Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate Examination 2025

Lithuanian

Ordinary Level

Monday 16 June Morning 9:30 – 12:00

180 marks

Examination Number

Date of Birth

For example, 3rd February 2005 is entered as 03 02 05

Centre Stamp

For Examiner Only			
Q.1			
Q.2			
Q.3			
Q.4	(a)		
	(b)		
	(c)		
Q.5	(a)		
	(b)		
	(c)		
		Total	

For Examiner Only	
Paper 1	
Paper 2	
Total	
Grade	

The 2025 examination papers were adjusted to compensate for disruptions to learning due to COVID-19. This examination paper does not necessarily reflect the same structure and format as the examination papers of past or subsequent years.

Do not write on this page

Instructions

There are **two** sections in this paper.

Section A	**Reading Comprehension**	**120 marks**
Answer Reading Comprehension 1, Reading Comprehension 2 **AND** Reading Comprehension 3		
Section B	**Written Production**	**60 marks**
Answer **TWO** questions – Question 4 (a) **or** (b) **or** (c) **AND** Question 5 (a) **or** (b) **or** (c)		

You may only use **blue or black pen** when writing your answers. **Do not use pencil**.

Write your examination number in the box on the front cover.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. There is space for extra work at the end of the booklet. **Label any such extra work clearly with the question number and part**.

This examination booklet will be scanned and your work will be presented to an examiner on screen. **Anything that you write outside of the answer areas might not be seen by the examiner**.

Dalis A	Skaitymas	120 taškų

Atlikite pirmą, antrą ir trečią užduotis.

Pirma užduotis

Perskaitykite tekstą ir atsakykite į visus klausimus.

1. Daugybę vasarų iš eilės, nuo pavasario iki vėlyvo rudens, kriaušei sužaliavus, kopdavau į ją ir stebėdavau gyvenimą gretimame name. Ten buvo vienas langas, kuris mane siaubingai domino. Iš jo dažnai girdėdavosi fantastiška muzika – kaimynės sūnus buvo smuikininkas* ir man labai patiko stebėti, kaip jis groja. Jei užuolaidos būdavo neužtrauktos, matydavau viską, kas vyksta jo kambaryje, lyg teatre iš balkono stebėčiau spektaklį. Vaikinas buvo jau nebejaunas (močiutė tada apskaičiavo, kad jis net dvylika metų už mane vyresnis!), bet kai įsijausdavo į muziką, tapdavo neapsakomai gražus. Jis grodavo smuiku užsimerkęs, linguodamas į šalis, atrodydavo taip, lyg būtų užmiršęs viską pasaulyje. Kartą pamačiau, kaip jis verkė! Turbūt klaikiai gera šitaip groti ir verkti... Tą dieną nusprendžiau, kad užaugusi būtinai tapsiu muzikante ir taip pat linguodama verksiu... Staiga prisiminiau seną močiutės Elžbietos pianiną mūsų namo palėpėje...

2. Kai buvau aštuonerių, į palėpę lipti man buvo griežtai draudžiama. Ten buvo sunešti visi seni baldai, nebemadingi drabužiai ir kiti nenaudojami daiktai, buvo daugybė voratinklių ir begalė dulkių. Žinojau, kad manęs nepaglostytų, jei čia rastų, bet man be galo norėjosi bent vieną kartelį paliesti pianiną, bent tylutėliai išgirsti jo garsą... Po pietų nutaikiusi progą, kai mama išėjo į sodą, užlipau į viršų. Sunkiai pralindusi pro daugybę ten buvusių daiktų, pamačiau pianiną. Atsargiai pradėjau groti ir pasigirdo duslus, keistas garsas. Jis nelabai priminė muziką. Pabandžiau dar kartą, paskui dar ir dar... Pianinas buvo beviltiškai išderintas, bet man atrodė, kad kai kurie garsai skamba visai pakenčiamai... Įsidrąsinusi pritūpiau ant dėžės šalia pianino, užsimerkiau ir, linguodama į šalis, pradėjau įsijautusi groti... Kai supratau, kad mano grojimas nelabai primena tą nuostabią muziką, kurią girdėjau pro kaimyno langą, ėmiau stengtis dar labiau. Pradėjau dainuoti melodiją, bandydama perrėkti tuos neskambius garsus ir kartais man net pasirodydavo, kad mes puikiai derame.

