



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2019

SPANISH - ORDINARY LEVEL (320 marks)

TUESDAY, 18 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

		PART	SECTION	MARK
1. Total of end of page totals		I	A	
			B	
			C	
			D	
2. Aggregate total of all disallowed questions		II	A	
			B	
			C	
			D	
3. Total mark awarded (1 minus 2)		III	A	
			B	
			C	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the Total box on the script.		TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

- There are three parts in this paper: Part I is a Listening Comprehension Test (instructions on pages 2 and 5 of this booklet); Part II is a Reading Comprehension Test; Part III is a Written Expression Test.
- Candidates should attempt **all** sections in the three parts of the paper and write their answers in the spaces provided on the Examination Paper. (Extra paper is available if required.)
- Pay careful attention to the specific instructions given on the Examination Paper.
- When you have finished PART I, proceed immediately to attempt the remaining parts.
- Make sure you write your **EXAMINATION NUMBER** in the space provided above.

N.B. The instructions for the **LISTENING COMPREHENSION TEST** are given on this Question/Answer Booklet.

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt.

The test consists of four sections: - Section A: Dialogues; Section B: Announcements;
Section C: News Item; Section D: Descriptive Passages.

SECTIONS A, B AND C

You will hear each item in these Sections **three** times. The first recording is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this recording you will hear two pips. At the end of the second reading you will hear two pips and this will be followed by a long pause during which you should write the answers in **English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third recording is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a short pause between items.

A. DIÁLOGOS

1. **Pidiendo direcciones.**
Asking for directions.

(a) Tick (✓) the correct box. (Only **one** answer is correct.)

The woman is looking for the:

swimming pool

☐

bus station

☐

market.

☐

(b) Where is the place the woman is looking for?

2. **En una juguetería.**
In the toy shop.

(a) Tick (✓) the correct box. (Only **one** is correct)
Whose birthday is it?

her niece

☐

her cousin

☐

her daughter.

☐

(b) On what day is the child's birthday? _____

(c) What does the man buy? _____

3.

En el hospital.

In the hospital.

(a) What part of his body hurts?

(b) What sport was he playing?

(c) On what floor is the X- Ray Department? _____

4.

Netflix y series españolas.

Netflix and Spanish TV series.

(a) Tick (✓) the correct box. (Only **one** is correct)
Spanish TV series are popular because the stories are:

interesting

☐

dramatic

☐

passionate.

☐

(b) What language does María Dueñas teach?

B. UNOS ANUNCIOS

1.

El tiempo.

The weather.

(a) For what month is this forecast? _____

(b) Give **one** detail about the weather in Perú and Bolivia?

(c) What is the **maximum** temperature in Buenos Aires? _____

2.

Huracán Irma en la República Dominicana.

Hurricane Irma in the Dominican Republic.

(a) Name **one** building damaged by the hurricane?

(b) How was the **south** of the country affected? (Give **one** detail.)

(c) When does the hurricane season end? _____

3.

El Día de San Jorge.

St. George's Day.

(a) On what date in April is St. George's Day?

(b) Who do men give presents to on this day? (Give **two** details.)

(c) Name **one** other country where St. George's Day is celebrated.

4.

Coco - La película.

Coco - The movie.

(a) Tick (✓) the correct box. (Only **one** is correct)
What would Miguel like to be?

a teacher

☐

a doctor

☐

a musician.

☐

(b) Name **one** thing that the film teaches us about Mexico? (Give **one** detail.)

C. UNA NOTICIA

1.

Prohibición de dispositivos electrónicos en los colegios españoles.

Ban on electronic devices in Spanish schools.

(a) Name **one** electronic device that could be banned.

(b) What **two** sports are mentioned?

(i) _____ (ii) _____

(c) What other European country has already banned electronic devices in schools?

D. DESCRIPTIVO

You will hear each of the passages **three** times.

The first and third recordings will be uninterrupted; during the second recording, there will be two long pauses, the first internal and the second at the end of the recording. These pauses will allow you to answer the relevant questions.

The continuous tone which follows the third recording of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

1. Intercambio de casas.
House swaps.

- (a) How did people organise house swaps in the 1980s?

- (b) How has the internet changed the way people swap houses? (Give **one** detail.)

***PAUSE**

- (c) Name **two** things you should leave in the house.

