



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta
2026

Fraincis

Gnáthleibhéal

Dé Céadaoin 10 Meitheamh
Maidin 9:30 – 12:00

220 marc

Leaving Certificate Examination
2026

French

Ordinary Level

Wednesday 10 June
Morning 9:30 – 12:00

220 marks

Scrúduimhir
Examination Number

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Dáta Breithe
Date of Birth

		/			/		
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

Freagraíodh trí
Answered through

English ☐

Gaeilge ☐

Stampa an Ionaid
Centre Stamp

Scríobh 3 Feabhra 2005 mar 03 02 05, mar shampla
For example, 3rd February 2005 is entered as 03 02 05

Do not write on this page

Ná scríobh ar an leathanach seo

Treoracha

Tá **dhá** roinn sa pháipéar seo.

Roinn A	Léamhthuiscint / Compréhension Écrite	160 marc
Freagair GACH ceist.		
Roinn B	Scríobh na Teanga / Production Écrite	60 marc
Freagair DHÁ cheist AR BITH as ceisteanna 1(a), 1(b), 2(a), 2(b), 3(a) agus 3(b).		

Scríobh do chuid freagraí **le peann gorm nó le peann dubh. Ná húsáid peann luaidhe.**

Scríobh do scrúduimhir sa bhosca ar an gclúdach tosaigh.

Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ar fáil sa leabhrán seo. Tá spás le haghaidh obair bhreise i gcúl an leabhráin. **Déan aon obair bhreise a lipéadú go soiléir le huimhir na ceiste agus leis an gcuid den cheist.**

Déanfar an leabhrán scrúdaithe seo a scanadh agus is ar scáileán a chuirfear do chuid oibre i láthair an scrúdaitheora. **Mar sin is féidir nach bhfeicfidh an scrúdaitheoir aon rud a scríobhfaidh tú taobh amuigh de bhoscaí na bhfreagraí.**

Instructions

There are **two** sections in this paper.

Section A	Reading Comprehension / Compréhension Écrite	160 marks
Answer ALL questions.		
Section B	Written Production / Production Écrite	60 marks
Answer ANY TWO questions from questions 1(a), 1(b), 2(a), 2(b), 3(a) and 3(b).		

You may only use **blue or black pen** when writing your answers. **Do not use pencil.**

Write your examination number in the box on the front cover.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. There is space for extra work at the end of the booklet. **Label any such extra work clearly with the question number and part.**

This examination booklet will be scanned and your work will be presented to an examiner on screen. **Anything that you write outside of the answer areas might not be seen by the examiner.**

Section A

Compréhension Écrite

160 points

Répondez aux questions **1 à 4**. Aux questions posées en irlandais/anglais, il faut répondre en irlandais ou en anglais.

C.1 *San alt seo, labhraíonn cúigear ógánach, atá díreach tar éis an scoil a fhágáil, faoina bhfuil ar siúl acu faoi láthair.*

Q.1 *In this article, five young people who have just left school talk about what they are doing at the moment.*

	1. Yoann Avant de quitter l'école, je savais que je ne voulais pas continuer avec les études. J'étais attiré par l'idée de gagner mon propre argent, donc j'ai trouvé un boulot dans le supermarché local. Je travaille à la caisse, je range les rayons et j'aide les clients. Je trouve le travail assez facile. Surtout, ça va me permettre d'acheter une voiture.
	2. Vanessa Actuellement, je suis étudiante dans une université en Angleterre. Même avant de terminer mes études, ma plus grande ambition était d'étudier dans un pays anglophone. J'ai choisi l'Angleterre car j'ai de la famille là-bas. En plus, c'est un beau pays et les gens sont chaleureux. C'est différent de la France : il faut s'habituer au temps – il pleut presque tous les jours !
	3. Fatima J'ai toujours rêvé de faire un métier manuel, donc, la décision pour moi était prise d'avance. Je fais un apprentissage pour devenir électricienne. Je sais qu'il va falloir travailler dur pour faire des progrès, mais je dois dire que, pour l'instant, j'adore ça. À l'avenir, je sais que j'aurai plein d'opportunités professionnelles.
	4. Malik Je suis super content parce que j'ai réussi à avoir une place dans une école de commerce prestigieuse à Lyon. C'est un mélange d'études d'économie, de psychologie et de droit. Il y a aussi des stages de travail dans des entreprises diverses – j'ai hâte d'avoir un peu d'expérience, surtout dans le marketing.
	5. Léon À vrai dire, je ne sais pas exactement ce que je veux faire. Donc, j'ai décidé de prendre une année sabbatique. Cet été, j'ai trouvé un petit boulot bien payé dans mon quartier afin d'économiser pour pouvoir voyager pendant quelques mois. Je pars dans une semaine. Je commencerai mon voyage en Europe, et on verra par la suite.

