



Coimisiún na Scrúduithe Stáit  
State Examinations Commission

Junior Cycle Final Examination 2026

Italian  
Common Level

Tuesday 9 June

Morning 9:30 - 11:30

360 marks

Examination Number

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Date of Birth

|  |  |   |  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|
|  |  | / |  |  | / |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|

For example, 3rd February  
2005 is entered as 030205

Centre Stamp

|  |
|--|
|  |
|--|

| For Examiner Only |  |
|-------------------|--|
| 1.                |  |
| 2.                |  |
| 3.                |  |
| 4.                |  |
| 5.                |  |
| 6.                |  |
| 7.                |  |
| 8.                |  |
| 9.                |  |
| 10.               |  |
| 11.               |  |
| 12.               |  |
| 13.               |  |
| 14.               |  |
| 15.               |  |
| 16.               |  |
| 17.               |  |
| 18.               |  |

| For Examiner Only |  |
|-------------------|--|
| Total             |  |
| Grade             |  |
|                   |  |

## Instructions

There are **three** sections in this paper.

|           |           |           |             |
|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Section A | Listening | 140 marks | 8 questions |
| Section B | Reading   | 140 marks | 7 questions |
| Section C | Writing   | 80 marks  | 3 questions |

Answer **all** questions.

Each question in the aural recordings will be played **3** times.

Read the instructions carefully regarding the language to be used when answering the questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

The space below is for extra work. Label any such extra work clearly with the question number and part.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Question 1**

You will hear three conversations **A**, **B** and **C**. Then match the following pictures with the conversations. Write **1,2,3** or **4** in the boxes below. Beware of the extra picture!

Dove sono?

1.



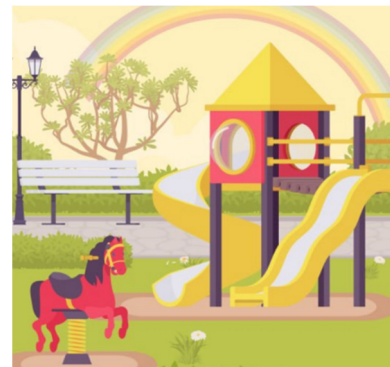
2.



3.



4.



| Dialogo | Numero |
|---------|--------|
| A       |        |
| B       |        |
| C       |        |

## Question 2

Listen to the following announcement. Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise, write the answer in **ITALIAN**.

**(a)** Che cosa viene menzionato in questo annuncio?

Pantaloncini

☐

Sciarpe

☐

**(b) (i)** Gli sconti sui prodotti di bellezza sono del

15%

☐

20%

☐

25%

☐

30%

☐

**(ii)** Quale prodotto ha una riduzione del 10%?

Balsamo

☐

Crema solare

☐

Deodorante

☐

### Question 3

Three students talk about the languages that they are learning at school. Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise, write the answer in **ITALIAN**. One answer is given.

|     | Nome    | Lingua straniera                                                                                            | Da quanto tempo                                                                                                | Informazioni sugli insegnanti                                                                        |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) | Roberta | Inglese <input type="checkbox"/><br>Spagnolo <input type="checkbox"/><br>Irlandese <input type="checkbox"/> | Da <b>7</b> anni                                                                                               | Il loro insegnante si chiama<br>John<br>Vero <input type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/> |
| (b) | Emma    | Inglese <input type="checkbox"/><br>Spagnolo <input type="checkbox"/><br>Irlandese <input type="checkbox"/> | Da 2 anni <input type="checkbox"/><br>Da 3 anni <input type="checkbox"/><br>Da 7 anni <input type="checkbox"/> | La sua insegnante è<br>_____                                                                         |
| (c) | Pavel   | Inglese <input type="checkbox"/><br>Spagnolo <input type="checkbox"/><br>Irlandese <input type="checkbox"/> | Da 2 anni <input type="checkbox"/><br>Da 3 anni <input type="checkbox"/><br>Da 7 anni <input type="checkbox"/> | _____<br>_____<br>_____                                                                              |

#### Question 4

Gianni rings his friend Marcella. Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise, write the answers in **ENGLISH**.

