



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2024

امتحان شهادة الدراسة الثانوية ٢٠٢٤م

ARABIC – ORDINARY LEVEL (400 marks)

اللغة العربية-المستوى العادي (٤٠٠ درجة)

Tuesday, 25th June – Morning, 9.30 – 12.30

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 2024

Candidates are required to answer as follows:

1. **Part 1**, Reading Comprehension
2. Answer any **four** of the nine questions set in **Part 2**, Literature.
3. **Part 3**, Language Usage/Grammar.
4. Write **one** of the listed compositions in **Part 4**, Continuous Writing/Composition.
5. See additional directions for candidates inside this front cover.

تعليمات للمُمتَحِنين ٢٠٢٤

١. أجب عن أسئلة الجزء الأول.
٢. أجب عن أي أربعة أسئلة من مجموعة الأسئلة التسعة في الجزء الثاني.
٣. أجب عن أسئلة الجزء الثالث قواعد اللغة.
٤. اختر موضوع واحد من موضوعات التعبير المذكورة في الجزء الرابع.
٥. اقرأ التعليمات الإضافية للمُمتَحِنين داخل هذا الغلاف.

ADDITIONAL DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **exam number** in the box on the answer book provided.
2. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
3. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
4. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمات للمُمتَحَنِينَ

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُرَوِّد به.
٢. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة.
٣. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
٤. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوية وبإحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الصداقة

تعتبر الصداقة أحد أعذب المناهل التي تساعد الإنسان على الاستمتاع بالحياة. كما أنّها علاقة معروفة منذ أقدم العصور وذلك لأنّها تعتبر من أهم العلاقات الإنسانية التي تأخذ صدًى كبيراً في مجالات الحياة المختلفة، سواء أكانت نفسية، أم اجتماعية، أم في مجالات الأدب والفنون، حيث إنّها من أهم الأمور التي تساعد على النهوض في العلاقات الاجتماعية وتحمي الصحة النفسية للفرد.

وتعتبر الصداقة إحدى العلاقات المميزة في مجتمعا، وذلك لأنها تساعد على بلورة شخصية الإنسان إلى الأفضل، خاصة مع توافر الأخلاق الحسنة، كما أنّها تكون مبنية على الاهتمام المتبادل، والمحبة الصادقة التي تظهر من خلال القلق على كل ما يصب في مصلحة الصديق، بالإضافة إلى أنّ هذه العلاقة تكون مستمرة بشكل دائم، وإن كثرت مشاغل الحياة.

تتمثل أهمية الصداقة في النقاط التالية:

تحسين طبيعة الحياة: حيث إنّ وجود أشخاص إيجابيين في حياة الإنسان يشعره بالسعادة، والدعم، والامتنان ويقلّل شعوره بالوحدة، ويجعله أكثر قدرة على العطاء ومساعدة الآخرين.

تطوير المهارات الشخصية: الصداقات لا تقتصر على تحسين طبيعة الحياة فقط إنما تساهم في تطوير المهارات الفردية ومن جهة أخرى تساهم الصداقة في تعزيز الصحة العقلية والصحة الجسدية.

التعامل مع التوتر بشكل أفضل: يساعد الأصدقاء على التعامل مع التوتر بشكل أفضل، ويمنحون أصدقاءهم خيارات أفضل بتقييم أحوالهم، وأخيراً فقد وجد أنّ الصداقة تساهم في تعافي الشخص من مرضه بشكل أسرع.

تتمثل الصداقة المثالية بمشاركة الصديق المهموم، ومساندته في أيسر الأمور وأشدّها، فلا خير في صديق يتخلى عن صديقه وقت الضيق. فإن فعل ذلك فهو لم يكن صديقاً حقيقياً منذ بداية العلاقة، فالكثير من المواقف تختبر الصديق الحقيقي من الصاحب والرفيق وتتميز الصداقة بأنّها

بيت للأسرار ولا يجوز الوشاية والإفصاح عنها، فهنا يكمن العهد والوعد بأن كلاً منهما مفتاح أسرار الآخر.

ولا بدّ من الحرص على عدم دخول الفتنة بينهما، وأن تكون الحكمة هي أساس الصداقة فلا يجوز للآخر التخلي عن صديقه ولا فضح أسرار له للآخرين، فقد وضع كل شخص ثقته بالآخر فإذا تزعزعت هذه الثقة انتهت الصداقة.

(أخذ هذا النص من موقع "موضوع" لعماد قناوة بمصرف دون أخذ موافقة مسبقة من المؤلف)

١. الصداقة علاقة...

(أ) في مجالات الأدب والفنون.

(ب) معروفة منذ أقدم العصور.

(ج) عمل مستمرة.

(د) مبنية على المصلحة الشخصية. (٥ درجات)

٢. الصديق...

(أ) وقت الضيق.

(ب) يفصح عن أسرار صديقه للآخرين.