(i) _____ (ii) _____

- (d) Apart from the house, what else can you swap?

2. Parques naturales.
National Parks.

- (a) How many national parks are there in Spain? _____

- (b) Name **one** activity mentioned: _____

***PAUSE**

- (c) Name the biggest national park in Spain. _____

- (d) On a day trip to La Cabrera park what can you do? (Name **one** activity.)

***N.B. Long pause during second recording only.**

PART II: READING COMPREHENSION (120 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Answer each of the following, 1 – 5, by placing a tick (✓) in the appropriate box.

1. Where would you go to buy bread in Spain?

FARMACIA

☐

CARNICERÍA

☐

PANADERÍA

☐

CORREOS

☐

2. Which of the following would you order if you wanted a white coffee?

UN TÉ

☐

UN CAFÉ CON LECHE

☐

UN CORTADO

☐

UN AGUA MINERAL

☐

3. Which of the following would you wear?

UNA CAMISA

☐

UN LIBRO

☐

UN ESTUCHE

☐

UNA MANZANA

☐

4. **UN AVIÓN is:**

A BICYCLE

☐

A TRAIN

☐

A CAR

☐

A PLANE

☐

5. **UN MÉDICO is:**

A TEACHER

☐

A DOCTOR

☐

AN ENGINEER

☐

A VET

☐

SECTION B (45 MARKS)

Read the following items, **1** to **6**, and answer the questions in **English**.

1. Read the following recipe and answer the questions in **English**.

Macedonia de frutas

Número de personas: seis

Ingredientes:

12 fresas
1 naranja
1 manzana
2 rodajas de melón
2 rodajas de piña

Preparación:

- Lavar y pelar las frutas
- Cortar las frutas y colocarlas en un cuenco.
- Servir con helado de vainilla



(a) For how many people is this recipe? _____

(b) Name **two** types of fruit needed.

(i) _____ (ii) _____

(c) What should you serve with the fruit salad?

2. Read the following article about a famous golfer and answer the questions in **English**.



Sergio García

Nació el 9 de enero de 1980 en Borriol (Castellón).
Hijo de un profesor de golf, se inició en el deporte con tan sólo tres años y ganó su primer torneo a los doce años.

Sergio García ganó el Masters de Augusta el domingo diez de abril de 2017.

En su tiempo libre le gusta jugar a las cartas y pasar tiempo con su familia. Se casó con Angela Atkins en 2017 y es padre de una hija que se llama Azalea.

(a) What age was Sergio García when he won his first tournament? _____

(b) On what **day** and **date** did he win the Masters in Augusta in 2017?

Day: _____ Date: _____

(c) Name **one** thing Sergio likes to do in his free time.

3. Read the following article and answer the questions in **English**.



Ed Sheeran presenta su nuevo disco en España

Ed Sheeran estará en Madrid el próximo sábado 8 de abril, en el Wizink Center (Palacio de los Deportes). También estará en Barcelona ese mismo fin de semana, el 9 de abril.

¿Cómo conseguir las entradas?

¡Muy fácil! Las entradas saldrán a la venta general en su página web y también en tiendas de música.

- (a) On what **day** will Ed Sheeran play in Madrid?

- (b) Where can you buy tickets for these concerts?

(i) _____ (ii) _____

4. Read the following advertisement and answer the questions in **English**.

Juegos de Tronos en Sevilla

En Sevilla puedes hacer una visita a unos lugares importantes de la serie de televisión Juego de Tronos. Este recorrido a pie dura dos horas.

Un guía experto te llevará al Palacio del Alcázar de Sevilla que sirve también como los Jardines del Agua de Dorne en la temporada 5.



Podrás admirar el castillo medieval, el Palacio del Arzobispo y la catedral de Sevilla, una de las catedrales más grandes del mundo.

- (a) How long does The Games of Thrones walking tour last? _____

- (b) Who will lead the walking tour? _____

- (c) Name **two** places that you can visit during this walking tour of Seville.

(i) _____ (ii) _____

5. Read the following article about the World Cup and answer the questions in **English**.

El Mundial de 2026 se jugará en tres países:

Estados Unidos, México y Canadá



El Mundial de fútbol de 2026 se jugará en tres países y contará con cuarenta y ocho equipos.