- (a) Why is Gianni ringing Marcella? Give full details.

|  |
|--|
|  |
|  |

- (b) What is wrong with Marcella? Give full details.

|  |
|--|
|  |
|  |

- (c) Cash is accepted.

True

☐

False

☐

#### Question 5

You will hear a voice message from Francesca to Luca. Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise, write the answers in **ENGLISH**.

- (a) When does Francesca hope to go on holidays?

Summer

☐

Winter

☐

- (b) Where will Francesca and Luca stay? Give full details.

|  |
|--|
|  |
|  |

- (c) What does Francesca plan to do on holiday?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

- (d) For how long will they go on holiday?

|  |
|--|
|  |
|--|

### Question 6

Angela is asking for directions. Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise, write the answers in **ENGLISH**.

(a) (i) What does Angela say about her phone?

It is broken

☐

It is running out of battery

☐

She forgot it

☐

(ii) Where does Angela wish to go?

(b) (i) What is the quickest way to get to the place she wishes to go? Give full details.

|  |
|--|
|  |
|  |

(ii) Which tram number should she take to reach her destination?

14

☐

17

☐

18

☐

(c) How long does the tram journey take?

(d) Where is the nearest tram stop? Give full details.

|  |
|--|
|  |
|  |

### Question 7

Sophie is in a tourist office in Genoa. Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise, write the answers in **ENGLISH**.

(a) (i) What nationality is Sophie?

English

☐

French

☐

Irish

☐

(ii) Why is she in Genoa?

To meet her Italian friend

☐

To study

☐

Work experience

☐

(iii) What would Sophie like to do while in Genoa?

|  |
|--|
|  |
|  |

(b) What can you find at the harbour?

A library

☐

An aquarium

☐

The City Hall

☐

(c) What events will take place this weekend? Give full details.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

### Question 8

Listen to the following conversations. Write the answers in **ENGLISH**.

**Eric**

- (a) What is the weather like in January in Canton Ticino?

|  |
|--|
|  |
|  |

**Andrea**

- (b) What does Andrea say about springtime where he lives?

|  |
|--|
|  |
|--|

**Giada**

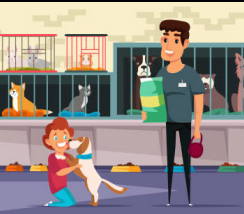
- (c) What does Giada say about San Marino? Give full details.

|  |
|--|
|  |
|  |

## Question 9

Five teenagers are writing about how they help the community they live in.

Match each sentence to the correct image.

|     |                                                                                     |   |                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) |    | 1 | Mi piace molto l'architettura, per questo motivo faccio volontariato con un gruppo che si prende cura dei vecchi palazzi del centro della città. |
| (b) |    | 2 | Adoro lo sport, ogni mercoledì, infatti, aiuto il club di pallacanestro del mio quartiere. Aiuto ad allenare le squadre dei bambini.             |
| (c) |   | 3 | A me piace leggere. Da un anno vado ogni settimana nel centro anziani dove vive mia nonna e organizzo pomeriggi di lettura!                      |
| (d) |  | 4 | Mi piacciono tantissimo gli animali. Vado ogni giovedì in un canile e mi prendo cura dei cani abbandonati.                                       |
| (e) |  | 5 | Non ho un giardino, ma adoro le piante e i fiori. Con un'associazione di volontari pulisco il parco del mio quartiere un paio di volte al mese.  |

| (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     |

### Question 10

Read the following article. Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise, write the answers in **ITALIAN**.



Adattato da: [www.pistacchissimo.it](http://www.pistacchissimo.it)

### Sagra del pistacchio di Bronte

**Evento:** Sagra dedicata al buonissimo pistacchio verde di Bronte, nei terreni vulcanici dell'Etna, in Sicilia.

**Quando:** dal 4 al 13 ottobre

**Dove:** Bronte, in Sicilia. Il cuore dell'evento si sviluppa lungo il Corso Umberto: tutto il Corso Umberto è ricco di stand, bar, ristoranti, gelaterie e botteghe di ogni genere.