FREAGAIR IAD SEO I nGAELIGE

ANSWER IN ENGLISH

1. Scríobh ainm an duine atá ag caint faoi

(a) staidéar a dhéanamh i Sasana

(b) briseadh bliana a thógáil

(c) printíseacht a dhéanamh

(d) carr a cheannach

2. Cad é an obair a dhéanann Yoann san ollmhargadh? (**Dhá** shonra) (**Roinn 1**)

2. What work does Yoann do in the supermarket? (**Two** details) (**Section 1**)

1.

2.

3. Cad a deir Vanessa faoin aimsir? (**Roinn 2**)

3. What does Vanessa say about the weather? (**Section 2**)

4. Cén dearcadh atá ag Fatima i leith na todhchaí? (**Roinn 3**)

4. What is Fatima's attitude about the future? (**Section 3**)

5. Seachas Eacnamaíocht, cén t-ábhar eile a bhfuil Malik ag déanamh staidéir air? (**Roinn 4**)

5. Apart from Economics, what is Malik studying? (**Section 4**)

6. Cathain a chuirfidh Léon tús lena chuid taistil? (**Roinn 5**)

6. When will Léon begin his travels? (**Section 5**)

C.2 *Baineann an t-alt seo, atá curtha in oiriúint ó shuíomhanna gréasáin éagsúla, le Teanga Chomharthaíochta na Fraince.*

Q.2 *This article, adapted from various websites, relates to French Sign Language.*

Initier les jeunes à la Langue des Signes : une compétence pour la vie

1. La langue des signes françaises (LSF)

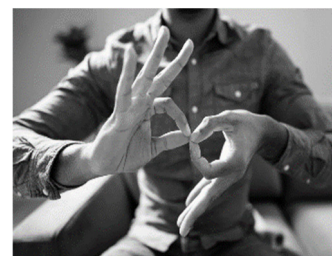


Chaque pays a sa propre langue des signes. En France, c'est la LSF. Il existe un alphabet en LSF : chaque signe de la main correspond à une lettre. À part son alphabet, la LSF a trois types de signes – les signes iconiques, les signes inspirés du français et les signes inventés. Le corps aussi joue un rôle très important dans la LSF. Quand on signe, on ne communique pas uniquement avec les mains, mais avec tout le corps, surtout le visage. La position des gestes compte beaucoup : par exemple pour les temps de base – le présent, le futur et le passé.

2. Apprendre la LSF grâce aux vidéos

Si vous êtes intéressé par la LSF et que vous avez envie de l'apprendre, il y a plusieurs solutions. Bien sûr, on peut se servir d'un livre. Mais, regarder des vidéos est un moyen plus pratique qu'un livre pour découvrir les signes.

Quelques chaînes gratuites sur YouTube peuvent vous proposer des cours pour apprendre les bases de la LSF. Les chaînes YouTube les plus connues sont « *Aymeline LSF* », « *Signes & Vous* » et « *Mélanie Deaf* ». Ces chaînes vous donneront un bon début. Dans peu de temps, vous pourrez apprendre des phrases faciles et des expressions utiles.



3. Étudier la LSF plus sérieusement



Pour travailler la langue d'une façon régulière, vous pouvez vous abonner à divers comptes Instagram ou TikTok. Les vidéos ont l'avantage d'être rapides. En plus, elles sont publiées très fréquemment. Certains comptes Instagram et TikTok sont très interactifs, notamment à travers des jeux. Si vous avez envie de prendre la LSF plus sérieusement, vous devrez prendre des leçons avec un professeur en ligne ou en personne. Comme apprendre d'autres langues, il est préférable de choisir un professeur pour qui la langue des signes est la langue « maternelle ». Optez donc pour un professeur qui est sourd lui-même. En tout cas, vous ne regretterez pas d'avoir plongé dans le monde de la LSF.

