



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2023

Marking Scheme

Polish

Ordinary Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

In reading the marking scheme the following points should be noted:

- In all sections of the examination the answers given on the marking scheme should not be considered as the only possible answers that may be accepted. Alternative expressions, phrases and words which convey a similar meaning to those on the published marking scheme are also acceptable.
- The detail required in any answer is determined by the context and the manner in which the question is asked, and by the number of marks assigned to the answer in the examination paper. Requirements and mark allocations may, therefore, vary from year to year.
- Words, expressions or phrases must be correctly used in context and not contradicted, and where there is evidence of incorrect use or contradiction, the marks may not be awarded.
- As a general rule, if in doubt about the validity of any answer, examiners must consult their advising examiner before awarding marks.

PLEASE NOTE: In reading this marking scheme, the following points should be noted:

A **forward slash /** before an answer indicates that the answer is synonymous with that which preceded it or is an alternative answer. Answers separated by a forward slash cannot therefore be taken as different answers.

A **tick ✓** before an answer indicates that the answer is a separate answer, which may be considered as independent of any other suggested answers to the question.

Rounded brackets () indicate material which is not considered to be essential in order to gain full marks.

Answers given in the wrong language e.g. answers in Irish/English when Polish is required or answers in Polish when Irish/English is required – award 50% of the marks.

Zadanie 1: Tekst 1 (40 marks)

(a) *Czego dowiadujemy się o mamie Krzyśka? Podaj 2 informacje.* (akapit 1)

Any **two** items: (2 x 3 marks)

- ✓ Dziewczyna/narratorka lubiła mamę Krzyśka.
- ✓ W jej oczach zawsze zatrzymywało się słońce.
- ✓ Krzysiek często rysował jej twarz.
- ✓ Krzysiek robił zdjęcia swojej mamie.
- ✓ Klasa śmiała się, że mama była modelką Krzysia.

(b) *Czego dowiadujemy się o Krzyśku?* (akapity: 1, 2)

(i) *Podaj 3 szczegóły dotyczące jego wyglądu zewnętrznego.*

Any **three** items: (3 x 2 marks)

- ✓ Nosił spodnie do kostek. / Nosił za krótkie spodnie.
- ✓ Nosił kalosze (nawet zimą).
- ✓ Miał piękne oczy.
- ✓ Miał włosy, które sprawiały wrażenie nieładu.
- ✓ Miał lśniąco paznokcie.
- ✓ Miał gładką buzię.
- ✓ Nie miał pryszczu.

(ii) *Czym interesował się Krzysiek? Podaj 2 informacje.* (2 x 1 mark)

- ✓ rysowaniem
- ✓ fotografią

(c) *Wskaż poprawną odpowiedź w pytaniach (i) oraz (ii), zaznaczając ☒ w okienku przy wybranej odpowiedzi.* (akapit 3)

(i) *Jaka była relacja między Krzyśkiem a dziewczyną z tekstu?*

D (2 marks)

(ii) *Gdzie miały miejsce przedstawione wydarzenia?*

B (2 marks)

(d) *Podaj 2 informacje na temat kawiarenki, o której mowa w akapicie 3.*

Any **two** items: (2 x 2 marks)

- ✓ To była ich ulubiona kawiarenka.
- ✓ Znajdowała się w centrum Warszawy.
- ✓ Znajdowała się na Starym Rynku.
- ✓ Panowała tam niezwykła atmosfera.

- ✓ Z okna kawiarenki można było podziwiać widok warszawskich kamieniczek.
- ✓ Na stolikach stały małe wazoniki ze świeżymi kwiatami.
- ✓ Były tam róże, tulipany, a w maju konwalie.

(e) Give three details about the doughnuts described in paragraph 4.

