



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Junior Cycle Final Examination 2025

Italian Common Level

Tuesday 10 June

Morning 9:30 - 11:30

360 marks

Examination Number

--	--	--	--	--

Date of Birth

		/			/		
--	--	---	--	--	---	--	--

For example, 3rd February
2005 is entered as 030205

Centre Stamp

--

For Examiner Only	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	

For Examiner Only	
Total	
Grade	

Instructions

There are **three** sections in this paper.

Section A	Listening	140 marks	8 questions
Section B	Reading	140 marks	7 questions
Section C	Writing	80 marks	3 questions

Answer **all** questions.

Each question in the aural recordings will be played **3** times.

Read the instructions carefully regarding the language to be used when answering the questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

The space below is for extra work. Label any such extra work clearly with the question number and part.

Question 1

You will hear a conversation between Francesca and Bruno. Tick (✓) the correct box.

(a) Bruno invita Francesca a



1.

☐

2.

☐

3.

☐

(b) Francesca deve studiare francese.

Vero

☐

Falso

☐

(c) Francesca invita Bruno a cena

lunedì

☐

giovedì

☐

sabato

☐

Question 2

You will hear a conversation between Mario and Anna. Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ITALIAN**.

(a) Anna lavora come



1.

☐

2.

☐

3.

☐

(b) Quando lavora Anna?

Giorno:

Ora:

(c) Cosa fa Mario domenica?

Gioca a calcio

☐

Gioca a scacchi

☐

Question 3

You will hear a conversation between Stefano and Gianna. Tick (✓) the correct box.

(a) Quante persone ci sono per il pranzo?

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

(b) (i) Stefano vuole preparare

il pollo arrosto

☐

la pasta al ragù

☐

un risotto

☐

una frittata

☐

(ii) La ricetta è di sua nonna.

Vero

☐

Falso

☐

(c) Che cosa devono fare prima di andare al supermercato?

Question 4

Listen to the conversation between Elena and Laura. Elena is a new student. Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ENGLISH**.

(a) Elena started in her new school

yesterday	☐
last week	☐
last month	☐

(b) Which class does she wish to go to?

(c) What follows this class?

(d) What does Laura say she will do after school today?

Go to the skate park	☐
Introduce Elena to her friends	☐
Show Elena where all the classrooms are	☐

Question 5

Mrs Ricci talks to her nephew Franco about his summer plans. Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ENGLISH**.

N.B. There will be pauses during the 2nd playing.

(a) When will Franco start his summer project?

--

(b) Which age group are the children?

6 – 8 years old

☐

8 – 10 years old

☐

10 - 12 years old

☐

(c) Which sports will they play in the morning?

(d) (i) Name **one** activity that the children will have in the afternoon.

--

(ii) What will the children do in the evening?

(e) What else will Franco do in the summer? Give full details.

Question 6

Lucia is looking for directions. Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ENGLISH**.

N.B. There will be pauses during the 2nd playing.

(a) Where does Lucia wish to go? Give full details.

(b) (i) What does Lucia say about her friend?

He is in on holiday

☐

He is sick

☐

(ii) What time is mentioned?

13.45

☐

15:30

☐

16:45

☐

(c) What directions does the man give Lucia?

(d) The place she wishes to go to is opposite the museum.

True

☐

False

☐

Question 7

Carlo and Sandra are discussing plans for Saturday. Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ENGLISH**.

- (a) What is the weather going to be like on Saturday?

☐☐☐

- (b) How will they travel to the seaside?

--

- (c) What will Sandra bring to eat? Give full details.

- (d) What will Carlo bring? Give full details.

Question 8

Paolo calls the theatre box office. Write the answer in **ENGLISH** and write the numbers in the boxes.

- (a) What does Paolo wish to buy? Give full details.

- (b) Complete Paolo's surname.

		N				A
--	--	---	--	--	--	---

- (c) Complete Paolo's phone number.

01_	_ _ 7	_ _ _ 3
-----	-------	---------

Question 9

Match each sentence to the correct image. One example is given.

Each answer can be used only once.

(a) Buon compleanno!	1. 
(b) Buon appetito!	2. 
(c) Buon viaggio!	3. 
(d) Buona Pasqua!	4. 
(e) <u>Felice anno nuovo!</u>	5. 
(f) Buon lavoro!	6. 

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
				2	

Question 10

Read the following article. Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answer in **ITALIAN**.