FREAGAIR IAD SEO I nGAELIGE

ANSWER IN ENGLISH

1. Cad dó a seasann gach comhartha láimhe i dTeanga Chomharthaíochta na Fraince (LSF)? **(Roinn 1)**

1. To what does every hand signal in French Sign Language (LSF) correspond? **(Section 1)**

2. Ainmnigh **dhá** aimsir ghramadaí a luaitear i Roinn 1.

2. Name **two** tenses that are mentioned in Section 1.

1.

2.

3. Cad é atá níos praiticiúla ná LSF a fhoghlaim ó leabhar? **(Roinn 2)**

3. What is more practical than learning LSF from a book? **(Section 2)**

4. Cé mhéad a chosnaíonn na cainéil YouTube? **(Roinn 2)**

4. How much do the YouTube channels cost? **(Section 2)**

5. Cad is féidir leat a fhoghlaim in achar gairid ama? **(Roinn 2)**

5. What will you be able to learn in a short space of time? **(Section 2)**

6. Breac síos **dhá** bhua dá mbaineann le físeáin Instagram agus TikTok. **(Roinn 3)**

6. Note **two** advantages of Instagram and TikTok videos. **(Section 3)**

1.

2.

7. Cad ba cheart duit a dhéanamh más mian leat LSF a fhoghlaim dáiríre? **(Roinn 3)**

7. If you want to take your learning of LSF more seriously, what should you do? **(Section 3)**

8. Cad é is fearr a chur san áireamh agus múinteoir LSF á roghnú agat? **(Roinn 3)**

8. What is preferable when choosing an LSF teacher? **(Section 3)**

C.3 *San agallamh seo, atá curtha in oiriúint ó shuíomhanna gréasáin éagsúla, labhraíonn Violette Dorange faoi a bheith in iomaíocht sa rás seoltóireachta cáiliúil, Vendée Globe.*

Cuir tic (✓) sa bhosca cuí chun na ceisteanna ilrogha a fhreagairt.

Q.3 *In this interview, adapted from various French websites, Violette Dorange, speaks about competing in the famous Vendée Globe sailing race.*

Answer multiple-choice questions by putting a tick (✓) in the relevant box.

Le tour du monde de Violette Dorange

1. Comment tu te sens après le Vendée Globe ?

Je suis encore sous le choc ! C'était incroyable ! Je ressens énormément d'émotions. J'ai l'impression d'être en dehors de mon corps. Je suis tellement heureuse d'avoir fait ce tour du monde. J'ai réalisé mon rêve, et c'est exceptionnel. Pendant ces trois mois, j'ai traversé des tempêtes avec des vagues de six mètres et des vents violents. Cette aventure était intense et inoubliable.



2. Comment as-tu géré la peur ?

Moi, je pense que la peur est essentielle : on est obligé de rester vigilant. Mais, quand même, il faut dire que j'ai eu peur plusieurs fois. Surtout, j'ai eu peur avant de naviguer dans les mers du Sud car je ne savais pas ce qui allait se passer. Ce qui est dur dans le Vendée Globe, c'est qu'on doit continuer d'avancer malgré la peur. Quelquefois, j'ai eu l'impression que tout allait casser. J'ai fini par me dire que si quelque chose cassait, je trouverais une solution.

3. Quel message est-ce que tu veux transmettre à tes jeunes fans ?

Ce n'est pas par hasard que mon bateau s'appelle *Devenir*. Je veux transmettre des valeurs : avoir confiance en soi, se pousser à l'extrême et se lancer dans l'aventure, même si ce n'est pas facile. Ce message ne concerne pas que les jeunes : c'est pour les adultes aussi. Les adultes devraient faire plus confiance aux jeunes. Dans les moments difficiles, je me disais qu'il y avait trop de personnes derrière moi pour que j'abandonne. Ça m'a énormément aidée.

4. Quel était ton objectif en participant à cette course ?

Mon objectif principal était de terminer ce tour du monde qui est le Vendée Globe et de vivre une aventure exceptionnelle. Et c'est ce que j'ai fait. J'ai vu des choses incroyables : des icebergs à 20 kms, des arcs-en-ciel, des pingouins. Ce rêve est devenu réalité. Je voulais montrer qu'on est capable de réaliser de belles choses, même en étant jeune. J'espère avoir partagé au maximum cette aventure avec tout le monde ...

**RÉPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS 1 À 7
ET EN IRLANDAIS OU EN ANGLAIS À LA QUESTION 8.**

1. Que ressent Violette après avoir fini le Vendée Globe ? (Section 1)

2. Combien de temps Violette a-t-elle passé en mer ? (Section 1)

3. Pourquoi est-ce que la peur est essentielle, d'après Violette ? (Section 2)

--

4. Qu'est-ce qui est difficile dans le Vendée Globe ? (Section 2)

--

5. Relevez la phrase qui montre ce que les adultes devraient faire, selon Violette. (Section 3)

--

6. D'après la quatrième section, le plus grand objectif de Violette était de

gagner de l'argent ☐

finir le Vendée Globe ☐

rencontrer des gens ☐

devenir célèbre ☐

7. Identifiez deux choses que Violette a vues pendant le voyage. (Section 4)

1.
2.

8. Sa téacs seo, cad a fhaighimid amach faoi Violette Dorange, seoltóir? Freagair i nGaeilge, luaigh DHÁ phointe agus déan tagairt don téacs.

8. In this text, what do we learn about the sailor Violette Dorange? Answer in English, giving TWO points and referring to the text.

1.
2.

C.4 *I ngan fhios dá hathair, tá Betty tar éis tabhairt faoi ghníomhaíocht nua ag an deireadh seachtaine.*

Cuir tic (✓) sa bhosca cuí chun na ceisteanna ilrogha a fhreagairt.

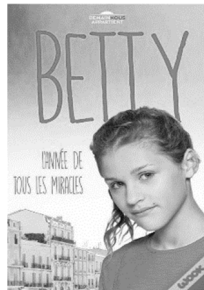
Q.4 *Unknown to her father, Betty has taken up a new weekend activity.*

Answer multiple-choice questions by putting a tick (✓) in the relevant box.

1. J'ouvre la porte de ma chambre. Je prends mon sac, je mets mes lunettes. J'enfonce un chapeau sur ma tête et je mets mes sandales qui ne font pas de bruit. J'attends quelques secondes ... silence absolu. Il n'y a personne. Mais comme d'habitude, au dernier moment, mon père arrive.

- Tu vas où ma chérie ?
- Ah papa ... tu es là ?
- Aujourd'hui je ne travaille pas. Tu veux aller au cinéma avec moi ?

Je jette un coup d'œil à ma montre. J'ai rendez-vous dans une demi-heure. Je dois partir maintenant si je ne veux pas rater mon bus.



2. Mon père est conscient de ma nervosité.

- Tu as un rendez-vous ?
- Non ... pas vraiment.
- Qu'est-ce qui se passe Betty ? Tu me caches quelque chose ?
- Mais non, pas du tout ! C'est pour mes cours de chant. Je dois me rendre chez ma prof de chanson.

Mon père cherche à savoir ce que je lui cache, mais je ne dis rien. Je l'embrasse en ouvrant discrètement la porte d'entrée derrière moi. Je n'aime vraiment pas mentir à mon père mais cette fois, je n'ai pas le choix. Si je lui dis la vérité, il sera déçu.

3. J'arrive sur la rive droite du Canal Royal. Je m'installe dans l'ombre des immenses arbres. Comme chaque weekend, je pose mon sac sur le petit banc. Je sors les paroles de mes chansons préférées. J'ai l'intention de gagner de l'expérience en faisant partager mon talent, chaque samedi et dimanche midi à qui veut bien l'entendre.

Je connais certains passants fidèles qui boivent leurs cafés ou mangent une glace et se posent près de moi pour m'écouter. J'en suis flattée. Ils ponctuent chaque fin de chanson par des applaudissements.

4. Je n'ai pas vu le temps passer. J'ai chanté les dix chansons de mon répertoire. Certains spectateurs me filment avec leurs téléphones, d'autres mettent un peu d'argent dans mon chapeau, posé à mes pieds. J'ai l'impression que rien ne peut m'arriver dans ces moments-là. J'ai tort ! Les passants reprennent leurs routes et soudain, je vois la silhouette de mon père.

