Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate Examination 2024

Lithuanian

Ordinary Level

Monday 17 June Morning 9:30 – 12:00

180 marks

Examination Number

Date of Birth

For example, 3rd February 2005 is entered as 03 02 05

Centre Stamp

For Examiner Only			
Q.1			
Q.2			
Q.3			
Q.4	(a)		
	(b)		
	(c)		
Q.5	(a)		
	(b)		
	(c)		
		Total	

For Examiner Only	
Paper 1	
Paper 2	
Total	
Grade	

The 2024 examination papers were adjusted to compensate for disruptions to learning due to COVID-19. This examination paper does not necessarily reflect the same structure and format as the examination papers of past or subsequent years.

Do not write on this page

Instructions

There are **two** sections in this paper.

Section A	**Reading Comprehension**	**120 marks**
Answer Reading Comprehension 1, Reading Comprehension 2 **AND** Reading Comprehension 3		
Section B	**Written Production**	**60 marks**
Answer **TWO** questions – Question 4 (a) **or** (b) **or** (c) **AND** Question 5 (a) **or** (b) **or** (c)		

You may only use **blue or black pen** when writing your answers. **Do not use pencil**.

Write your examination number in the box on the front cover.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. There is space for extra work at the end of the booklet. **Label any such extra work clearly with the question number and part**.

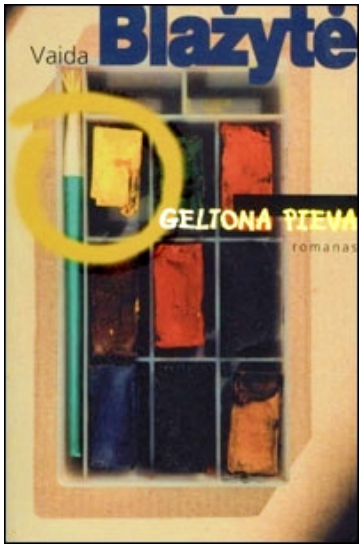
This examination booklet will be scanned and your work will be presented to an examiner on screen. **Anything that you write outside of the answer areas might not be seen by the examiner**.

Dalis A	Skaitymas	120 taškų

Atlikite pirmą, antrą ir trečią užduotis.

Pirma užduotis

Perskaitykite tekstą ir atsakykite į visus klausimus.



1. Lauke buvo šalta. Praeiviai vilkėjo šiltus drabužius. Nors dar nebuvo visiškai tamsu, parduotuvių vitrinos jau buvo apšviestos. Mėgau vakaro miestą, nes gatvėse žmonių būdavo daug, ypač tokio jaunimo kaip aš. Klubai ir restoranai – pilni žmonių. Nusprendžiau pasukti į miesto parką, nors tuo metu ten buvo daugiau balandžių negu žmonių. Įsitaisiau savo vietoje ant suoliuko tarp seno didelio medžio ir fontano. Man čia labai patiko. Tokia sava ir miela vieta.
Vos po kelių minučių netikėtai pamačiau ateinantį Ričį.
– Sveikas! – paspaudėme vienas kitam ranką.
Ričis atsisėdo šalia manęs ir paklausė kaip sekasi. Truktelėjau pečiais nieko neatsakęs, nes tiesiog tingėjau kalbėti. Abu tylėdami susimąstėme.