3. Grojau be sustojimo. Įsivaizdavau save didelėje scenoje grojančią pianinu... Salė pilna žmonių, aš groju ir groju... Kai sugroju paskutinius akordus, tada atsistoju, lenkiuosi.... Visi kaip pašėlę ploja, neša man daugybę gėlių... Pirmoje eilėje sėdi mano tėvai, su džiaugsmu žiūri į plojančią salę, į mane... Matau, kaip jie manimi didžiuojasi... Prieina smuikininkas, apkabina ir sako: „Tu groji nuostabiai...“ Publika dar smarkiau ploja. Aš iš laimės taip susigraudinu, kad net nepajuntu kaip skruostais pradeda tekėti ašaros.
Taigi, mano nuostabusis smuikininkas padovanojo man vaikystės svajonę, kuriai nebuvo lemta išsipildyti... Pianinu groti taip ir neišmokau, bet jo muzikos klausydavausi ištisas vasaras... Be to, jis buvo mano didžioji paslaptis...

** smuikininkas – violinist*

Adaptuota pagal K. Gudonytės romaną „Blogos mergaitės dienoraštis“

Atsakykite į klausimus nuo **(a)** iki **(i) lietuviškai**.

Pažymėkite (✓) teisingą atsakymą.

(a) Parašykite **vieną** metų laiką minimą tekste. **(1 dalis)**

(b) Kada pasakotoja matė, kas vyksta smuikininko kambaryje? **(1 dalis)**

(c) Vaikinas buvo vyresnis **(1 dalis)**

- ☐ 11 metų
- ☐ 12 metų
- ☐ 15 metų
- ☐ 13 metų

(d) Kaip muzikantas grodavo? Parašykite **vieną** detalę. **(1 dalis)**

(e) Kokie daiktai buvo namo palėpėje? Parašykite **vieną** daiktą. **(2 dalis)**

(f) Sudarykite sakinius. Įrašykite atsakymo raidę prie žemiau pateiktų skaičių. **(2 dalis)**

1. Užlipo į palėpę	***A.*** *... atsargiai.*
2. Pamatė	***B.*** *... keistas garsas.*
3. Pradėjo groti	***C.*** *... po pietų.*
4. Pasigirdo	***D.*** *... muziką.*
5. Garsas nelabai priminė	***E.*** *... pianiną.*

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
C				

(g) Pasakotoja pritūpė ant kėdės ir pradėjo groti. **(2 dalis)**

☐ Teisingai

☐ Neteisingai

(h) Raskite ir parašykite **vieną** vyriškosios giminės daiktavardį. **(2 dalis)**

(i) Sunumeruokite veiksmus pagal jų eiliškumą tekste. Įrašykite skaičių. **(3 dalis)**

Veiksmas	**Eiliškumas**
Tėvai didžiuojasi.	
Pasakotoja verkia.	
Groja didelėje scenoje.	**1**
Smuikininkas apkabina.	
Atsistoja ir nusilenkia.	
Publika dovanoja gėlių.	

Answer question **(j)** in **English**.

(j) The violinist helped the narrator fall in love with music. Do you agree? Refer to the text in support of your answer. (50 words in total)

Antra užduotis

Perskaitykite tekstą ir atsakykite į visus klausimus.

1. Trylika treniruočių per savaitę, šeimos ir draugų palaikymas bei noras siekti svajonės – tai Paryžiaus olimpinėse žaidynėse bronzos medalį laimėjusios irkluotojos Viktorijos Senkutės kasdienybė. Nepaisant sunkumų karjeros kelyje, sportininkė niekada nepaleido savo svajonės ir nori savo pavyzdžiu įkvėpti kitus.

Kodėl pasirinkote šį sportą?
Sportas mane lydėjo nuo pat vaikystės. Mokykloje išbandžiau įvairias sporto šakas: kvadratą, futbolą, tinklinį, lengvąją atletiką, taip pat labai patiko dviračių sportas, o meilę irklavimui atradau jau būdama paaugle. Kartą sulaukiau pasiūlymo padirbėti Trakuose vykusiose varžybose. Žmonių per irklavimo čempionatus reikia visada – jie guli ant tiltelio ir laiko po valtį, kad jos lygiai stovėtų starte. Čia svarbūs net ir milimetrai. Aš laikiau Donatos Vištartaitės, dabar – Karalienės valtį. Dirbau visą dieną, o Donata laimėjo vienas varžybas po kitų. Tada ir pagalvojau, koks gražus sportas. Sužavėjo ir pati Donata – tokia daili, sportiška. Užsinorėjau ir aš pabandyti. Pamėginau, užsikabinau ir – likau. Man buvo penkiolika. Pradėti truputį vėloka, nes reikia kaupti jėgas, suprasti techniką, o tai nutinka tik metams bėgant. Bet aš – užsispyrusi, užtat neblogai pavyko.

