Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2023

امتحان شـهادة الدراسـة الثانويـة ٢٠٢٣م

ARABIC – HIGHER LEVEL (400 marks)

اللغـة العربيـة-المستوى الاعلى (٤٠٠ درجـة)

Tuesday, 27th June – Morning, 9.30 – 12.30

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 2023

Candidates are required to answer as follows:

1. **Part 1**, Reading Comprehension
2. Answer any **four** of the nine questions set in **Part 2**, Literature.
3. **Part 3**, Language Usage/Grammar.
4. Write **one** of the listed compositions in **Part 4**, Continuous Writing/ Composition.
5. See additional directions for candidates inside this front cover.

تعليمات للمُمتَحنين ٢٠٢٣

١. أجب عن أسئلة **الجزء الأول**.

٢. أجب عن **أي أربعة** أسئلة من مجموعة الأسئلة التسعة في **الجزء الثاني**.

٣. أجب عن أسئلة **الجزء الثالث قواعد اللغة**.

٤. اختر موضوع **واحد** من موضوعات التعبير المذكورة **في الجزء الرابع**.

٥. اقرأ التعليمات الإضافية للمُمتَحَنين داخل هذا الغلاف.

The 2023 examination papers were adjusted to compensate for disruptions to learning due to COVID-19. This examination paper does not necessarily reflect the same structure and format as the examination papers of past or subsequent years.

ADDITIONAL DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **exam number** in the box on the answer book provided.
2. Write all your answers in the answer book. **Do <u>not</u> answer on the question paper.**
3. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
4. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمـات للمُمتَحَنـين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب **رقمك الامتحاني الخاص** في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُزَوّد به.

٢. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. **لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة.**

٣. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.

٤. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوية وبإحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مهمة الجامعة

زرت كلية الآداب بجامعة عين شمس، وعلمت أن عدد طلابها الآن هو ١٦ ألف طالب وطالبة! وتذكرت كلية الآداب في أوائل الثلاثينات عندما كان عدد طلبتها يزيد قليلاً عن مائة، وعندما كان عدد الطالبات لا يزيد عن خمس طالبات، أذكر منهن أمينة السعيد وسهير القلماوي!

وكنت أيامها طالباً في كلية الحقوق، وكنت أرى أيامها الدكتور منصور فهمي أستاذ علم الجمال يمشي في الكلية باحثاً عن تلميذه الوحيد حتى يعثر عليه في الحوش، ويأخذه من يده ليذهب به إلى غرفة المحاضرة.

وكان أجمل ما في الدراسة العلاقة الشخصية بين الأستاذ وطلبته. كان الأستاذ يعرف اسم كل طالب. وكل الأساتذة يدعون الطلبة لتناول الشاي في بيوتهم، وكانت هذه الصلة الروحية هي التي تصنع الحياة الجامعية الحقيقية... والآن لا يستطيع أي أستاذ أن يعرف طلبته، فهو يتحدث بالميكروفون! ولا بد أن يسكن الأستاذ في قصر ليستطيع أن يتسع لعدد طلبة الفصل! وأخطر من هذا ان مكتبات الكليات ليس فيها العدد الكافي من الكتب لتخدم هذا العدد الهائل من الطلبة.

وبعض عباقرة هذه الأيام يفضلون الكم على الكيف. فهم يفضلون كلية تخرج ألف متخرج عادي على كلية تخرج العقاد وطه حسين وأحمد امين وثلاثة من العباقرة مثلاً! ولكن من الممكن أن نجعل الجامعة تخرج الأعداد وتخرج العبقريات في نفس الوقت إذا شجعنا النبوغ، وأوفدنا البعثات، وحصلنا على أحدث المراجع، وجعلنا الجامعة هي مركز حرية الفكر في البلد، تخرج منها الأفكار الجديدة، وتناقش فيها الآراء الحديثة، ونقيم فيها ندوات السياسة والأدب والاجتماع.

إن مهمة الجامعة أن تخرج كل عام ألف كتاب على الأقل في كل علم وفن وصناعة. وأن تكون هذه الكتب في متناول الناس. وليست مهمة الجامعة إخراج حملة شهادات يوزعون على المكاتب والمصالح، ولا يجدون مقاعد يجلسون فوقها، ولا مكاتب يعملون فيها!