Any **three** items:

(3 x 2 marks)

- ✓ big
- ✓ filled with strawberry marmalade
- ✓ topped with icing
- ✓ sweet
- ✓ soft
- ✓ tasty

(f) Indicate whether the following statements are true or false. Put a tick (✓) in the appropriate boxes. (paragraphs: 4, 5)

	True	False	Marks
(i) There was a waiter serving in the café.		✓	-
(ii) Krzysiek was taking photos while in the café with the girl.		✓	2 marks
(iii) There was no doughnut in the picture "The Girl with a Doughnut".	✓		2 marks

(g) Put the sentences below in the order in which they appear in the text. Number them one to five according to the example. (paragraphs: 5, 6)

- (i)** The girl met Krzysiek on the street.
- (ii)** The girl was surprised on seeing one of Krzysiek's pictures.
- (iii)** The girl visited the art gallery.
- (iv)** The girl read the title of the picture.
- (v)** The girl left the gallery.

5	2 marks
2	2 marks
1	-
3	2 marks
4	2 marks

Zadanie 2: Tekst 2 (40 marks)

(a) *Dopasuj **śródtytuły** z ramki do odpowiednich części **tekstu 2** oznaczonych cyframi 2 – 6.*

2. Czystość dawniej i dziś – **2 marks**

3. Niezwykła kolekcja – **2 marks**

4. „Słodkie” muzea – **2 marks**

5. Nie dla osób ze słabymi nerwami – **2 marks**

6. Muzea inne niż kiedyś – **2 marks**

(b) *Ile muzeów jest w Polsce? Zaznacz ☒ w okienku przy wybranej odpowiedzi. (część 1)*
C **(2 marks)**

(c) *Odpowiedz na pytania dotyczące Muzeum Mydła i Historii Brudu w Bydgoszczy.*
(część 2)

(i) *Czego można się w nim dowiedzieć?* **(2 x 2 marks)**

Any **two** items:

- ✓ jak przodkowie dbali o higienę
- ✓ skąd wzięło się mydło
- ✓ jak reklamowano kosmetyki sto lat temu

(ii) *Jaka atrakcja czeka na zwiedzających?* **(2 marks)**
✓ Możliwość wykonania mydła.

(d) *Które muzeum będzie odpowiadać zainteresowaniom: Marty, Tomka i Zosi? Wpisz nazwę muzeum pod zdjęciami.* *(części: 3, 4, 5)*

Marta – Muzeum Guzików w Łowiczu **(2 marks)**

Tomek – Muzeum Horroru w Wojnowicach **(2 marks)**

Zosia – Rogalowe Muzeum Poznania/ Żywe Muzeum Piernika w Toruniu **(2 marks for one option only)**

- (e) *Indicate whether the following statements are true or false. Put a tick (✓) in the appropriate boxes.* (sections: 3, 4)

	True	False	Marks
(i) Visitors can see buttons belonging to famous Polish people in the Museum of Buttons in Łowicz.	✓		2 marks
(ii) There are only fancy buttons in the Museum of Buttons in Łowicz.		✓	2 marks
(iii) Polish croissants are stuffed with black poppy seeds.		✓	2 marks
(iv) Poznań and Toruń are famous for their gingerbreads.		✓	2 marks

- (f) *What rooms can tourists visit in in the Horror Museum in Wojnowice? Give two examples.* (section 5)

Any **two** items: (2 x 2 marks)

- ✓ Dracula's room
- ✓ The mad doctor's room
- ✓ Old cemetery

- (g) *What is the difference between today's museums and those of the past? Give two details.* (section 6)

Any **two** items: (2 x 2 marks)

- ✓ The items were placed in the glass display cases in the past.
- ✓ It was forbidden to touch the items.
- ✓ Today's museums are modern.
- ✓ Today's museums are interactive.
- ✓ Today's museums are equipped with modern technology (multimedia exhibits, 3D models, interactive games and exhibitions).
- ✓ Nowadays museums provide an interesting experience for visitors.

Zadanie 3: Tekst 3 (40 marks)

- (a) Na podstawie **tekstu 3** uzupełnij poniższą tabelkę informacjami dotyczącymi przeczytanego listu.