2. Kas suteikė jėgų likti sporte?
Dažnai galvodavau, kad dėl sporto praleidžiu įvairias šventes: išleistuves, gimtadienius, šeimos susitikimus. Kai bendraamžiai linksmindavosi, aš visas jėgas atiduodavau varžybose. Tačiau irklavimas buvo mano svajonė, kurios nuosekliai ir ryžtingai siekiau. Tas jausmas, kai artėji tikslo link, atpirko visas praleistas šventes. Motyvacijos davė ir galimybė išvykti mokytis į Ameriką. Ten toliau tęsiau profesionalios sportininkės karjerą. Man tai buvo nereali patirtis. Taip pat man pasisekė, kad šalia turėjau trenerius, kurie mane labai palaikė.

Kokią naudą jums davė sportas?
Visų pirma, išmokau disciplinos. Manau dėl to gerėjo mano mokslo rezultatai. Namuose reikėjo mažiau mokytis, nes pradėjau daug geriau koncentruotis į klasėje gaunamą informaciją. Išmokau geriau išgirsti ir suprasti, ką sako mokytojai. Antra – išmokau dirbti komandoje. Tai man labai padėjo tiek mokykloje, tiek universitete, vėliau ir darbe. Ir galiausiai, sportas sustiprino ne tik pasitikėjimą savimi, bet ir pasitikėjimą kitais žmonėmis.

3. Kaip jautėtės laimėjusi medalį?
Laimėjus medalį atsirado labai daug dėmesio ir emocijų. Bet man šis laimėjimas dar kartą įrodė, kad sunkiai dirbant ir siekiant svajonės, viskas įmanoma. Šią žinutę ir noriu perduoti visiems jauniems sportininkams, nes žinau, kad tikėti savimi kartais būna pati sunkiausia užduotis. Tad jei nedrįstate pradėti sportuoti, nebijokite ir tiesiog pabandykite. Gal tai bus nauja jūsų svajonė ir naujas tikslas, dėl kurio kelsitės kiekvieną dieną.

Adaptuota pagal www.tv3.lt, www.moteris.lt, nuotraukos K.Štreimikio / LTOK

Atsakykite į klausimus nuo **(a)** iki **(i) lietuviškai**.

Pažymėkite (✓) teisingą atsakymą.

(a) Kur V. Senkutė laimėjo bronzos medalį? **(1 dalis)**

(b) Kokias sporto šakas išbandė sportininkė? Parašykite **dvi** detales. **(1 dalis)**

(c) Ką V. Senkutė veikė Trakuose? **(1 dalis)**

- ☐ iškovojo medalį
- ☐ irklavo
- ☐ laikė valtį
- ☐ startavo

(d) Kuo sportininkę sužavėjo Donata Karalienė? Parašykite **vieną** detalę. **(1 dalis)**

(e) Kelerių metų būdama V. Senkutė pradėjo irkluoti? **(1 dalis)**

(f) Kokiose šventėse sportininkė nedalyvaudavo? Parašykite **vieną** detalę. **(2 dalis)**

(g) V. Senkutė išvyko į Ameriką dirbti. **(2 dalis)**

- ☐ Teisingai
- ☐ Neteisingai

(h) Raskite tekste pabrauktų žodžių reikšmes. Įrašykite atsakymo raidę prie žemiau pateiktų skaičių. **(2 dalis)**

1. Disciplina	**A.** Žinojimas, kad gali padaryti.
2. Darbas komandoje	**B.** Studijų ir mokslo įstaiga.
3. Universitetas	**C.** Nustatytos tvarkos laikymasis.
4. Pasitikėjimas	**D.** Darbas kartu su kitais.