2. Parke žmonių nedaug. Priešais mane ant kito suoliuko sėdi moteris. Jos mėlynas ilgas paltas liečia žemę, kojos sukryžiuotos. Ji visada leidžia laiką viena. Ant to paties suoliuko. Lyg statula. Visada čia. Atėjęs matau ją sėdinčią vieną ir išeidamas palieku vieną. Jos veido išraiška sustingusi – visada tokia pati. Moters rankos laiko metalinį termosą: arbatai, kavai, o galbūt vandeniui ar sultims. Ji pirštais čiupinėja nelygų termoso paviršių. Niekada dar nemačiau, kad kas nors prie jos prieitų, šalia prisėstų ir užkalbintų.
Ričis žiūri kažkur į kitą pusę, lyg į tolumą, o gal į gatvės praeivius... Paprašau jo nubėgti iki artimiausios kavinės ir nupirkti arbatos. Žiūrėdamas į tą moterį pasijaučiu kaltas, kad esu vienas iš tų, kuris apsimeta jos nepastebintis. Nors ją čia matau dažnai, niekada nedrįstu prie jos prieiti... Šį kartą nusprendžiau pakilti iš savo vietos. Lėtu žingsniu priėjau prie jos, bet ji į mane net neatsisuko. Toliau kažkur žiūrėjo. Atsisėdau šalia, o ji net nesujudėjo. Kelias minutes taip sėdėjau tylėdamas. Krūptelėjau, kai staiga moteris pakėlė savo termosą ir atsigėrė.

3. Palinkęs pasisveikinau:
– Laba diena.
– Jau vakaras... – vos girdimai atsakė moteris.
– Taip, jau vakaras. Norėjau paklausti, kodėl...
– Čia būnu viena? – ji tyliai pabaigė mano klausimą.
Linktelėjau galva. Moteris lėtai atsiduso, ruošėsi kažką sakyti, bet nutilo. Nenorėjau pasirodyti nemandagus, todėl kantriai laukiau, kol ji vėl prakalbės. Bet vietoje to ji tylėdama ėmė pirštais barbenti į metalinio termoso kraštą. Ji nepratarė nė žodžio net kai atėjo Ričis. Jo rankose garavo mano arbata. Pamatęs mane prie tos moters, jis išpūtė akis:
– Tadai... Nešvaistyk veltui laiko.
Ričio žodžius išgirdusi moteris nieko nepasakė, tiesiog nusišypsojo ir toliau žiūrėjo kažkur į tolį. O parke buvę balandžiai staiga išskleidė sparnus ir nuskrido.

Adaptuota pagal V. Blažytės romaną „Geltona pieva“
Nuotrauka www.goodreads.com

Atsakykite į klausimus nuo **(a)** iki **(i) lietuviškai**.

Pažymėkite (✓) teisingą atsakymą.

(a) Kokius drabužius vilkėjo praeiviai? **(1 dalis)**

(b) Kuris teiginys parodo, kad mieste jau vakaras?

- ☐ Lauke buvo nešilta.
- ☐ Parke buvo daug balandžių.
- ☐ Vitrinos jau buvo apšviestos.
- ☐ Suoliukas buvo netoli medžio.

(c) Kodėl pasakotojas mėgo vakaro miestą? Parašykite **vieną** detalę. **(1 dalis)**

(d) Pasakotojas pamato Ričį po keturių minučių. **(1 dalis)**

- ☐ Teisingai
- ☐ Neteisingai

(e) Išrinkite tinkamą žodį ir jį įrašykite. Remkitės tekstu. **(2 dalis)**

~~paltas~~	viena	užkalbintų	sustingusi	sukryžiuotos

(i)	mėlynas ilgas	*paltas*
(ii)	kojos	
(iii)	leidžia laiką	
(iv)	veido išraiška	
(v)	šalia prisėstų ir	

(f) Raskite ir parašykite **vieną** esamojo laiko veiksmažodį. **(2 dalis)**

(g) Sunumeruokite veiksmus pagal jų eiliškumą tekste. Įrašykite skaičių. **(2 dalis)**

Veiksmas	Eiliškumas
Pasakotojas paprašo Ričio nubėgti arbatos.	**1**
Pasakotojas lėtu žingsniu priėjo prie moters.	
Pasakotojas atsisėdo šalia.	
Pasakotojas kelias akimirkas sėdėjo tylėdamas.	
Moteris į pasakotoją net neatsisuko.	
Pasakotojas nusprendžia pakilti iš vietos.	