**Costo:** L'ingresso è gratuito. Si paga solo ciò che si mangia, pagando direttamente negli stand, bar, ristoranti, ecc.

Alcuni stand offrono anche assaggi gratuiti, ma ovviamente in quantità limitate.

**Ulteriori informazioni:** Sono predisposte DUE AREE PARCHEGGIO:

Zona Artigianale - Con servizio Bus Navetta verso il centro (solo sabato e domenica), molto ampio; quindi, adatto anche ai camper.

Piazza Padre V. Saitta - Senza navette (circa 15 minuti a piedi)

(a) Qual è il tema dell'evento?

|  |
|--|
|  |
|  |

(b) Dov'è organizzato l'evento?

|  |
|--|
|  |
|  |

(c) Cos'è a pagamento?

|  |
|--|
|  |
|  |

(d) L'area parcheggio Zona Artigianale è adatta ai camper.

Vero

☐

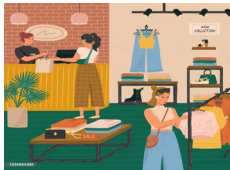
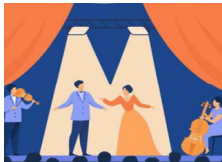
Falso

☐

### Question 11

Match the job to the place of work by filling the grid. One answer is given.

| PROFESSIONE                |
|----------------------------|
| (a) Dottore                |
| (b) Insegnante             |
| (c) Attore                 |
| (d) Cuoca                  |
| (e) Commessa di un negozio |
| (f) Poliziotto             |
| (g) Segretario             |
| (h) Cameriere              |

| LUOGO DI LAVORO                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>   |
| 2<br>   |
| 3<br>   |
| 4<br> |
| 5<br> |
| 6<br>  |
| 7<br> |
| 8<br> |

|     |   |
|-----|---|
| (a) |   |
| (b) |   |
| (c) |   |
| (d) |   |
| (e) |   |
| (f) | 8 |
| (g) |   |
| (h) |   |

## Question 12

Fabrizio wrote a poem in his Italian class. Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise, write the answers in **ENGLISH**.

|                                                                                   |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. Quanta pioggia scende dal cielo,<br>ma dietro la nuvola con il sole esce un bell'arcobaleno.    |
|                                                                                   | 2. Di tutti i colori, rosso, verde, giallo, rosa e blu<br>un ombrello nel cielo, niente di più.    |
|                                                                                   | 3. Sembra un augurio di una sera normale<br>ma appena mi giro arriva il temporale.                 |
|                                                                                   | 4. Questo cielo un po' matto ma sempre bello,<br>è una festa di colori, come un colorato ombrello. |

(a) In the **first** verse, which of the following words is mentioned? (paragraph 1)

Rainbow ☐

Wind ☐

(b) Which colours are mentioned in the **second** verse? (paragraph 2)

|  |
|--|
|  |
|  |

(c) The Italian word *temporale* means (paragraph 3)

storm ☐

sunny ☐

(d) How is the sky described in the **fourth** verse? (paragraph 4)

|  |
|--|
|  |
|  |

### Question 13

Read the following text conversation. Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise, write the answer in **ENGLISH**.

Ciao Carlo, ti va di uscire oggi pomeriggio? Devo portare a spasso il cane. Vuoi accompagnarmi?

Ah, mi dispiace Gio! 😞 ma non posso! Ho promesso a mia sorella di aiutarla con un progetto per la scuola questo pomeriggio!

Ah che bravo! Di che cosa si tratta?

Una ricerca sulla storia antica di Roma, e siccome sono stato a Roma l'estate scorsa voleva chiedermi dei consigli.

Bene, cosa ne dici allora di andare questo fine settimana al cinema per vedere il nuovo film di avventura?

Sì, una bella idea! Magari chiedo anche a Rosa cosa ne dici?

