 11

Read the text about dancing.

Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ITALIAN**.



Perché ballare cambia la vita

1. Vinci la timidezza: bisogna superare la paura per fare uno spettacolo davanti al pubblico.

2. È un po' come viaggiare: ballando puoi conoscere culture e danze diverse, e puoi anche indossare costumi bellissimi.

3. Incontri persone nuove: danzare è prima di tutto incontrare persone nuove. Si danza spesso in gruppi.

4. Inizia a ballare oggi! Ecco i lati positivi della danza:

La danza aiuta a tenersi in forma!
La danza trasforma il corpo e allena tanti e diversi muscoli.

È facile trovare gruppi e associazioni di danza.
In ogni città e paese si possono trovare gruppi di danza di ogni tipo.

È economico!
Se trovi il posto giusto, è un'attività che costa poco!
Ma ricordati! Come ogni attività sportiva ci si può far male con danze di tipo aerobico.

Adattato da: <https://www.cosmopolitan.com/it/lifecoach/news/a118722/ballare-motivi-per-cui-fa-bene/>

(a) Per fare uno spettacolo bisogna superare la paura. (paragrafo 1)

Vero ☐ Falso ☐

(b) Si indossano costumi bellissimi. (paragrafo 2)

Vero ☐ Falso ☐

(c) La danza si fa sempre da soli. (paragrafo 3)

Vero ☐ Falso ☐

(d) Quali sono **due** lati positivi del ballo? (paragrafo 4)

1.
2.

Question 12

Read the article about Italian gestures and answer the questions about some of the most known gestures.

Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ENGLISH**.

Italiani, l'arte del linguaggio dei gesti. “Gli italiani parlano con le mani come con la bocca”

Una corrispondente da Roma di un famoso quotidiano degli Stati Uniti racconta come in Italia c'è un linguaggio universale – riconosciuto e interpretabile – che usa le dita, le braccia, le mani, le spalle e nel suo articolo scrive: “Nel grande teatro all'aperto che è l'Italia, i personaggi parlano con le mani almeno quanto con la bocca”.

Qui una piccola spiegazione di alcuni dei gesti italiani più conosciuti:

Gesto 1



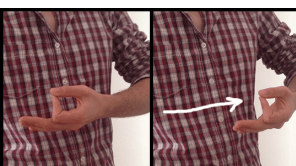
Si usa questo gesto quando si vuole dire “Che buono!” Ruotare semplicemente il dito indice sulla guancia.

Gesto 2



Si usa questo gesto quando si ha fame! Muovere più volte la mano col dorso in alto verso il fianco.

Gesto 3



Si usa questo gesto per dire non solo che va bene ma “è perfetto”! Fare un simbolo dell'okay con pollice e indice rivolti verso l'alto e muovere la mano da sinistra a destra.

Adattato da: www.repubblica.it/cultura/2013/07/01/news/italiani_eccellenza_nel_linguaggio_dei_gesti_il_nyt_parlate_con_le_mani_come_con_la_voce-62213239

(a) In the first paragraph, which body parts are mentioned?

(b) Gesture no. 1 is used to say *"It doesn't taste good"* (picture 1)

True

☐

False

☐

(c) When is gesture no. 2 used? (picture 2)

--

(d) What does gesture no. 3 mean? (picture 3)

--

Question 13

Read the article about working as a teenager in Italy.

Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ENGLISH**.



Lavori per minorenni: idee per iniziare a lavorare da giovani

1. Babysitter

Uno dei lavori più comuni. È necessario ovviamente amare i bambini, essere gentili, sapere come prendersi cura di loro, essere creativi e avere pazienza.

2. Lavori su internet e computer:

Aprire un blog, diventare un Influencer su Instagram, gestire i Social Media di negozi e aziende vicino a casa, progettare siti internet.

Sono lavori abbastanza complicati e all'inizio si guadagna poco, ma è facile cominciare: basta avere il permesso dei genitori, un computer, il programma software giusto, una connessione a internet e sei pronto.

3. Lavori creativi

Perfetti per chi ama lavorare e creare con le mani. In Italia ci sono tanti piccoli mercati nelle piazze di molte cittadine italiane, specialmente durante il fine settimana. Sono luoghi perfetti per vendere i propri prodotti artigianali!

4. Servizio di dopo scuola

Se ti piace studiare, se conosci bene le lingue straniere, se sei un campione di matematica, puoi aiutare i bambini della scuola primaria e media! Come? Ecco qualche esempio:

- Aiutare a fare i compiti.
- Insegnare le lingue straniere ai bambini piccoli.
- Se suoni uno strumento musicale puoi insegnare persino la musica!