مهمة الجامعة أن تقود التقدم في البلد، منها تخرج النظريات الجديدة والاختراعات المبتكرة والاكتشافات الحديثة.

إن حركة مصطفى كامل خرجت من مدرسة الحقوق، وثورة الصناعة المصرية خرجت من كلية التجارة. ونحن نؤمن ان النهضة الجديدة لا بد أن تخرج من كل جامعة وكلية في كل بلد عربي!

(أخذ هذا النص من كتاب "ال٢٠٠ فكرة" لمصطفى أمين بتصرف لاستخدامه في هذا الامتحان دون أخذ موافقة مسبقة من المؤلف.)

اختر الإجابة الصحيحة من التي تلي كل فرع من ١-٤ وحدد رمزها:

١. كان الدكتور منصور فهمي يمشي في الكلية...

(أ) باحثاً عن غرفة المحاضرة.

(ب) باحثاً عن تلاميذه.

(ج) باحثاً عن تلميذه الوحيد.

(د) باحثاً عن المكتبة. **(٥ درجات)**

٢. كان أجمل ما في الدراسة...

(أ) تناول الشاي في بيوت الأساتذة.

(ب) توفر الكتب في مكتبات الكليات.

(ج) معرفة الأستاذ باسم كل طالب.

(د) العلاقة الشخصية بين الأستاذ وطلبته. **(٥ درجات)**

٣. مهمة الجامعة أن...

(أ) تخرج حملة شهادات.

(ب) تخرج كل عام مئة كاتب.

(ج) تقود التقدم في البلد.

(د) تحصل على أحدث المراجع. **(٥ درجات)**

٤. إن النهضة الجديدة...

(أ) لا بد أن تخرج من كل جامعة وكلية في كل بلد أوروبي.

(ب) خرجت من مدرسة الحقوق.

(ج) تجعل الجامعة مركز حرية الفكر.

(د) لا بد أن تخرج من كل جامعة وكلية في كل بلد عربي. **(٥ درجات)**

٥. أين يستخدم الكاتب السخرية ليعبر عن رأيه؟ كيف عرفتم ذلك؟ اكتب حوالي ٧٠ كلمة عن ذلك.

(٣٠ درجة)

٦. ما رأي الكاتب في مهمة الجامعة؟ كيف يختلف هذا الرأي عن وجهة نظركم؟ اكتب حوالي ٧٠ كلمة عن ذلك.

(٣٠ درجة)

الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

هناك ٩ أسئلة في هذا الجزء (الجزء الثاني). اختر ٤ أسئلة فقط وأجب عنها. يمكنك أن تختار الأسئلة الأربعة من أي قسم من الأقسام التالية: القرآن الكريم، الشعر، الأدب المعاصر.

القسم الأول: القرآن الكريم

۞ قُلْ تَعَالَوْا۟ أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ ۖ أَلَّا تُشْرِكُوا۟ بِهِۦ شَيْـًٔا ۖ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۖ وَلَا تَقْتُلُوٓا۟ أَوْلَٰدَكُم مِّنْ إِمْلَٰقٍ ۖ نَّحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۖ وَلَا تَقْرَبُوا۟ ٱلْفَوَٰحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ۖ وَلَا تَقْتُلُوا۟ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّىٰكُم بِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾

وَلَا تَقْرَبُوا۟ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُۥ ۖ وَأَوْفُوا۟ ٱلْكَيْلَ وَٱلْمِيزَانَ بِٱلْقِسْطِ ۖ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۖ وَإِذَا قُلْتُمْ فَٱعْدِلُوا۟ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۖ وَبِعَهْدِ ٱللَّهِ أَوْفُوا۟ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّىٰكُم بِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٢﴾

٧. (أ) ورد في الآيات الكريمة أعلاه عدد من أساليب الأمر والنهي. اذكرها ووضح المقصود منها في حوالي ٧٠ كلمة. (٣٥ درجة)

٧. (ب) اشرح في حوالي ٧٠ كلمة كيف يمكن الاستفادة من إرشادات الآيات في تنظيم المجتمع الإنساني؟ (٣٥ درجة)