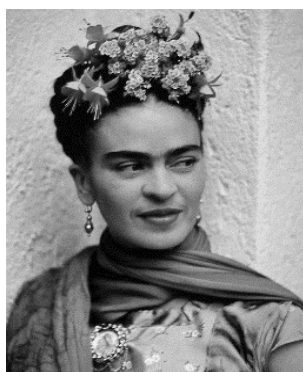
Hay estadios de clase mundial con buenas instalaciones para equipos y árbitros. También tienen zonas de aficionados.

En los tres países hay aeropuertos, un buen sistema de transporte y los mejores hoteles.

- (a) Apart from Canada and Mexico what **other** country will be hosting the World Cup in 2026?

- (b) How many teams will take part in the World Cup in 2026? _____
- (c) Give **three** reasons why these countries were chosen to host the World Cup.
- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____

6. Read this article about the artist Frida Kahlo and answer the questions in **English**.



La guardarropa de Frida Kahlo en Londres

El Museo de Victoria y Alberto presentará en Londres la exposición de los objetos personales de la artista Frida Kahlo.

Esta exposición tendrá una extraordinaria colección de artefactos personales como joyas, ropa (vestidos y botas), maquillaje, fotografías y cartas.

Todos estos artículos habían estado en el cuarto de baño de la artista durante más de 50 años.

- (a) Name **two** items belonging to Frida Kahlo that can be seen at this exhibition.

(i) _____ (ii) _____

- (b) Where had these items been hidden for over fifty years?

SECTION C (35 MARKS)

1. Read the following items, 1 to 4, and answer the questions in **English**.

Kilian Jornet: el 'superhombre'



Kilian Jornet es un alpinista catalán. Es un atleta muy fuerte, rápido y trabajador.

Jornet rompió el Récord Guinness por escalar el Everest dos veces en una semana. La primera vez escaló la montaña el lunes y por segunda vez el sábado, cinco días más tarde.

El sábado llegó a la cima del Everest en apenas diecisiete horas. Estaba muy feliz pero cansado.

El viento era su principal obstáculo. Hacía mucho viento y era difícil moverse.

- (a) What type of athlete is Kilian Jornet? (Give **one** detail.) _____
- (b) How long did it take him to climb Everest on Saturday? _____
- (c) How did Kilian feel when he reached the summit of Everest?

- (d) What was the main obstacle he faced while climbing Everest? _____

2.

Los Perros de la Policía Municipal escuchan música

Los perros de la Policía Municipal en Madrid escuchan música clásica para reducir su nivel de estrés.

Tienen buenas instalaciones en la comisaría.

Hay un centro veterinario, espacios verdes para jugar y tienen camas con calefacción.

Los perros de la Sección Canina están especializados en detección de explosivos y drogas. Además, trabajan en el rescate de personas.



- (a) What type of music is played for the police dogs? _____
- (b) Name **one** facility provided for the dogs.

- (c) Name **two** types of police work that the dogs are trained to do.
(i) _____ (ii) _____

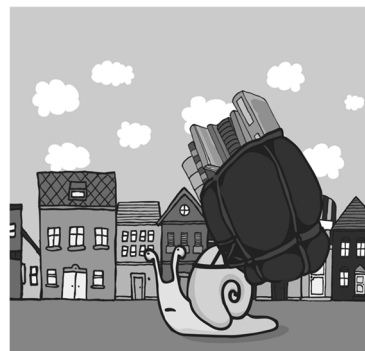
3.

¡Un noviembre sin deberes!

Fines de semana de noviembre sin deberes es una campaña para los niños y adolescentes. La campaña quiere que los niños no pasen la mayoría de su tiempo libre haciendo deberes.

La campaña está organizada por un grupo de padres y madres de alumnos españoles. Ellos piensan que en la escuela falta una asignatura: el tiempo libre.

‘Queremos recuperar el tiempo libre de nuestros hijos’ ha explicado José Luis Pazos. Los niños tienen derecho a jugar, pensar, aburrirse y a disfrutar de su infancia y su adolescencia.



(a) In what month do parents want homework stopped? _____

(b) According to the campaign, what is missing from the school timetable?

(c) According to the campaign name **one** of the rights of children.

4.

Avalancha en los Pirineos

Tres hombres murieron en una avalancha en los Pirineos, en una estación de esquí en el norte de España.

Los tres hombres eran franceses y tenían entre veintinueve y cuarenta años.