5. Dog sitting

È un lavoro molto richiesto specialmente da chi lavora tutto il giorno o va in vacanza durante l'estate e non può prendersi cura del proprio cane come vorrebbe.

In più, non dimenticare che puoi anche scrivere, fotografare, fare l'apprendista da un meccanico o da un parrucchiere. Insomma, per chi vuole davvero trovare un piccolo lavoro, le possibilità non mancano.

Adattato da: <https://intraprendere.net/18193/lavori-per-minorenni/>

- (a) Name **two** qualities required to be a babysitter, according to the article. (paragraph 1)

1.
2.

- (b) What must you have in order to have a job online, according to the article? (paragraph 2)

- (c) Where is the best place to sell your handmade crafts according to the article? (paragraph 3)

- (d) What kind of activities can you do if you work in after school care? Give full details. (paragraph 4)

- (e) From the full article, name any **four** verbs in the infinitive.

1
2.
3.
4.

Question 14

Read the following article talking about being an Italian exchange student in a foreign country. Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ENGLISH**.

IMMERGITI IN UNA NUOVA CULTURA



1. Partecipare al programma *EF Un Anno Scolastico all'Estero* è una grande occasione per scoprire il mondo in maniera più profonda. Vivrai con una famiglia locale e frequenterai una scuola superiore della zona, con la possibilità di acquisire un'ottima conoscenza della lingua del posto, una nuova consapevolezza del nostro mondo, una maggiore indipendenza e nuove amicizie che dureranno negli anni.

2. Famiglia e scuola:

Vivendo con una famiglia ad esempio svedese, irlandese, americana, australiana o tedesca non sarai trattato come un ospite qualunque, ma come un vero membro della famiglia. In ogni momento: parteciperai alle loro attività, aiuterai in casa, mangerai con loro. Anche a scuola, sarai uno studente come tutti gli altri e seguirai le lezioni di tutte le materie previste per il tuo anno. Ci saranno lezioni extra della lingua scelta per migliorare il tuo livello. I professori saranno sempre disponibili ad aiutarti e gli amici che frequenterai nella scuola superiore all'estero diventeranno sicuramente amici per la vita.

3. Preparazione al successo:

Le qualità personali che svilupperai sono indipendenza, motivazione, consapevolezza culturale, conoscenza linguistica che ti saranno molto utili nel mondo del lavoro e saranno esperienze che non dimenticherai per il resto della tua vita.

4. Per partecipare: manda le tue pagelle scolastiche degli ultimi due anni e una lettera di presentazione da parte dei tuoi insegnanti.

Sarai poi invitato ad un colloquio per verificare il tuo livello di lingua straniera scelta per lo scambio e infine dovrai scrivere un tema su cosa ti aspetti da questa esperienza. Una famiglia ospitante sarà selezionata con attenzione per aiutarti il più possibile.

Adattato da: <https://www.ef-italia.it/highschool/exchange-with-ef/how-it-works/>

- (a) According to the article, what are some advantages of studying abroad for one year?
Tick (✓) **both** correct answers. (paragraph 1)

Getting a diploma

☐

Improving your cooking skills

☐

More independence

☐

Meeting new friends

☐

- (b) While living in the house you will have to help with the housework. (paragraph 2)

True

☐

False

☐

- (c) Name **one** personal skill which will be developed during this experience. (paragraph 3)

- (d) The Italian for *School Reports* is: (paragraph 4)

Curriculum vitae

☐

Lettera di presentazione

☐

Pagelle scolastiche

☐

- (e) (i) Do you think that going to school in Ireland is different to going to school in Italy?

Yes

☐

No

☐

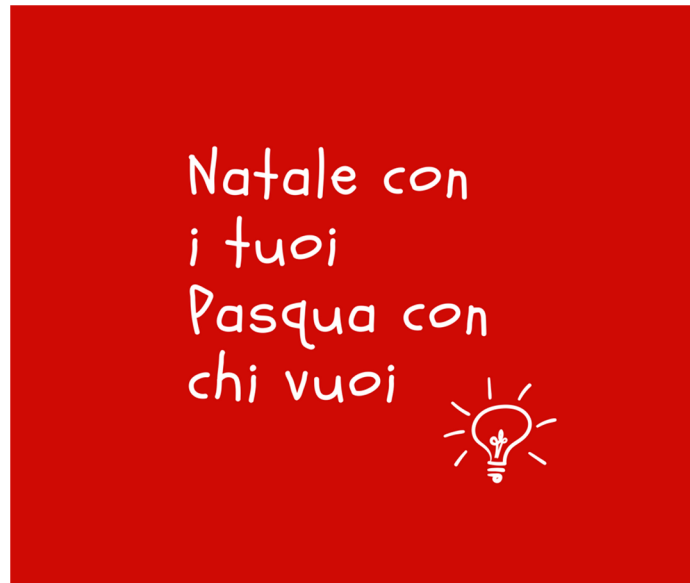
- (ii) If yes, what differences do you know of?