(h) Pažymėkite (✓) teisingus ir neteisingus teiginius. **(3 dalis)**

	Teisingas	Neteisingas
1. Moteris kalbėjo garsiai.		
2. Moteris pirštais barbeno į termosą.		
3. Moteris pradėjo kalbėti pasirodžius Ričiui.		

(i) Parašykite **vieną** paros laiką, minimą tekste. **(3 dalis)**

Answer question **(j)** in **English**.

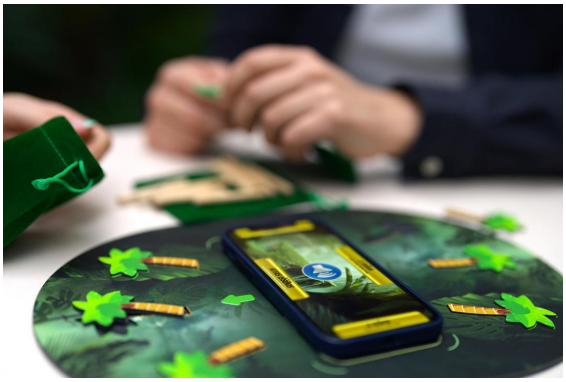
(j) Why did the narrator decide to approach the woman in the park? Refer to the text in support of your answer. (50 words in total)

Antra užduotis

Perskaitykite tekstą ir atsakykite į visus klausimus.

1. Įsivaizduokite, kad pabundate paslaptingoje saloje. Džiunglės, karštis, nepažįstamas kraštas gąsdina, tačiau išgyvensite, jei atliksite reikalingas užduotis.
Tai – žaidimas „Kondigno“, kurį sukūrė Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) studentų komanda „For Fun“. Šis stalo žaidimas yra skirtas žmonėms su regėjimo negalia. Studentai išsiaiškino, kad nematantys arba silpnai matantys žmonės turi vos keletą stalo žaidimų, kuriuos gali žaisti. Tai šaškės, šachmatai, kortos. Taip pat yra „Uno“ ir „Monopolis“, bet jie paremti Brailio rašto metodika, t. y. žaidžiami liečiant. Tuo tarpu žaidimas „Kondigno“ jungia išmaniąsias technologijas su paprastu stalo žaidimu.
„Tad sugalvojome, kad reikia išmaniosios programėlės, kuri įgarsintų ir vestų visą žaidimą. Mūsų žaidimas yra pilnas veiksmo ir linksmų užduočių, kurios kviečia draugus susiburti, bendrauti ir juoktis – t. y. daryti tai, ko mes ir siekėme“, – dalijosi mintimis komandos „For Fun“ narys Justinas.

2. Kuriant šį naują žaidimą labai padėjo patyrusių žmonių patarimai. Žaidimo „Kondigno“ programėlę sukūrė studentų idėja sužavėtas informacinių technologijų specialistas, o pačią žaidimų lentą pagamino spaustuvė, kuri pirmąją partiją padarė nemokamai. Stalo žaidimais prekiaujanti firma noriai sutiko pardavinėti naująjį produktą. Firmos atstovas sakė, kad lietuviškų stalo žaidimų apskritai yra labai mažai, o šis dar ir technologiškai inovatyvus, ir pritaikytas žmonėms su regėjimo negalia. Studentai džiaugėsi, kad jų žaidimas pagamintas labai kokybiškai.
„Tai labai svarbu. Juk daiktus, kuriuos mes matome, neregiai jaučia liesdami, tad norėjosi, kad tiek pati lenta, tiek mediniai žaidimo pagaliukai būtų malonūs liesti“, – pasakojo žaidimo bendrakūrėja Judita.