 Adattato da: https://www.quotidianodeibambini.it/Eventi/Esploso/2106/PESCARA-COMIX--GAMES	Festival del fumetto Evento: Festival dedicato al fumetto, comix, gaming, cinema e cosplay. Quando: dal 12 al 14 di settembre. Dove: presso il Centro Congressi “Pala Dean Martin” di Montesilvano, a Pescara. Fatti interessanti: Spazio Self Area dove l’artista incontra il pubblico. Se ti piace disegnare e vuoi mostrare i tuoi disegni, illustrazioni e fumetti qui potrai mostrare le tue produzioni originali. Per partecipare compilare il modulo che trovi sul sito www.pescaracomix.it Ulteriori informazioni: Durante i tre giorni di spettacoli, i visitatori provenienti sia da tutta Italia che da molti Paesi dell’Europa, in particolare dalla Spagna e dal Portogallo, possono prendere parte a più di 100 eventi giornalieri e naturalmente a parate del mondo cosplay.
---	---

(a) Qual è il tema dell’evento?

Fumetto

☐

Cucina

☐

Musica

☐

(b) Dove avrà luogo l’evento?

(c) Puoi mostrare le tue illustrazioni allo spazio Self Area.

Vero

☐

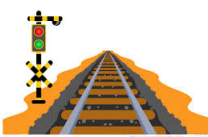
Falso

☐

(d) Da dove vengono i visitatori?

Question 11

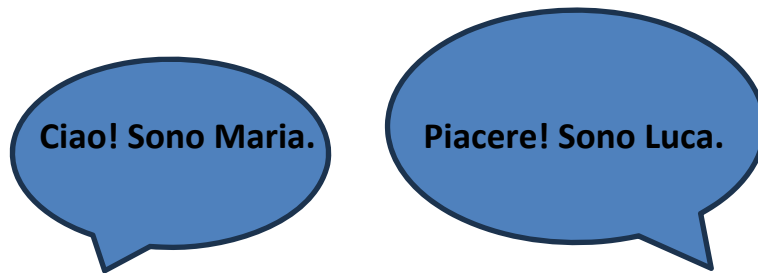
Match each word with the right picture in the table below. One example is given.
Each answer can be used only once.

(a) PISCINA	1	
(b) CHIESA	2	
(c) FIORAIO	3	
(d) MURATORE	4	
(e) BINARIO	5	
(f) <u>BANCOMAT</u>	6	
(g) PASTICCERIA	7	
(h) BIGLIETTERIA	8	

(a)	
(b)	
(c)	
(d)	
(e)	
(f)	3
(g)	
(h)	

Question 12

Match the sentences to create the correct dialogue. One example is given.
Each answer can be used only once.



(a) <u>Ciao! Sono Maria.</u>	1. Sono le tre.
(b) Che sete!	2. No. Siamo rimasti a casa.
(c) Grazie per il tuo aiuto!	3. Andrò al mare.
(d) Che ore sono?	4. Non sto molto bene. Ho mal di testa!
(e) Siete andati al cinema ieri?	5. Ecco un bicchiere d'acqua.
(f) Come stai?	6. <u>Piacere! Sono Luca.</u>
(g) Cosa farai domani?	7. Figurati! Nessun problema.

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
6						

Question 13

Read the following article and answer the questions. Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answers in **ENGLISH**.



Lady Gaga, il nonno siciliano e le origini italiane che non ha mai dimenticato.

1. Lady Gaga ha l'Italia nel cuore, da sempre e per sempre. La popstar americana, all'anagrafe infatti si chiama Stefani Joanne Angelina Germanotta. La 39enne, del resto, è sempre stata legatissima alle sue origini: italiane, appunto.

Ha sempre raccontato che i suoi nonni erano di famiglie di immigrati italiani provenienti da Naso in Sicilia e da Frosinone nel Lazio, che sono emigrati verso gli Stati Uniti, nella speranza di una vita migliore. «So che sono adesso famosa e che ho molto successo, ma ricordo sempre che la mia famiglia è emigrata dall'Italia. Mia nonna vendeva vestiti per pochi soldi e mio nonno riparava scarpe. In fondo sono una ragazza italoamericana».

2. I suoi genitori - Joseph e Cynthia - hanno anche aperto un ristorante italiano a New York. Piatto speciale, polpette al sugo di pomodoro preparato con ingredienti di ottima qualità come: carne di manzo, pomodori, finocchio e cipolle, e a volte melanzane e peperoni. Non mancano le spezie come origano, e aggiunta di sale e pepe.