(ج) يشعر صديقه بالوحدة.

(د) يختبر صديقه في بداية العلاقة. (٥ درجات)

٣. تتمثل الصداقة المثالية...

(أ) بمشاركة الصديق الطعام.

(ب) بمساعدة الصديق في العلاقات الاجتماعية.

(ج) بمشاركة الصديق الهموم.

(د) بالابتعاد عن الصديق في أوقات التوتر.

(٥ درجات)

٤. الصداقة مهمة لأنها...

(أ) تساهم في تعزيز الصحة العقلية.

(ب) توفر فرص العمل.

(ج) تلهم عن الدرس.

(د) تجعل الإنسان أقل قدرة على العطاء.

(٥ درجات)

٥. تحدث عن مفهوم الصداقة معتمداً على أفكار النص أعلاه. اكتب حوالي ٤٠ كلمة عن ذلك.

(٣٠ درجة)

٦. يبين من خلال النص أعلاه عن أهمية الصداقة في حياة الإنسان في حوالي ٤٠ كلمة واعط

(٣٠ درجة)

أمثلة من حياتك اليومية.

الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

هناك ٩ أسئلة في هذا الجزء (الجزء الثاني). اختر ٤ أسئلة فقط وأجب عنها. يمكنك أن تختار الأسئلة الأربعة من أي قسم من الأقسام التالية: القرآن الكريم، الشعر، الأدب المعاصر.

القسم الأول: القرآن الكريم

قال تعالى:

﴿قُلْ تَعَالَوْا أَنزِلْ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَقَ تَحْنُ نَرِزْقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وَصَدَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾﴾

﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكَُمْ وَصَدَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٢﴾﴾

﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ذَلِكَُمْ وَصَدَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾﴾

٧ (أ) اشرح بجوالي ٤٠ كلمة ٣ وصايا من الوصايا التي أوصى بها الله سبحانه وتعالى في آياته
الكريمة أعلاه.
(٣٥ درجة)

٧ (ب) ما هو موقف الإسلام تجاه العدل في الآيات الكريمة أعلاه. أكتب ٤٠ كلمة عن ذلك.
(٣٥ درجة)

٧ (ج) حدد بأسلوبك الخاص وبما يعادل ٤٠ كلمة كيف يمكن للفرد أن يطبق هذه الوصايا في
حياته اليومية.
(٣٥ درجة)

القسم الثاني: الشعر

قالت الخنساء في الرثاء:

قذى بعينك أم بالعين عوّار
كأنّ عيني لِذِكْرِهِ إِذَا خَطَرْتُ
تبكي لصخرٍ هي العبرى وقد وَلَّهَتْ
تبكي خُنَاسٌ فما تَنَفَّكُ ما عَمَرَتْ
تبكي خُنَاسٌ على صخرٍ وَحُقَّ لها
لا بُدَّ من مِيتَةٍ في صَرفِها عِبرٌ
وَإِنَّ صَخْرًا لَوَالِينَا وَسَيِّدَنَا
وَإِنَّ صَخْرًا لِمُقْدَامٍ إِذَا رَكَبُوا
وَإِنَّ صَخْرًا لَتَأْتِمَّ الْهَدَاةُ بِهِ
حَمَالُ أَلْوِيَةٍ هَبَّاطُ أَوْدِيَةٍ
نَحَارُ رَاغِيَةٍ مَلْجَأُ طَاغِيَةٍ
أم ذَرَفَتْ إِنْ خَلَتْ مِنْ أَهْلِهَا الدَّارُ
فِيضٌ يَسِيلُ عَلَى الْحَدَّيْنِ مِدْرَارُ
ودُونَهُ مِنْ جَدِيدِ التُّرْبِ أَسْتَارُ
لَهَا عَلَيْهِ رَنِينٌ وَهِيَ مِقْتَارُ
إِذْ رَابَهَا الدَّهْرُ إِنَّ الدَّهْرَ ضَرَّارُ
وَالدَّهْرُ فِي صَرْفِهِ حَوْلٌ وَأَطْوَارُ
وَإِنَّ صَخْرًا إِذَا نَشْتَو لَنَحَّارُ
وَإِنَّ صَخْرًا إِذَا جَاعُوا لِعَقَّارُ
كَأَنَّهُ عِلْمٌ فِي رَأْسِهِ نَارُ
شَهَادُ أُنْدِيَةٍ لِلجَيْشِ جَرَّارُ
فَكَأَنَّكَ عَانِيَةٌ لِلْعَظَمِ جَبَّارُ

- ٨ (أ) وضح بما يقارب ٤٠ كلمة كيف وصفت الخنساء أخاها في الأبيات أعلاه. (٣٥ درجة)
- ٨ (ب) اكتب ٤٠ كلمة عن حسرة الخنساء ودور العين كوصف أدبي في شعرها. (٣٥ درجة)
- ٨ (ج) تعدّ الخنساء من أبرز الشعراء العرب في العصر الجاهلي. صف بما يقارب ٤٠ كلمة خصائص النذب في مراثي الخنساء مستعينًا بالأبيات أعلاه. (٣٥ درجة)