(i)	Adresat listu	Wisława Szymborska/ (Pani) Wisława/ Szymborska (2 marks)
(ii)	Nadawca listu	Mikołaj Łoziński (2 marks)
(iii)	Miejscowość	Kraków (2 marks)
(iv)	Data	31 maja 2022 (roku)/ 31.05.2022 (2 marks)

- (b) Who is Mikołaj Łoziński? There are two correct answers. Mark them ☒ **both** in the boxes below. (section 1)

B. Writer **(1 mark)**

E. Photographer **(1 mark)**

- (c) Mikołaj Łoziński describes Szymborska's apartment. Give three details about this apartment. (section 3)

Any **three** items: **(3 x 2 marks)**

- ✓ It is modest.
- ✓ It is in a block of flats.
- ✓ It is on the first floor.
- ✓ It has good energy.

- (d) What news has Mikołaj Łoziński about Szymborska's neighbours? Give three details.

(section 4)
(3 x 2 marks)

Any **three** items:

- ✓ They remember miss Szymborska.
- ✓ They look with curiosity who is going out on the balcony on the first floor now. / They are interested who lives in Szymborska's apartment now.
- ✓ The daughter of the nearest neighbours has a baby now.
- ✓ One of the neighbours recalls how Szymborska used to invite her parents to the apartment.
- ✓ Another neighbour became a grandmother.
- ✓ The granny plays with her grandson outside the block.
- ✓ The grandson is already three years old.
- ✓ The grandson chased his granny with a stick in his hand and shouted: "Police! Stop!"

- (e) (i) Name two places in Kraków that Mikołaj Łoziński visited while living in the Szymborska's apartment. (section 5)

Any **two** items:

(2 x 1 mark)

- ✓ Market
- ✓ Mikro cinema
- ✓ Swimming pool

- (ii) What has changed in the apartment since Szymborska lived there? Give two details.

(section 5)

Any **two** items:

(2 x 2 marks)

- ✓ There is no closet with drawers up to the ceiling.
- ✓ There is new furniture in the bedrooms.
- ✓ There is simple and practical furniture in bedrooms.
- ✓ Gas hob was replaced with an electric one.
- ✓ There is a modern shower in the bathroom.

- (f) Name two pieces of furniture from Szymborska's living room. (section 6)

Any **two** items:

(2 x 2 marks)

- ✓ Dark bookshelves
- ✓ Two green oldfashioned armchairs
- ✓ Wooden table
- ✓ Eight chairs

- (g) Uzupełnij **po polsku** zdania (ii) – (v), zgodnie z przykładem (i). Wybierz brakujące wyrazy z tabeli, użyj właściwej formy gramatycznej. Uwaga, jeden wyraz pozostanie niewykorzystany.

(1 mark for choosing correct word, 1 mark for grammatical structure)

(i) Mikołaj Łoziński **przyjechał** do Krakowa. (0 marks)

(ii) Mikołaj Łoziński przebywał w mieszkaniu Wisławy Szymborskiej w **maju**. (2 marks)

(iii) Wisława Szymborska dobrze żyła ze swoimi **sąsiadami**. (2 marks)

(iv) W mieszkaniu Wisławy Szymborskiej były dwie **sypialnie**. (2 marks)

(v) Mikołaj Łoziński **podziękował/dziękuje** Wisławie Szymborskiej za pobyt w jej mieszkaniu. (2 marks)

Część B: Pisanie (60: 30, 30)**Zadanie 4: (a) lub (b), lub (c)****(30 marks: Content 15 marks, Expression 15 marks)****Zadanie 5: (a) lub (b), lub (c)****(30 marks: Content 15 marks, Expression 15 marks)****Content:**

Very good	15-11 marks	Content - relevant Coherence very good Communication intention fulfilled Few mistakes in register
Good	10-6 marks	Content - relevant but limited Coherence good Communication intention more or less respected Some mistakes in register
Fair	5-0 marks	Content – very limited Coherence fair Communication intention struggling for accuracy Many mistakes in register