3. Qualche anno fa, in occasione del suo World Tour al Forum di Assago, a Milano, Lady Gaga ha incontrato anche una rappresentanza dei parenti venuti proprio da Naso. «Oggi è un giorno speciale per me perché la mia famiglia italiana si è riunita per la prima volta», aveva raccontato poi dal palco, «Sono venuti fin dalla Sicilia per conoscermi e questo mi ha emozionato molto e mi ha fatto pensare a mio nonno, quando è andato via dall'Italia per venire in America, lasciandosi dietro tutto, compreso un Paese così meraviglioso!»

Adattato da: www.vanityfair.it

- (a) (i) According to the article, Italy means a lot to Lady Gaga. (paragraph 1)

True

☐

False

☐

- (ii) What details are given in the article about Lady Gaga's grandparents?

- (b) Name the ingredients of the dish mentioned. (paragraph 2)

- (c) According to the article, what was so special about the day she played in Milan? (paragraph 3)

- (d) Which of the following words, chosen from the article, is a masculine singular noun?

Vita

☐

Famiglia

☐

Nonno

☐

Peperoni

☐

Question 14

The following students have written for their school magazine about the things they are looking forward to doing next year. Write the correct name of the person in the space provided. One example is given. Each answer can be used only once.

Ciao! Sono **Veronica**. Non vedo l'ora di fare una gita scolastica in Austria. Sarà la prima volta che viaggio senza genitori! Andremo a Vienna per cinque notti.

Sono **Marco**! L'anno prossimo prenderò un motorino per andare a scuola. Non mi piace aspettare il treno ogni giorno. Sarò veramente libero!

Ciao a tutti! Sono **Martina**. Comincerò a lavorare come commessa in un grande negozio di vestiti in centro a Novara. Sarà il mio primo lavoro.

Buongiorno! Mi chiamo **Alessio**. In dicembre andrò negli Stati Uniti per passare il Natale con mio padre. Sarà un lungo viaggio ma ne vale la pena!

Buongiorno! Sono **Daria**. Adoro la musica. Canto in un gruppo musicale. Per compleanno ho ricevuto i biglietti del concerto di Taylor Swift a Roma.

Ciao. Mi chiamo **Vito**. Sono nato in Italia, vivo a Como. Quest'anno passerò sei mesi a studiare in Svizzera. Vorrei migliorare la mia conoscenza della lingua tedesca.

Example: Who will be going to Austria?	<i>Veronica</i>
Who plays in a band?	
Who will go to Switzerland to learn German?	
Who does not like waiting for the train?	
Who will work in a clothes shop?	
Who will be travelling to the United States?	

Question 15

Read the following article and answer the questions. Tick (✓) the correct box where boxes are given, otherwise write the answers in **ENGLISH**.

Un itinerario alla scoperta di Pisa



1. Pisa è conosciuta come la città della Torre pendente. La particolare inclinazione di questo monumento, infatti, l'ha resa famosa in tutto il mondo, ma esistono anche altre ragioni per cui vale la pena visitare questa splendida città che si trova nella famosa regione della Toscana, circondata dalle bellissime regioni di Liguria, Emilia-Romagna, Marche, Umbria e Lazio.

2. Arrivare a Pisa.

Il mio consiglio, come per tutte le grandi città, è quello di lasciare l'auto a casa e utilizzare i mezzi pubblici: autobus e treni forniscono un ottimo servizio a Pisa. Se partite da una città vicina come Lucca, potete viaggiare facilmente con l'autobus, che vi permette di fermarvi in piccoli centri storici e quindi più panoramico, ma il treno è sicuramente economico, veloce e comodo, soprattutto se avete a disposizione solo un giorno per visitare quante più attrazioni possibili di questa città.

3. Un itinerario a piedi alla scoperta della città.

Per visitare la città ed assaporare appieno le sue bellezze, è comunque preferibile passarci due o tre giorni. Ci sono alberghi a prezzi convenienti anche in centro. La mia proposta è quella di un itinerario da percorrere esclusivamente a piedi, secondo me il modo migliore per visitare Pisa. Infatti, il centro è facilmente raggiungibile da qualsiasi parte della città con una breve e piacevole passeggiata, ed è possibile quindi attraversare belle stradine, piene di negozi, ristoranti e piccoli locali dove gustare un ottimo caffè e il famoso gelato italiano!

4. La Torre di Pisa.

Trovarsi di fronte alla Torre di Pisa è qualcosa di davvero emozionante! La torre, fino a qualche anno fa era chiusa al pubblico, è stata riaperta e ora si può di nuovo salire fino in cima. Vi consiglio di comprare i biglietti per salire sulla Torre in anticipo, perché il numero di accessi è limitato e si rischia di non potervi accedere.