Fantastico. Compro allora 3 biglietti. Alla prossima allora 😊

**(a)** Gio has to:

go to the shop

☐

take the dog for a walk

☐

**(b)** What does Carlo need to do in the afternoon? Give full details.

|  |
|--|
|  |
|  |

**(c)** What does Gio suggest doing instead? Give full details.

|  |
|--|
|  |
|  |

## Question 14

Read the following article and answer the questions. Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise, write the answers in **ENGLISH**.



### 21 marzo: buona giornata del Tiramisù!

1. Come ogni anno, il 21 marzo si celebra la Giornata Mondiale del Tiramisù. Coincide con l'equinozio di primavera: è la festa dedicata al dessert italiano più celebre e amato al mondo a base di caffè, uova, biscotti savoiardi, formaggio mascarpone, zucchero e polvere di cacao amaro, dal nome universale, una vera e propria icona Made in Italy.

#### 2. Le origini del Tiramisù

Ci sono molte leggende italiane per attribuire a chi va l'onore di aver inventato questo delizioso dessert. Leggende che vanno da Siena in Toscana, a Torino in Piemonte per non dimenticare Milano in Lombardia.

Molti esperti di cucina, invece, concordano che le origini del tiramisù si possono trovare nelle regioni del Veneto e del Friuli-Venezia Giulia. Un paio di ristoranti molto famosi in queste due regioni fanno a gara per il titolo di creatore ufficiale.

Insomma, le origini di questo dessert non sono chiare!

#### 3. Cosa significa la parola Tiramisù?

Tiramisù è la quinta parola della cucina italiana più conosciuta all'estero, la prima per i dolci. Il significato della parola tiramisù: tirami su, sollevami, rinforza il mio corpo. Deriva dal dialetto di Treviso "Tireme su", italianizzato in tiramisù negli ultimi decenni del secolo scorso. Il suo nome, infatti, pare sia dovuto al suo altissimo valore energetico.

#### 4. Alcune varianti del Tiramisù tradizionale

Per iniziare è possibile sostituire i savoiardi con altri tipi di biscotti secchi come i Pavesini, gli amaretti, biscotti ai cereali o il pan di spagna. Per preparare un tiramisù più leggero il formaggio mascarpone può essere sostituito per esempio dallo yogurt greco. C'è anche una versione più creativa come il tiramisù alle fragole o ai pistacchi! Buon appetito 😊

Adattato da <https://www.radio-food.it/tiramisu-day/>

- (a) (i) What is celebrated on the 21<sup>st</sup> March? (paragraph 1)

|  |
|--|
|  |
|--|

- (ii) Tick (✓) the ingredients mentioned in this dish:

|        |  |
|--------|--|
| Butter |  |
| Coffee |  |
| Cream  |  |
| Eggs   |  |
| Flour  |  |

- (b) (i) Name **two** Italian regions mentioned in the second paragraph. (paragraph 2)

|  |
|--|
|  |
|--|

- (ii) The origins of this dish are very clear. (paragraph 2)

True

☐

False

☐

- (c) *Tiramisù* means: (paragraph 3)

help me

☐

pick me up

☐

push me down

☐

- (d) What do you do to make a lighter version of *Tiramisù*? (paragraph 4)

|  |
|--|
|  |
|--|

- (e) Mention another typical Italian dish that you know of or that you have discussed in Italian class.

|  |
|--|
|  |
|--|

## Question 15

Read the following article and answer the questions. Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise, write the answers in **ENGLISH**.



**1. Nome:** Paola Egonu  
**Segno Zodiacale:** Sagittario  
**Età:** 27 anni  
**Data di nascita:** 18 dicembre 1998  
**Luogo di nascita:** Cittadella (Padova)  
**Professione:** pallavolista  
**Altezza:** 195 mt  
**Hobby preferiti:** musica, lettura e manga giapponesi.  
**Partecipazioni Olimpiche:** 3 (Rio 2016, Tokyo 2020, Parigi 2024)

**2.** Nasce a Cittadella da genitori entrambi nigeriani. Grazie al suggerimento di papà Ambrose, inizia a giocare a pallavolo nella squadra della sua città. Nel 2015 arrivano i primi successi in maglia azzurra con l'oro U18 e il bronzo U20, entrambi ottenuti ai Mondiali. Nello stesso anno viene chiamata a far parte della Nazionale maggiore, con cui parte per i Giochi di Rio 2016. Negli anni vince tantissime medaglie e campionati. Recentemente, con la nazionale italiana ha vinto due ori molto importanti: nel 2024 alle Olimpiadi di Parigi e nel 2025 ai mondiali di pallavolo in Thailandia.