- Tu m'expliques, Betty !
- Si je t'avais demandé, tu ne m'aurais pas laissé faire. Je m'entraîne à chanter en public parce que je veux montrer que je suis motivée et que je veux réussir.

Papa se calme. Il me prend dans ses bras.

- Je veux que tu sois heureuse, ma chérie, c'est tout ce que je veux !

*Adapté de Betty – l'année de tous les miracles
Renaud Lhardy 2019*

**RÉPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS 1 À 7
ET EN IRLANDAIS OU EN ANGLAIS À LA QUESTION 8.**

1. Au début de la **première section**, que porte Betty ?

2. Quand est-ce que Betty a rendez-vous ? (**Section 1**)

3. Trouvez dans la **deuxième section** un adjectif possessif.

--

4. Qu'est-ce que Betty déteste faire ? (**Section 2**)

--

5. Que font les passants fidèles chaque weekend ? (**Deux détails**) (**Section 3**)

1.
2.

6. Selon la **quatrième section**, qui est-ce que Betty voit à la fin de sa performance ?

Sa mère	☐
Son copain	☐
Son père	☐
Sa prof	☐

7. Pourquoi est-ce que Betty s'entraîne à chanter en public ? (**Section 4**)

8. "Bean óg dhiongbháilte is ea Betty".
An aontaíonn tú leis sin?
Freagair i **nGaeilge**, luaigh **DHÁ** phointe agus
déan tagairt don téacs.

8. "Betty is a determined young woman". Do you agree?
Answer in **English**, giving **TWO**
points and referring to the text.

1.
2.

Dans cette section, répondez à DEUX des Questions 1(a), 1(b), 2(a), 2(b), 3(a) et 3(b). Rédigez vos réponses en français.

Question 1

- (a) Complétez la lettre ci-dessous en écrivant les mots suivants dans les espaces appropriés. (N.B. Cette liste n'est pas dans le bon ordre.)

je, pour, pas, tes, bien, logement, examens, sont, iras, commencé

Tramore, le 3 juillet

Chère Solange,

J'espère que tout va _____. Ça fait un moment que je ne t'ai pas écrit.

J'étais très occupée. Je viens de terminer mes _____.

J'ai _____ mon boulot d'été il y a deux jours dans une station-service. C'est intéressant et _____ rencontre beaucoup de monde. Ça me plaît. Les horaires _____ convenables. Mais je n'aime _____ travailler le week-end. Je dois faire des économies _____ l'université et pour payer mon _____.

Et toi, quels sont _____ projets pour le mois de septembre ? Tu _____ en vacances ?

Écris-moi bientôt,

Bisous,

Kate.

- (b) Vous vous appelez Ciarán/Ciara McElligott. Vous voulez travailler comme réceptionniste dans une colonie de vacances à Liège, en Belgique. Remplissez le formulaire suivant.
N.B. Pour 6, 7, 8 et 9 : Choisissez **trois** questions et répondez par des phrases complètes.

1.	Nom : _____
2.	Prénom : _____
3.	Âge : _____
4.	Pays de naissance : _____
5.	Langue(s) parlée(s) : _____
6.	Donnez une description de votre famille : _____

7.	Décrivez votre ville/région : _____

8.	Qu'est-ce que vous aimez faire pendant votre temps libre ? _____

9.	Pourquoi voulez-vous travailler dans notre colonie de vacances ?

Question 2

(a) Fág an **teachtaireacht** thíos i bhFraincis do do chara Cédric/Chantal, a bhfuil tú ag fanacht leis/léi in Biarritz. Bíodh **trí** cinn de na cúig phointe seo a leanas san áireamh agat sa teachtaireacht:

- Tá tú imithe go dtí an trá le do chairde.
- Tógfaidh tú an bus ag a 11 a chlog.
- Rachaidh tú go dtí caifé ina dhiaidh sin.
- Tá d'fhón póca leat.
- Beidh tú ar ais níos déanaí don dinnéar.

(b) Tá tú ar laethanta saoire in Montpellier. Scríobh **cárta poist** i bhFraincis chuig do chara, Noah/Nadine. Bíodh **trí** cinn de na cúig phointe seo a leanas san áireamh agat:

- Tháinig tú Dé Sathairn seo caite.
- Tá tú ag fanacht i lár an bhaile.
- Bíonn an aimsir go hiontach gach lá.
- Chuaigh tú de rothar go dtí caisleán inné.
- Tabharfaidh tú cuairt ar Nîmes amárach.