Or

If no, what is similar between going to school in Ireland and going to school in Italy?

Question 15

Explain the following famous Italian saying by ticking the correct box.



Spend Christmas with your class and Easter with your family

☐

Spend Christmas with your family and Easter with whoever you want

☐

Spend Easter with your neighbours

☐

Question 16

You would like to go the cinema this evening with your friends. Write the message you would send them in **ITALIAN**.

- Invitare al cinema
- Luogo di incontro
- Ora dell'incontro (per esempio: 19:00)
- Quale film scegliere
- Andare a mangiare (per esempio: pizza)

A screenshot of a WhatsApp chat interface. The top header shows 'Messaggio Diretto' on the left and a pencil icon on the right. Below this, the chat header for 'Gruppo amici' is visible, featuring a group profile picture and three yellow star emojis. The main chat area contains a single message from 'Tu:' which is a large, empty rectangular box. At the bottom of the chat area, the time '3:59 PM' is displayed. The bottom status bar shows a smiley face icon, the text 'Messaggio ...', a green checkmark, and icons for gallery and heart. The entire interface is set against a light gray background.

Question 17

You are working on a class project. You are giving details about yourself and how you spend your time at the weekend.

In part (a), write the answer to the questions.

In part (b), write the answer to the question with the help of the picture.

Write your answers in **ITALIAN**.

Write a total of approximately 200 words.

(a) (i) Quali sono i tuoi dettagli personali? (per esempio: nome, età, famiglia ecc.).

(ii) Dove abiti? (per esempio: Dublino ecc.)

(iii) Qual è la tua città italiana preferita? Perché?

(iv) Ti piace la lingua italiana? Perché?

(v) Ti piace il fine settimana? Perché? (per esempio: no scuola, ecc.)

(vi) Cosa hai fatto in particolare domenica scorsa? (andare al cinema, ecc.)

(vii) Che cosa farai il prossimo fine settimana?

(b) Che cosa ti piace fare con i tuoi amici durante il fine settimana?



Question 18

Fill in the following form for an annual subscription to an Italian magazine in **ITALIAN**.

MODULO DI ISCRIZIONE ALL'ABBONAMENTO ANNUALE

Nome _____ Cognome _____

Numero di telefono _____ Data di nascita _____

E-mail _____ Nazionalità _____



Materie preferite:

1. _____

2. _____

Personalità:

1. _____

2. _____

Tempo libero:

1. _____

2. _____

Do not write on this page

Acknowledgements

Images

Page 4:	Q2. http://clipart-library.com/black-hair-cliparts.html
Page 10:	Q10. www.dreamstime.com and http://clipart-library.com https://www.dreamstime.com/illustration/policewoman.html https://www.clipart.email/clipart/lost-tourist-clipart-340452.html https://www.kindpng.com/imgv/woRRJw_student-teacher-student-teacher-education-clip-art-cartoon/ https://www.clipartmax.com/middle/m2i8H7i8A0i8i8m2_father-clip-art-dad-and-son-clipart/ https://www.istockphoto.com/it/immagine/edicola-illustrazioni
Page 11:	Q11. https://flashdance2013.wordpress.com/2013/10/01/ballare-fa-bene-al-corpo-e-alla-mente/
Page 12:	Q12 images : https://www.nandaolivieri.it/Gestures/gestures.htm https://blogs.transparent.com/language-news/2015/07/13/seven-italian-hand-gestures-worth-knowing/
Page 14:	Q13 https://www.pond5.com/stock-footage/item/139721126-group-five-multi-ethnic-teenagers-happy-back-school-smiling
Page 16:	Q14 https://images.app.goo.gl/oFXkUpSJvRmw44p16
Page 18:	Q15. https://italiamondoscuola.com/2018/03/28/natale-con-i-tuoi-pasqua-con-chi-vuoi/
Page 19:	Q16 https://mavsocial.com/40-instagram-direct-message-templates-for-business/
Page 21:	State Examinations Commission
Page 22:	Q18. http://quotidianieriviste.com/riviste/riviste-ragazzi

Copyright notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner, and which may have been adapted, for the purpose of assessment, without the authors' prior consent. This examination paper has been prepared in accordance with Section 53(5) of the *Copyright and Related Rights Act, 2000*. Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Junior Cycle Final Examination

Italian – Common Level

Tuesday 11 June

Morning 9.30 – 11.30