**3.** «Ho iniziato a giocare a pallavolo che avevo già 12 anni, non è mai troppo tardi per cominciare. È importante iniziare a praticare questo meraviglioso sport già da giovani, perché ti educa, non soltanto in campo ma anche fuori, nella vita di tutti i giorni. Inoltre, si incontrano persone fantastiche: anche se magari le frequenti solo per una stagione, le amicizie che si formano durano molto più a lungo. E poi la cosa principale è che la pallavolo è uno sport di squadra e condividere allenamenti, divertimento e vittorie con le tue compagne è ancora più bello».

**4.** In futuro, oltre che per le doti atletiche, Paola spera di essere ricordata anche per essere una persona solare, gentile, una grande amica e molto socievole. Fuori dal campo la sua vita è fatta di quotidianità, amici, progetti e passioni, come quella per i manga giapponesi!

Adattato da <https://parigi2024 www.focusjunior.it>

**(a)** What are Paola's favourite hobbies? (paragraph 1)

|  |
|--|
|  |
|  |

**(b) (i)** What nationality are Paola's parents? (paragraph 2)

|  |
|--|
|  |
|--|

**(ii)** Who encouraged her to start playing volleyball?

|  |
|--|
|  |
|--|

**(iii)** In the Paris Olympic Games 2024 she won gold with her team.

True

☐

False

☐

**(c) (i)** At what age did she start playing volleyball? (paragraph 3)

|  |
|--|
|  |
|--|

**(ii)** Why does she think people should start playing this sport? Give full details.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**(d)** In the future, how would she like to be remembered, apart from volleyball?  
Give full details. (paragraph 4)

|  |
|--|
|  |
|  |

**Question 16**

A group of students from Italy will spend a week in your school next autumn. Write a short presentation in **ITALIAN** for their school website newsletter presenting your school and your plans for their visit.

(Write a total of approximately 200 words)

Dettagli personali: quanti anni hai, dove abiti.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Le materie che studi a scuola.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Una giornata tipica a scuola.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Le strutture scolastiche (la mensa, la segreteria ecc.).

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Gli sport che si praticano a scuola.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Che tempo fa in Irlanda generalmente in autunno.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Le attività che gli studenti italiani faranno durante la loro visita.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Scrivi di una gita scolastica che hai fatto in passato.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Question 17

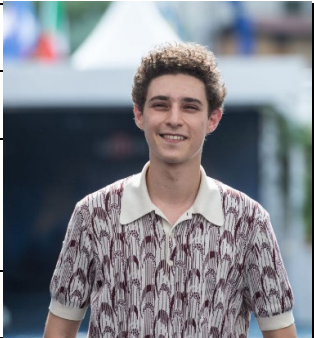
You are staying with the Bianchi family in Florence, while doing an Italian language course. Write an email to your friend in **ITALIAN**, giving answers to the following:

- (a) Descrivi la famiglia Bianchi.
- (b) Cosa c'è a Firenze da fare e da vedere?
- (c) Com'è il cibo italiano?
- (d) Com'è il corso di italiano?
- (e) Che cosa fai dopo le lezioni?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Question 18

You are looking at information about a famous Italian actor for your school project. Complete the sentences (a) to (g) below in **ITALIAN** using the words provided in the box below.