3. Žaidimą ir aprašymą galima rasti tinklalapyje kondigno.com, taip pat „Facebook“ paskyroje. Įsigijus žaidimą „Kondigno“ reikės į telefoną parsisiųsti programėlę, kuri įgarsins žaidimo taisykles, siužetą ir pasirinktus klausimus. Žaidimo tikslas – išsigelbėti iš negyvenamos salos įveikiant kuo daugiau užduočių. Gali žaisti nuo dviejų iki šešių žaidėjų. Žaidimo trukmė – 45 minutės. Žaidimą sudaro lenta su palmių figūrėlėmis bei mediniai pagaliukai taškams skaičiuoti. Teisingai atlikę visas užduotis, stalo žaidimo lentoje turėsite 6 palmes ir galėsite pereiti į kitą lygį. Kiekvienas žaidėjas individualiai renka taškus (medinius pagaliukus) į savo asmeninius maišelius. Šį žaidimą kartu gali žaisti regintieji su neregiais. Geros strategijos ir azarto čia tikrai prireiks, nes laimėtojas tik vienas. Kūrėjų komanda tikisi, kad žaidimas „Kondigno“ žaidėjams paliks nepamirštamus įspūdžius.

Adaptuota pagal www.santaka.info, www.musuzodis.lt, nuotraukos iš Kondigno feisbuko paskyros

Atsakykite į klausimus nuo **(a)** iki **(h) lietuviškai**.

Pažymėkite (✓) teisingą atsakymą.

(a) Kas sukūrė žaidimą „Kondigno“? **(1 dalis)**

(b) Pažymėkite (✓) teisingus ir neteisingus teiginius. **(1 dalis)**

	Teisingas	**Neteisingas**
1. Šachmatai paremti Brailio rašto metodika.		
2. Išmanioji programėlė įgarsina žaidimą.		

(c) Žaisdami žaidimą jūs galėsite **(1 dalis)**

- ☐ sukurti programėlę
- ☐ bendrauti ir juoktis
- ☐ naudoti tekstą
- ☐ įgarsinti žaidimą

(d) Kuriant žaidimą pravertė patyrusių žmonių patarimai. **(2 dalis)**

- ☐ Teisingai
- ☐ Neteisingai

(e) Sudarykite sakinius. Įrašykite atsakymo raidę prie žemiau pateiktų skaičių. **(2 dalis)**

1. Žaidimo programėlę kūrė	**A.** ... spaustuvė.
2. Žaidimui lentą pagamino	**B.** ... žaidimais prekiaujanti firma.
3. Žaidimą sutiko pardavinėti	**C.** ... informacinių technologijų specialistas.

1.	**2.**	**3.**

(f) Kur galima rasti žaidimo aprašymą? Parašykite **dvi** detales. **(3 dalis)**

1.
2.

(g) Kiek žaidėjų gali žaisti žaidimą? **(3 dalis)**

(h) Remdamiesi tekstu pažymėkite (✓), ką rasite Kondigno žaidime. **(3 dalis)**

(i) Žaidimo lentą	
(ii) Šešias palmes	
(iii) Kauliukus	
(iv) Maišelį	
(v) Medinius pagaliukus	

Answer question **(i)** in **English**.

(i) What are the benefits of the Kondigno game? Refer to the text in support of your answer. (50 words in total)

Trečia užduotis

Perskaitykite tekstą ir atsakykite į visus klausimus.

1. Belgijos Leveno miesto pagrindinėje aikštėje skambėjo Lietuvos himnas ir aukštai buvo iškelta mūsų šalies trispalvė vėliava. Čia vykusiame pasaulio breiko čempionate nugalėtoja tapo šešiolikmetė Lietuvos šokėja Dominika Banevič – Bgirl Nicka. Dominika laimėjo ne tik planetos auksą, bet ir tiesioginį kelialapį į Paryžiaus olimpines žaidynes!

Nors Dominika dar labai jauna, tačiau ryžto ir užsispyrimo savyje turi daugiau, nei kas nors galėtų pagalvoti. Mergina nuolat dalyvauja tarptautiniuose čempionatuose, treniruojasi po 6 valandas per dieną, o savaitgaliais – net ir po 8.