(a) Leave the following **message** in French for your friend, Cédric/Chantal with whom you are staying in Biarritz. In the message include **three** of the following five points:

- You have gone to the beach with your friends.
- You are taking the bus at 11 o'clock.
- You will go to a cafe afterwards.
- You have your mobile phone with you.
- You will be back for dinner later.

(b) You are on holidays in Montpellier. Write a **postcard** in French to your friend, Noah/Nadine in which you include **three** of the following five points:

- You arrived last Saturday.
- You are staying in the city centre.
- The weather is great every day.
- You cycled to a castle yesterday.
- You will visit Nîmes tomorrow.

Question 3

(a) Bhí cóisir agat do do 18ú breithlá. Breac síos **trí** cinn de na cúig phointe seo a leanas i bhFraincis i do **dhialann**:

- Thug tú cuireadh do do chairde go léir.
- Fuair tú an-chuid bronntanas.
- Tá slacht ar an teach i ndiaidh na cóisire.
- Tá tú go sona sásta anois.
- Ligfidh tú do scíth an deireadh seachtaine seo.

(b) Scríobh **litir fhoirmiúil** i bhFraincis chuig Hôtel L'Oasis, Rue Négo Danos, 81000 Albi, France. Bíodh **trí** cinn de na cúig phointe seo a leanas san áireamh sa **litir**:

- Sroichfidh tú Albi ar an 30ú Meitheamh.
- Ba mhaith leat seomra a chur in áirithe le haghaidh cúig oíche.
- Fiafraigh an bhfuil seomra aclaíochta san óstán.
- Ba mhaith leat liosta a fháil de bhialanna sa cheantar.
- Rachaidh tú chuig an ardeaglais agus chuig an músaem.

Is tusa Sonia/Simon de Róiste, 12 Radharc na hAbhann, Trá Lí, Co. Chiarraí.

(a) You have just had your 18th birthday party. Note **three** of the following five points in French in your **diary**:

- You invited all your friends.
- You got lots of presents.
- The house is tidy after the party.
- You are very happy now.
- You will rest this weekend.

(b) Write a **formal letter** in French To Hôtel L'Oasis, Rue Négo Danos, 81000 Albi, France. In the **letter** include **three** of the following five points:

- You will arrive in Albi on the 30th of June.
- You would like to book a room for five nights.
- Ask if there is a gym in the hotel.
- You would like a list of restaurants in the area.
- You will go to the cathedral and the museum.

You are Sonia/Simon Roche, 12 Riverview, Tralee, Co. Kerry.

[illegible]

Leathanach breise roghnach. Cuir uimhir na ceiste agus an chuid den cheist in iúl go soiléir.
Optional additional page. Indicate clearly the number and part of the question(s) you are answering.

[illegible]

Ná scríobh ar an leathanach seo
Do not write on this page

Fógra cóipchirt

D'fhéadfadh sé go bhfuil téacsanna nó íomhánna sa scrúdpháipéar seo nach é Coimisiún na Scrúduithe Stáit úinéir an chóipchirt orthu, agus d'fhéadfadh sé gur athchóiríodh iad, chun críoch an mheasúnaithe, gan cead na n-údar a fháil roimh ré. Ullmhaíodh an scrúdpháipéar seo de réir alt 53(5) den Acht Cóipchirt agus Ceart Gaolmhar, 2000. Ní údaraítear aon úsáid dá éis chun aon chríche ach amháin chun na críche a bhfuil sé beartaithe chuici. Ní ghlacann an Coimisiún aon dliteanas as sárú ar bith ar chearta tríú páirtí a eascraíonn as dáileadh nó úsáid neamhúdaraíthe an scrúdpháipéir seo.

Copyright notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner, and which may have been adapted, for the purpose of assessment, without the authors' prior consent. This examination paper has been prepared in accordance with section 53(5) of the Copyright and Related Rights Act, 2000. Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Scrúdú na hArdteistiméireachta
Gnáthleibhéal

Fraincis

Dé Céadaoin 10 Meitheamh
Maidin 9:30 – 12:00

Leaving Certificate Examination
Ordinary Level

French

Wednesday 10 June
Morning 9:30 – 12:00