1.	**2.**	**3.**	**4.**

(i) Remdamiesi tekstu pažymėkite (✓) **teisingus** ir **neteisingus** teiginius. **(3 dalis)**

	Teisingas	**Neteisingas**
1. Laimėjusi medalį V.Senkutė sulaukė didelio dėmesio.		
2. Sunkiai dirbant svajonės neišsipildo.		
3. Žinutę perduoda savo šeimai.		
4. Tikėti savimi kartais būna sunku.		
5. Sportuoti nereikia bijoti.		

Answer question **(j)** in **English**.

(j) According to V.Senkutė, if one has the will, one can achieve everything. Do you agree? Refer to the text in support of your answer. (50 words in total)

Trečia užduotis

Perskaitykite tekstą ir atsakykite į visus klausimus.

1. Lietuvos sostinėje Vilniuje startavęs tarptautinis projektas „Portalas“ labai greitai išgarsėjo visame pasaulyje. Projekto idėjos autorius – lietuvis Benediktas Gylys.
Šiuo metu keturiose pasaulio valstybėse – Lietuvoje, Lenkijoje, Airijoje ir JAV – pastatyti „Portalai“ yra unikalios technologinės skulptūros, kurios turi didelį ekraną ir kamerą.

Vilniuje „Portalas“ pastatytas prie geležinkelio stoties, Liubline – miesto centre esančioje Lietuvių aikštėje, Dubline – prie vieno iš miesto simbolių, Dublino smailės *(The Spire of Dublin)*, o Filadelfijoje – turistų pamėgtame Meilės parke. Kiekvienas „Portalas“ yra 3,4 m aukščio ir sveria 11 tonų.

2. Vilniuje, Liubline, Dubline ir Filadelfijoje žmonės gali matyti vieni kitus realiu laiku. Šie miestai sujungti 24 valandas per parą, septynias dienas per savaitę. Vaizdas „Portaluose“ keičiasi kas tris su puse minutės ir perkelia vis į kitą miestą. „Portalas“ kviečia žmones bendrauti, pamatyti ir pajusti kitų šalių kasdienybę. Labiausiai žavi žmonių sugebėjimas ir noras aktyviai komunikuoti tarpusavyje. Užtenka pamojuoti kitoje „Portalo“ pusėje esantiems žmonėms, ir jie drąsiai mojuoja atgal. Vieni žmonės šoka, kiti siunčia oro bučinius ar daro atsispaudimus – kiekvienas randa savo būdą kaip susikalbėti.

3. „Portalas“ susilaukė neįtikėtinos sėkmės visame pasaulyje. Žinia apie šį projektą pasiekė daugiau nei 700 milijonų skaitytojų auditoriją. Apie „Portalus“ daug rašė viso pasaulio žiniasklaida – nuo *CNN, BNS, „The Guardian“* ir *„USA Today“* iki *„Daily Mail“, „The New York Times“* ir kt. Net įžymūs žmonės negailėjo „Portalams“ komplimentų.

Benediktas Gylys džiaugiasi, kad portalai – tai langas į pasaulį. Jis tikisi, kad tokie „Portalai“ ateityje veiks kiekvienoje pasaulio šalyje.

O kur jūs norėtumėte, kad atsivertų naujas „Portalas“?

Adaptuota pagal www.lrytas.lt, nuotraukos Amanda Silberling / TechCrunch, eu.usatoday.com

Atsakykite į klausimus nuo **(a)** iki **(h) lietuviškai**.

Pažymėkite (✓) teisingą atsakymą.

(a) Kokiame mieste startavo projektas „Portalas“? **(1 dalis)**

(b) Ką turi skulptūra „Portalas“? Parašykite **vieną** detalę. **(1 dalis)**

(c) Liubline „Portalas“ pastatytas Meilės parke. **(1 dalis)**

- ☐ Teisingai
- ☐ Neteisingai

(d) Kiek dienų per savaitę yra sujungti miestai? **(2 dalis)**

(e) Kiek laiko galima stebėti vaizdą „Portale“? **(2 dalis)**

- ☐ vieną su puse minutės
- ☐ dvi minutes
- ☐ tris su puse minutės
- ☐ tris minutes

(f) Kaip žmonės komunikuoja tarpusavyje? Parašykite **dvi** detales. **(2 dalis)**

1.
2.