٧. (ج) بين بأسلوبك الخاص وبما يقارب ٧٠ كلمة سبب ذكر "اليتيم" و "الكيل والميزان" و"ذا قربى" في الآية الثانية. (٣٥ درجة)

القسم الثاني: الشعر

قال الشاعر حسان بن ثابت:

١ أغرّ عليه للنبوّة خاتم من الله مشهود يلوح ويشهد
٢ وضمّ الإله اسم النبيّ إلى اسمه إذا قال في الخمس المؤذّن: أشهد
٣ وشقّ له من اسمه ليُجِلّه فذو العرش محمود، وهذا محمّد
٤ نبيّ أتانا بعد يأس وفترة من الرسل والأوثان في الأرض تُعبد
٥ فأمسى سراجاً مستنيراً وهادياً يلوح كما لاح الصقيل المهنّد
٦ وأنذرنا ناراً وبشّر جنةً وعلّمنا الإسلام، فالله نحمد
٧ وأنت إله الخلق ربّي وخالقي بذلك ما عمّرت في الناس أشهد
٨ تعاليت ربّ الناس عن قول من دعا سواك إلهاً أنت أعلى وأمجد
٩ لك الخلق والنعماء والأمر كلّه فإياك نستهدي وإياك نعبد

٨. (أ) ما هو تحليلك للأبيات من ٥ إلى ٩ من حيث المعنى والتعبير؟ اكتب ما يقارب ٧٠ كلمة عن ذلك. **(٣٥ درجة)**

٨. (ب) قسّم الشاعر أبيات القصيدة إلى ثلاث فقرات. بين ذلك وأعط تعليلك له بما يقارب ٧٠ كلمة. **(٣٥ درجة)**

٨. (ج) غاية المدح هي أن يجعل الشاعر من الممدوح مثلاً أعلى في الصفات الخلقية بين ذلك بما يقارب ٧٠ كلمة. **(٣٥ درجة)**

القسم الثالث: الأدب المعاصر

كان رجلاً صالحاً منقطعاً للعبادة، يقيم في البلد ستة أشهر في صلاة وصوم، ثم يحمل إبريقه ومصلاته ويضرب مصعداً في الصحراء، ويغيب ستة أشهر، ثم يعود ولا يدري أحد أين ذهب. ولكن الناس يتناقلون قصصاً غريبة عنه... بينما يقسم آخر أنه شاهده في كرمه في ذلك الوقت نفسه – وبين البلدين مسيرة ستة أيام. ويزعم أناس أن الحنين برفقة من الأولياء السائحين الذين يضربون في الأرض يتعبدون والحنين قلما يتحدث مع أحد من أهل البلد، وإن سئل أين يذهب ستة أشهر كل عام لا يجيب. ولا أحد يدري ماذا يأكل وماذا يشرب، فهو لا يحمل زاداً في اسفاره الطويلة. ولكن في البلد إنسانًا واحداً يأنس إليه الحنين ويهش له ويتحدث معه- ذلك هو الزين، كان إذا قابله في الطريق عانقه وقبله على رأسه، وكان يناديه "المبروك". وكان الزين أيضا إذا رأى الحنين مقبلاً، ترك عبثه وهذره وأسرع إليه وعانقه. ولم يكن الحنين يأكل طعاماً في بيت أحد، إلا دار أهل الزين يسوقه الزين معه إلى أمه ويأمرها بصنع الغداء أو الشاي أو القهوة. ويظل الزين والحنين ساعات في ضحك وكلام، ويحاول أهل البلد أن يعرفوا من الزين سر الصداقة التي بينه وبين الحنين فلا يزيد على قوله: "الحنين راجل مبروك". كانت للزين صداقات عديدة من هذا النوع، مع أشخاص يعتبرهم اهل البلد من الشواذ، مثل عشمانة الطرشاء، وموسى الأعرج، وبخيت الذي ولد مشوهاً، ليست له شفة عليا، جنبه الأيسر مشلول، كان الزين يحنو على هؤلاء القوم، إذا رأى عشمانة قادمة من الحقل وعلى رأسها حمل ثقيل من الحطب حمله عنها وهش لها وداعبها، كانت فتاة تخاف من كل أحد، إذا صادفت امرأة أو رجلاً في طريقها ارتعبت وفزعت، كأنهم وحوش مفترسة، ولكنها كانت تأنس للزين وتضحك له ضحكتها البكماء المحزنة التي تصبح صياح الدجاج، وموسى الذي لا يذكر الناس اسمه ولكنهم يسمونه الأعرج، رجل طاعن في السن، حيث تراه مقبلا يفطر قلبك من كثرة ما يعاني في مشيه.