القسم الثالث: الأدب المعاصر

وقبل أن ينطلق الحمار بعيداً أبصر محبوب ابنته الصغيرة تهزول نحوه مضطربة فرحة. فتحرك في قلبه أمل بدأ عسيراً مستحيلاً أبعد عنه. ولم ينتظر الطفلة ريثما تصل، بل أسرع نحوها يسألها عن الخبر: " شنو؟ مالك؟ " وحاولت الصبية أن تُقضي إليه بالنبا بصوت متكسر ألثغ: " الناس..دالو ودست البنات دا من مسر...وداب لنا معاه دواب من حسن أخوي".

جواب من حسن؟ وانطلق الرجل كالمجنون لا يفكر ولا يعي ينبض قلبه معربداً- بين جنبيه. يطغى الأمل بين حناياه مرة على اليأس، ويفيض اليأس تارة فيغرق الأمل. وابنته الصغيرة تمسك بطرف ثوبه المتسخ، تسرع جاهدة لكي تمشي معه، وهي أثناء ذلك تتباكى محتجة على خطوات أبيها المسرعة.

(من نخلة على الجدول للطبيب صالح)

٩ (أ) ما مدى أهمية الخبر الذي جاءت به الطفلة في النص؟ اكتب ٤٠ كلمة عن ذلك.

(٣٥ درجة)

٩ (ب) صف شعور محبوب عند استلامه الخبر. اكتب ٤٠ كلمة عن ذلك. (٣٥ درجة)

٩ (ج) يتألم محبوب من معاملة ابنه له في القصة. تكلم عن ذلك بما يقارب ٤٠ كلمة.

(٣٥ درجة)

الجزء الثالث قواعد اللغة العربية (٨٠ درجة)

١٠. املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب منك بين الأقواس:

- (أ) لم.....شيئاً. (أقول - أقول - أقل)
- (ب) الفتاة تساعد..... في العمل. (أخوها - أخيها - أخاها)
- (ج) لن..... قبل غروب الشمس. (يرجع - يرجع - يرجع)
- (د) تجمع..... على الأزهار. (النحل - النحل - النحل)
- (هـ) جاء الولد..... (مسرّع - مسرعاً - مسرع) (١٥ درجة)

١١. اقرأ النص وأجب عما هو مطلوب منك فيما يليه:

أحمد أستاذ اللغة العربية الجديد في المدرسة القديمة. وصل احمد وزميله إلى المدرسة فرحبه الأساتذة احتراماً له. سأل الأستاذ زميله وهو متعجب لقلة عدد الأساتذة: "كم أستاذًا في المدرسة؟"

استخرج من النص السابق ما يلي:

- (أ) اسمًا معطوفًا
- (ب) تمييز منصوب بالفتحة
- (ج) مضاف إليه مجرور
- (د) صفة مجرورة
- (هـ) جملة اسمية في محل نصب حال (١٥ درجة)

١٢. اضبط بالشكل آخر ما تحته خط في الجمل التالية ثم اذكر السبب:

(أ) ليس المحل مفتوح.

(ب) بالأخلاق يسود الإنسان.

(ج) يرضى الأستاذ عن باحث العلم.

(د) ان تعليم الشباب أساس تقدّم المجتمع.

(هـ) أبو فيصل رجل عادل.

(١٥ درجة)

١٣. هات جملة مفيدة لكل ما يلي:

أ- فعل ماضي مبني على السكون.

ب- ظرف زمان منصوب.

ج- اسم إنّ منصوب بالألف.

د- فعل أمر مبني على السكون.

هـ- حرف استثناء.

(١٥ درجة)

١٤. أعرب الجملة التالية:

" نأكل في المطعم أحياناً".

(٢٠ درجة)

الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

١٥. اكتب ما بين ٣٠٠ - ٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

١. "إن غاب القط العب يا فار!". اكتب قصة يتناسب مضمونها مع فكرة هذا المثل.

٢. اكتب عن أجمل برنامج أو مسلسل تلفزيوني شاهدته وصف مشاعرك.

٣. اكتب ملخصاً لقصة قرأتها ووضح رأيك فيها.

٤. اكتب موضوعاً تشرح فيه كيف يمكن أن تتطور الفنون في بلدك موضحاً تأثيرها الإيجابي على الفرد والمجتمع.

٥. تعلم اللغات أساس النجاح في الحياة. ناقش هذا الموضوع.

٦. اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية واصفاً الشخص الذي تراه والنشاط الذي يقوم به.



Source: pexels.com

There is no examination material on this page.

There is no examination material on this page.

There is no examination material on this page.