(g) Sudarykite sakinius. Įrašykite atsakymo raidę prie žemiau pateiktų skaičių. **(3 dalis)**

1. Portalas sulaukė	***A.*** *žiniasklaida.*
2. Žinia pasiekė	***B.*** *komplimentų.*
3. Plačiai rašė	***C.*** *sėkmės.*
4. Įžymūs žmonės negailėjo	***D.*** *didelę skaitytojų auditoriją.*

1.	**2.**	**3.**	**4.**

(h) B. Gylys tikisi, kad tokie „Portalai“ veiks visame pasaulyje. **(3 dalis)**

☐ Teisingai

☐ Neteisingai

Dalis B	Rašymas	60 taškų

Ketvirta užduotis **(30 taškų)**

Atsakykite į **(a)** arba **(b)**, arba **(c)**. Parašykite apie **100** žodžių.

(a) Rugsėjo mėnesį vyks šventė, kurioje žmonės pristatys savo šalis. Su draugais nutarėte dalyvauti ir pristatyti Lietuvą.

- Papasakokite apie savo komandą.
- Kaip pristatysite savo šalį?
- Kokiu tradiciniu maistu vaišinsite?
- Kodėl nutarėte dalyvauti šventėje?

ARBA

(b) Jaunimo žurnalas skelbia rašinių konkursą „Mano miestas“.

- Aprašykite savo miestą.
- Ką galima veikti mieste?
- Kokias įdomias vietas galima aplankyti?
- Koks yra miesto transportas?

ARBA

(c) Organizuojate švaros akciją „Sutvarkykime parką“. Parašykite laišką draugams.

- Aprašykite, ką veiksite?
- Parašykite, kokius daiktus reikia atsinešti.
- Paaiškinkite, kodėl jums reikalinga draugų pagalba.
- Pakvieskite draugus prisijungti.

15min.lt

Pixabay.com

Penkta užduotis **(30 taškų)**

Atsakykite į **(a)** arba **(b)**, arba **(c)**.

(a) Norite vasarą dirbti kavinėje. Užpildykite anketą.

Jūsų vardas, pavardė

Gyvenamoji vieta

Elektroninio pašto adresas

Atsakykite į klausimus lietuviškai, pilnais sakiniais.

1. Papasakokite apie save.

2. Kodėl norite dirbti kavinėje?

3. Kokius kavinės darbus mokate dirbti?

4. Jus turėtų priimti į darbą, nes...

ARBA

(b) Pirkote naują kompiuterinį žaidimą. Papasakokite apie žaidimą.

Žaidimo kaina

Kas gali žaisti?

Apie ką šis žaidimas?

Atsakykite į klausimus lietuviškai, pilnais sakiniais.

1. Kuo jums patinka šis žaidimas?

2. Ką darote žaidime?

3. Aprašykite sunkiausią žaidimo vietą.

4. Rekomenduokite draugams šį žaidimą.

ARBA

(c) Kalbasi du draugai Jurgita ir Tomas. Tomas atostogauja Lietuvoje. Užpildykite pokalbį įrašydami atsakymus į tam skirtas vietas.

Jurgita: Labas. Smagu tave girdėti. Kaip sekasi?

Tomas:

Jurgita: Kada grįši?

Tomas:

Jurgita: Jau spėjome tavęs pasiilgti. Koks oras Lietuvoje?

Tomas:

Jurgita: Tai ką veiki per atostogas?

Tomas:

Jurgita: Tavo mama sakė, kad skridai oro balionu. Nebuvo baisu? Papasakok.

Tomas:

Jurgita: Nepamiršai? Jonas ir Adelė laukia dovanų. Ką nupirkai?

Tomas:

Jurgita: Nepamiršk ir manęs. Iki susitikimo!

Tomas:

Optional additional page. Indicate clearly the number and part of the question(s) you are answering.

Optional additional page. Indicate clearly the number and part of the question(s) you are answering.

Optional additional page. Indicate clearly the number and part of the question(s) you are answering.

Optional additional page. Indicate clearly the number and part of the question(s) you are answering.

Do not write on this page

Copyright notice
This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner, and which may have been adapted, for the purpose of assessment, without the authors' prior consent. This examination paper has been prepared in accordance with Section 53(5) of the *Copyright and Related Rights Act, 2000*. Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Leaving Certificate – Ordinary Level

Lithuanian

Monday 16 June

Morning 9:30 – 12:00