2. Nicka pasakoja, kad pirmą kartą apie breiką sužinojo atsitiktinai. „Kai buvau penkerių, žiūrėdavau „Youtube“ ir netyčia užtikau vaizdo įrašą su breiku. Tada dar nežinojau, kas tai per šokis, bet jis mane labai nustebino. Pradėjau pati kartoti judesius, bandyti juos atlikti.“

Būdama aštuonerių metų Dominika turėjo trenerį, kuris ir išmokė ją breiko pagrindų. Tačiau dabar Dominika visoms varžyboms ruošiasi savarankiškai – stebi įvairius seminarus ir šokėjų pasirodymus, iš kurių pasiima tai, kas jai naudinga ir svarbu. Mergaitė džiaugiasi, kad kiekviename žingsnyje ją lydi mama Alina, kuri palaiko dukrą ir labai didžiuojasi jos pasiekimais. „Breikas tapo ne tik mano, bet ir mamos gyvenimu. Mes nuolat kartu keliaujame, žiūrime breiko kovas, aptarinėjame, analizuojame. Sugalvojusi naują judesį dažnai klausiu mamos nuomonės, nes pasitikiu ja. Mama man yra ir treneris, ir teisėjas, ir patarėjas.“

3. Dominika įgyvendino didžiausią savo svajonę – laimėjo bilietą į Paryžiaus olimpines žaidynes, kur šoks tik šešiolika stipriausių pasaulio breiko šokėjų. Nicka olimpiadoje nori ne tik sudalyvauti, bet ir laimėti.

„Dabar tai yra pagrindinis mano tikslas. Kiekvieną dieną gyvenu mintimi apie olimpines žaidynes, kuriose breikas debiutuos kaip nauja sporto šaka. Aš noriu įsirašyti į istoriją. Visą gyvenimą atiduosiu tik breikui ir man nesvarbu, ar tai bus sunku, ar ne, žinau, ko noriu ir aš to pasieksiu.“ – ryžtingai kalbėjo sportininkė.

Adaptuota pagal www.tv3.lt

Atsakykite į klausimus nuo **(a)** iki **(g) lietuviškai**.

Pažymėkite (✓) teisingą atsakymą.

(a) Parašykite **vieną** Lietuvos valstybės simbolį paminėtą tekste. **(1 dalis)**

(b) Parašykite **dvi** detales apie Dominyką. **(1 dalis)**

1.
2.

(c) Kiek valandų treniruojasi Dominika? **(1 dalis)**

Per dieną
Savaitgaliais

(d) Kelerių metų būdama Dominika susidomėjo breiku? **(2 dalis)**

(e) Sudarykite sakinius. Įrašykite atsakymo raidę prie žemiau pateiktų skaičių. **(2 dalis)**

1. Dominika	**A.** ... kartu keliauja.
2. Mama	**B.** ... išmokė breiko pagrindų.
3. Treneris	**C.** ... pamatė breiką Youtube kanale.

1.	**2.**	**3.**

(f) Kas dar Dominikai yra mama? Parašykite **dvi** detales. **(2 dalis)**

1.
2.

(g) Pažymėkite (✓) teisingus ir neteisingus teiginius. **(3 dalis)**

	Teisingas	**Neteisingas**
1. Dominika laimėjo bilietą į Paryžiaus olimpines žaidynes.		
2. Žaidynėse šoks keturiolika pasaulio breiko šokėjų.		
3. Nickos tikslas – laimėti olimpiadoje.		
4. Olimpinėse žaidynėse breikas bus nauja sporto šaka.		
5. Šokėja nori įsirašyti į istoriją.		

Dalis B	Rašymas	60 taškų

Ketvirta užduotis (30 taškų)

Atsakykite į **(a)** arba **(b)**, arba **(c)**.

(a) Aprašykite savo hobį.