|                                    |                                                                  |                                                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Filippo Scotti</b>              |                                                                  |  |
| <b>Data di nascita</b>             | 22 dicembre 1999                                                 |                                                                                     |
| <b>Lavoro dei genitori</b>         | Padre: insegnante                                                |                                                                                     |
|                                    | Madre: insegnante                                                |                                                                                     |
| <b>Studi</b>                       | Liceo classico e due anni di Teatro a Napoli                     |                                                                                     |
| <b>Lavoro</b>                      | Attore teatrale e di cinema                                      |                                                                                     |
| <b>Primo ruolo</b>                 | Nello spettacolo teatrale <i>Il Marchese di Collino</i> (Teatro) |                                                                                     |
| <b>Premi</b>                       | Miglior attore emergente, alla 75ª mostra del Cinema di Venezia  |                                                                                     |
| <b>Film di fama internazionale</b> | <i>È stata la mano di Dio</i> di Paolo Sorrentino                |                                                                                     |

|              |                 |             |           |
|--------------|-----------------|-------------|-----------|
| <i>nello</i> | <i>arrivata</i> | <i>nato</i> | <i>a</i>  |
|              | <i>suoi</i>     | <i>fa</i>   | <i>ha</i> |

- (a) Filippo Scotti è \_\_\_\_\_ il 22 dicembre 1999.
- (b) I \_\_\_\_\_ genitori sono entrambi insegnanti.
- (c) Ha studiato al Liceo Classico e frequentato due anni di corso di Teatro \_\_\_\_\_ Napoli.
- (d) Filippo \_\_\_\_\_ l'attore.
- (e) Il suo primo ruolo è stato \_\_\_\_\_ spettacolo teatrale *Il Marchese di Collino*.
- (f) \_\_\_\_\_ vinto il premio di miglior attore emergente alla 75ª mostra del Cinema di Venezia.
- (g) La fama internazionale è \_\_\_\_\_ con un film di Sorrentino.

## Acknowledgements

### Images

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Page 3  | <a href="https://www.istockphoto.com/pl/wektor/nauczyciel-i-uczniowie-w-klasie-gm889469714-246587068">https://www.istockphoto.com/pl/wektor/nauczyciel-i-uczniowie-w-klasie-gm889469714-246587068</a><br><a href="https://www.istockphoto.com/pl/wektor/konstrukcja-zewn%C4%99trzna-placu-zabaw-gm1180278140-330602373">https://www.istockphoto.com/pl/wektor/konstrukcja-zewn%C4%99trzna-placu-zabaw-gm1180278140-330602373</a><br><a href="https://www.istockphoto.com/pl/wektor/izometryczny-zestaw-poczty-atrybuty-us%C5%82ug-pocztowych-ikony-dor%C4%99czania-punkt%C3%B3w-gm926411116-254193797">https://www.istockphoto.com/pl/wektor/izometryczny-zestaw-poczty-atrybuty-us%C5%82ug-pocztowych-ikony-dor%C4%99czania-punkt%C3%B3w-gm926411116-254193797</a><br><a href="https://www.istockphoto.com/it/search/2/image?mediatype=illustration&amp;phrase=banco+macelleria">https://www.istockphoto.com/it/search/2/image?mediatype=illustration&amp;phrase=banco+macelleria</a> |
| Page 7  | <a href="https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?mediatype=illustration&amp;phrase=voice+message">https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?mediatype=illustration&amp;phrase=voice+message</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Page 9  | <a href="https://stock.adobe.com/ca/search?k=bus%20clipart">https://stock.adobe.com/ca/search?k=bus%20clipart</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Page 10 | <a href="https://www.istockphoto.com/it/">https://www.istockphoto.com/it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Page 11 | <a href="http://www.equosolitalia.it/product/pistacchi-di-bronte/">http://www.equosolitalia.it/product/pistacchi-di-bronte/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Page 12 | <a href="https://www.istockphoto.com/it/">https://www.istockphoto.com/it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Page 13 | <a href="https://www.shutterstock.com/search/drawing-pen-on-paper">https://www.shutterstock.com/search/drawing-pen-on-paper</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Copyright notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner, and which may have been adapted, for the purpose of assessment, without the authors' prior consent. This examination paper has been prepared in accordance with section 53(5) of the Copyright and Related Rights Act, 2000. Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Junior Cycle Final Examination

**Italian – Common Level**

Tuesday 9 June

Morning 9.30 – 11.30