("عرس الزين" للطيب صالح)

٩. (أ) اكتب حوالي ٧٠ كلمة عن شخصية الحنين التي وصفها الطيب صالح في النص أعلاه. (٣٥ درجة)

٩. (ب) تحدث عن علاقة الزين بالحنين مستندا على أمثلة من النص أعلاه. اكتب حوالي ٧٠ كلمة عن ذلك. (٣٥ درجة)

٩. (ج) من هم أصدقاء الزين؟ لماذا برأيك يعطف الزين على هؤلاء الأشخاص وكيف تعكس هذه الصداقات شخصيته الفريدة؟ اكتب حوالي ٧٠ كلمة عن ذلك. (٣٥ درجة)

الجزء الثالث: قواعد اللغة العربية (٨٠ درجة)

١٠ املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب منك بين الأقواس:

(أ).....أن يسافر (فعل من أفعال المقاربة)

(ب) قابلت.....في المدرسة صباحاً (اسم منصوب بالألف)

(ج) هما لن..... الطعام (فعل من الأفعال الخمسة)

(د) قابل الأستاذ..... (مفعول به مثنى)

(هـ) ذهبت بالقطار إلى .....(اسم مكان)

(١٥ درجة)

١١. اضبط بالشكل آخر ما تحته خط في الجمل التالية ثم اذكر السبب:

(أ) يا نادر أين كتابك؟

(ب) لن يأكل اللاعبون قبل التدريب.

(ج) ارجع إلى البيت قبل غروب الشمس.

(د) لم يأت إلا تلميذ واحد.

(هـ) رحب رؤساء الشركات بالموظفين الجدد.

(١٥ درجة)

١٢. اقرأ النص التالي وأجب عما هو مطلوب منك:

يُروى أن ولداً قام بنزهة إلى الغابة وعند وصوله وجد بعض الثمار الغريبة فقام بجمعها معجباً بشكلها ولونها. عندما فتح واحدة منها رأى عدداً كبيراً من الحبوب الصغيرة.

استخرج من النص أعلاه ما يلي:

(أ) فعلاً مبنياً للمجهول.

(ب) ضميراً متصلاً.

(ج) ظرفاً مبنياً.

(د) اسم مجرور.

(هـ) صفة منصوبة. **(١٥ درجة)**

١٣. هات جملة واحدة مفيدة لكل مما يلي:

(أ) حال.

(ب) مفعول به ثان.

(ج) فعل ماض مبني على السكون.

(د) اسم منصوب بالألف.

(هـ) أداة شرط غير جازمة. **(١٥ درجة)**

١٤. أعرب الجملة التالية:

"الخبازون ذهبوا إلى المخبز مشرق الشمس." **(٢٠ درجة)**

الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

١٥. اكتب ما بين ٣٠٠- ٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

١. "الأكل النباتي مفيد للصحة". اكتب مقالاً تحت هذا العنوان لتنشره في مجلة المدرسة.

٢. تلعب الرياضة دوراً مهماً في التقريب بين الثقافات المختلفة وتعزيز العلاقات بين الشعوب. إلى أي مدى تتفق مع هذا الرأي؟

٣. اكتب عن هوايتك المفضلة واذكر الأسباب التي دفعتك لاختيارها وممارستها.

٤. صف رحلة قمت بها خارج بلدك وبين ما كان لها من أثر في نفسك.

٥. "الشباب قوة تغيير في المجتمع. " ناقش هذا الموضوع في خطاب تلقيه على زملائك في المدرسة.

٦. اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية واصفاً الشخص الذي تراه والنشاط الذي يقوم به.

www.pexels.com

There is no examination material on this page.

There is no examination material on this page.

There is no examination material on this page.

Leaving Certificate – Higher Level

Arabic

Morning 9.30 – 12.30