Los equipos de rescate estaban compuestos por un helicóptero, perros de rescate y socorristas. Tardaron 16 horas en encontrar los cuerpos de los tres esquiadores desaparecidos.



(a) Where did the avalanche take place? (Give **one** detail.)

(b) Describe the victims of this tragedy. (Give **one** detail.)

(c) Who or what was involved in the search operation? (Give **two** details.)

(i) _____ (ii) _____

SECTION D (30 MARKS)

Read the Dialogue, **1**, and the Passage, **2**, and answer the accompanying questions in **English**.

1. Marta and José Luis talk about plans for the weekend

José Luis: Oye, Marta, vamos a tener una fiesta en casa el viernes. ¿Quieres venir?

Marta: Sí, me gustaría mucho. ¿Por qué vais a tener una fiesta?

José Luis: Compramos una casa nueva y queremos celebrar con nuestros amigos.

Marta: ¡Qué bien! ¿Te gusta la nueva casa?

José Luis: Pues, sí. Es bastante grande, moderna y muy cómoda.

Marta: Fenomenal. ¿Qué es lo que más te gusta de tu casa?

José Luis: Por suerte, tengo mi propio dormitorio y no tengo que compartir con mi hermano menor.

Marta: ¡Qué suerte! Comparto mi dormitorio con mi hermana y ella es muy desordenada y perezosa. Siempre tengo que ordenar el dormitorio. Oye, José Luis, ¿a qué hora empieza la fiesta el viernes?

José Luis: A eso de las ocho. Te mandaré un mensaje desde el móvil con mi nueva dirección.

Marta: Vale. Hasta entonces.

(a) When is the party going to take place?

(b) Why is José Luis having a party?

(c) How does José Luis describe his house? (Give **two** details.)

(d) Why does Marta not like sharing a room with her sister? (Give **one** detail.)

(e) How will Marta know where José Luis lives?

2.

COLOMBIA: un país de contrastes

Visitar Colombia es una experiencia fascinante. Está en el noroeste de Sudamérica y tiene costas en dos océanos: el Atlántico y el Pacífico. Tiene fronteras con cinco países distintos (Brasil, Perú, Ecuador, Venezuela y Panamá) y la capital es Bogotá.



Hay cinco regiones en Colombia y cada una tiene su propio clima. En el norte del país hace mucho calor con temperaturas que llegan hasta los treinta grados. Sin embargo, en el oeste del país, es húmedo y llueve constantemente durante el año.

A los turistas les encanta conocer la región del Amazonas donde hay una gran cantidad de ríos, selvas y bosques. Hay muchas especies de animales como monos, tigres, serpientes, caimanes, ranas, pájaros exóticos e incluso el jaguar.

La producción del café es una industria muy importante en Colombia hoy en día y los turistas pueden visitar las plantaciones. La mayoría de los productores viven en granjas pequeñas y producen café de muy buena calidad. El país es famoso por su café que se exporta al resto del mundo. ¡Los colombianos dicen que es el mejor café del mundo!

(a) Where **exactly** is Colombia situated?

(b) In what part of the country do temperatures reach 30°? _____

(c) Describe the weather in the **west** of Colombia.

(d) There are many animals that you can see in the Amazon region. Name **three** of these.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(e) What do Colombians say about their coffee?

PART III: WRITTEN EXPRESSION (60 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

Example: 13 coches: **trece** coches

- (a) el 4 de agosto _____
- (b) 12 chicos _____
- (c) a las 8:20 _____
- (d) la 1ª planta _____
- (e) el año 2019 _____

SECTION B (25 MARKS)

Write what you would say in **Spanish** in each of the following cases:

- (a) Say that you are tall.

- (b) Ask your friend if he has brothers or sisters.

- (c) Say that you went to the park.

- (d) Say that you like Spanish.

- (e) Say you are going to go to the cinema on Saturday.

SECTION C (25 MARKS)

Your Spanish exchange student, Rosa, has written to you.

Write a reply in **Spanish** including **four** of the following points in your letter or e-mail.

- Thank her for her letter/e-mail.
- Give her **two** details about your school.
- Mention **two** things you like to do in your free time.
- Tell her **two** details about your best friend.
- Tell her **two** things you did last Saturday.
- Tell her about your plans for next summer. (Give **two** details.)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Blank Page