Adattato da <https://www.discovertuscany.com/it/pisa/itinerario-di-un-giorno.htm>

- (a) Name **two** Italian regions mentioned. (paragraph 1)

--

- (b) What travel advice is given? (paragraph 2)

- (c) (i) What is the ideal number of days to visit Pisa? (paragraph 3)

--

- (ii) According to the article, why is it best to walk around the city? Give full details.

- (d) (i) The tower has always been open to the public. (paragraph 4)

True

☐

False

☐

- (ii) What is the advice with regard to buying tickets for the tower?

--

- (iii) What is the reason for this advice?

--

- (e) (i) Other than Pisa, name **one** Italian city that you know.

--

- (ii) What do you know about this Italian city?

Question 16

You have decided to go on a student exchange to Naples next year. In order for you to be placed with a suitable exchange partner you must fill in the following form in **ITALIAN**.

(Write a total of approximately 200 words)

Dettagli personali (nome, età, data di nascita).

Descrivi la tua personalità.

Descrivi la tua famiglia.

Dove abiti? Descrivi la tua zona.



Descrivi la tua scuola (le materie, le attività).

Quali sono i tuoi passatempo?

Quali lingue parli? Secondo te le lingue sono importanti?

Cosa farai l'anno prossimo in Italia con lo studente di scambio?

Perché hai deciso di imparare la lingua italiana?

Question 17

You are going to have a party in your house to celebrate your cousin's birthday. Send a text to your friends inviting them to the party in **ITALIAN**. Mention the following details:

- Dettagli dell'evento (compleanno, di chi)
- Quando (giorno, ora)
- Cose da mangiare
- Musica
- Regalo (per esempio: cosa, prezzo)

Question 18

You see an advertisement online for a job working in the children's club in a campsite in Italy. Fill in the following application form in **ITALIAN**.

Campeggio Mirasole

Cerchiamo animatori e animatrici miniclub con e senza esperienza per la stagione estiva 2025. Alloggio incluso.



(a)

Nome	
Cognome	
Data di nascita	
Nazionalità	

(b)

Perché vuoi lavorare in questo campeggio?	
In quale periodo puoi lavorare? Perché?	

Acknowledgements

Images

Page 3	Cinema: https://clipart-library.com/search1/?q=Cinema%20clipart#gsc.tab=1&gsc.q=Cinema%20clipart&gsc.page=1 Beach: https://clipart-library.com/search1/?q=beach%20clipart#gsc.tab=1&gsc.q=beach%20clipart&gsc.page=1
Page 4	Zoo: https://clipart-library.com/search1/?q=zoo#gsc.tab=1&gsc.q=zoo&gsc.page=1 https://clipart-library.com/search1/?q=chef#gsc.tab=1&gsc.q=chef&gsc.page=1 https://clipart-library.com/search1/?q=waitress#gsc.tab=1&gsc.q=waitress&gsc.page=1 https://clipart-library.com/search1/?q=checkout#gsc.tab=1&gsc.q=checkout&gsc.page=1
Page 9	https://it.pngtree.com/freepng/blue-clouds-paper-cutblue_5410901.html https://clipart-library.com/search1/?q=weather#gsc.tab=1&gsc.q=weather&gsc.page=4 https://clipart-library.com/search1/?q=weather#gsc.tab=1&gsc.q=weather&gsc.page=5
Page 10	https://clipart-library.com/search1/?q=Easter#gsc.tab=1&gsc.q=Easter&gsc.page=1 https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS2dRnRmWlMWeN4kWevNDkIXmKjgOfgzNvcKdcHdeDPaUQUL5w&s https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRz4bZFS79ZBeklw8jsD_Rhop9cuwLNGzSMZyE EU3tu_m4YZ0g&s https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR55judr_oBLvnNIX2TrHwnOtd6UHRPv4pfnljZ GHHwau3mR0ln&s https://clipartlibrary.com/search1/?q=safe%20journey#gsc.tab=1&gsc.q=safe%20journey&gsc.page https://clipart-library.com/search1/?q=birthday#gsc.tab=1&gsc.q=birthday&gsc.page=1
Page 12	https://clipart-library.com/
Page 14	https://justbiography.com/wp-content/uploads/2019/09/TIFF_2018_Lady_Gaga_1_of_1_cropped_2_cropped.jpg
Page 20	www.epicpxls.com
Page 23	https://www.dreamstime.com/illustrations/summer-camp.html

Copyright notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner, and which may have been adapted, for the purpose of assessment, without the authors' prior consent. This examination paper has been prepared in accordance with Section 53(5) of the *Copyright and Related Rights Act, 2000*. Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Junior Cycle Final Examination

Italian – Common Level

Tuesday 10 June

Morning 9.30 – 11.30