- Kaip ir kada susidomėjote šiuo hobiu?
- Kiek laiko skiriate savo hobiui?
- Papasakokite, ko išmokote, ką naujo sužinojote užsiimdami hobiu.
- Kodėl jums patinka šis hobis? (apie 100 žodžių)

ARBA

(b) Jūsų mėgstamiausias patiekalas.

- Koks tai patiekalas?
- Iš kokios šalies šis patiekalas?
- Kur teko valgyti šio patiekalo?
- Kodėl šis patiekalas jums yra mėgstamiausias? (apie 100 žodžių)

Nuotraukos iš www.businessnhmagazine.com, www.morningcoach.com, www.antmedineslenteles.com

ARBA

(c) Aprašykite jums patinkantį įžymų žmogų, pavyzdžiui: aktorių, šokėją, dainininką, sportininką, rašytoją.

- Įvardinkite jums patinkantį žmogų.
- Papasakokite, ką jis / ji veikia.
- Kodėl jums patinka šis žmogus?
- Ką pasakysite, jeigu jį / ją sutiksite? (apie 100 žodžių)

Penkta užduotis (30 taškų)

Atsakykite į **(a)** arba **(b)**, arba **(c)**.

(a) Organizuojate talentų šou. Socialinių tinklų paskyroje parašykite žinutę draugams ir pakvieskite dalyvauti.

Jūsų pasisveikinimas

Renginio vieta ir bilieto kaina

Atsakykite į klausimus lietuviškai, pilnais sakiniais.

1. Kokius talentus draugai galėtų parodyti?

2. Kam skirsite surinktus pinigus?

3. Kokius prizus galės gauti renginio dalyviai?

4. Kur draugai galėtų pareklamuoti šį renginį?

Jūsų atsisveikinimas

ARBA

(b) Sutikote savo seniai matytą draugą / -ę. Užpildykite pokalbį įrašydami atsakymus į tam skirtas vietas.

Mano draugas / -ė: Labas. Smagu susitikti! Kaip sekasi?

Aš:

Mano draugas / -ė: Aš daug studijavau praeitą savaitę. O tu ką veikei?

Aš:

Mano draugas / -ė: Kaip sekėsi laikyti egzaminus?

Aš:

Mano draugas / -ė: Jau seniai lankiausi kino teatre. Gal žinai kokį filmą dabar rodo?

Aš:

Mano draugas / -ė: Papasakok, apie ką šis filmas?

Aš:

Mano draugas / -ė: Kaip įdomu! Kuris herojus tau labiausiai patiko? Kodėl?

Aš:

Mano draugas / -ė: Labai noriu pažiūrėti. Kada ir kuriame kino teatre šį filmą rodo?

Aš:

ARBA

(c) Su draugais norite įkurti jaunimo centrą. Paprašykite miesto vadovų pagalbos.

Jūsų pasisveikinimas

Ko prašysite?

Koks bus jaunimo centro lankytojų amžius?

Atsakykite į klausimus lietuviškai, pilnais sakiniais.

1. Kodėl jums reikalingas jaunimo centras?

2. Kokias veiklas organizuosite?

3. Aprašykite, jūsų manymu, populiariausią veiklą.

4. Pakvieskite miesto jaunimą prisijungti į laisvalaikio centrą.

Optional additional page. Indicate clearly the number and part of the question(s) you are answering.

Optional additional page. Indicate clearly the number and part of the question(s) you are answering.

Optional additional page. Indicate clearly the number and part of the question(s) you are answering.

Optional additional page. Indicate clearly the number and part of the question(s) you are answering.

Do not write on this page

Copyright notice
This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner, and which may have been adapted, for the purpose of assessment, without the authors' prior consent. This examination paper has been prepared in accordance with Section 53(5) of the *Copyright and Related Rights Act, 2000*. Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Leaving Certificate – Ordinary Level

Lithuanian

Monday 17 June
Morning 9:30 – 12:00