Expression:

Very good	15-11 marks	Very good vocabulary Rare grammar errors Minor loan translations Words mostly spelt correctly
Good	10-6 marks	Good vocabulary Grammar correct more often than incorrect Few loan translations Frequent spelling mistakes
Fair	5-0 marks	Poor vocabulary Grammar incorrect more often than correct Big interference from English Many spelling mistakes

Część A - Wywiad z Kornelią Neumann – właścicielką firmy (24 marks)

1. *Jaki zawód wykonuje Kornelia Neumann?*

- (mało popularny) okleja samochody

(3m)

2. *Co Kornelia Neumann lubiła robić w dzieciństwie? Podaj 2 szczegóły.*

(2 x 3m)

- majsterkować przy rowerze
- rozkładać rower na części
- składać rower

3. (i) *Co Kornelia Neumann mówi o swojej pracy w Anglii? Podaj 2 szczegóły.*

Any **two** of:

(2 x 3m)

- pracowała po 16 godzin na dobę
- chciała się jak najwięcej nauczyć
- chciała się jak najszybciej nauczyć

(ii) *Jakie plany, odnośnie swojego życia, miała Kornelia Neumann będąc w Anglii? Podaj 2 szczegóły.*

(2 x 3m)

- wrócić do Polski /nie chciała zostać w Anglii na stałe
- otworzyć swój biznes (w Polsce)

4. *Zaznacz (✓) poprawną odpowiedź.*

Kornelia Neumann marzy:

- o tym, żeby jej firma była znana w Polsce i w Europie

(3m)

Część B - Flyspot – tunel do fruwania (21 marks)

1. *Jak wygląda tunel do fruwania? Podaj 2 szczegóły.*

Any **two** of:

(2 x 3m)

- pionowa tuba
- szeroka tuba
- szklana tuba

2. *Kiedy zbudowano pierwsze tunele do fruwania?*

- po II wojnie światowej

(3m)

3. *Wymień 3 czynności, które należy wykonać przed lotem.*

Any **three** of:

(3 x 3m)

- umówić się na spotkanie
- przyjść (30 minut) wcześniej
- wypełnić oświadczenie (o stanie zdrowia)
- założyć kombinezon
- założyć kask
- założyć gogle
- odbyć szkolenie

4. *Co trzeba zrobić, aby otrzymać filmik z lotu?*

Any **one** of:

(3m)

- podać adres e-mail
- podać numer kasku

Część C - Mrągowo (27 marks)

1. *Where is Mrągowo located?*

Any **one** of:

(3m)

- north of Poland
- Masuria/Mazury

2. *How many people live in Mrqgowo?*

- (about) 20 000

(3m)

3. *Describe the town centre. Give **two** details.*

Any **two** of:

(2 x 3m)

- it is pretty
- (there are) historic (tenement) houses there
- (there are) paved/cobbled streets there
- (there is) a charming square
- (there is) Museum of Warmia and Masuria there

4. *Tick (✓) true or false.*

*The bear's paw is the symbol of Mrqgowo. **True***

(3m)

5. *What attracts tourists to Mrqgowo in summer? Give **three** details.*

Any **three** of:

(3 x 3m)

- festivals (Piknik Country/ Mazurska Noc Kabaretowa)
- (beautiful) gardens
- old churches
- a cable/rope park/ zip wire
- (a galery of) stone figures / sculptures
- sailing
- swimming (in the lakes)
- sunbathing
- marina
- ride on a water tram
- drinking water from the spring

6. *What sport is popular in Mrqgowo in winter?*

- skiing

(3m)

Część D - Audycja radiowa (18 marks)

1. Fill in the table below about the building: (3 x 3 m)

When was it built?	in 1970s
How long is it?	(almost) 1 km
What does its shape remind us of?	a wave

2. Tick (✓) true or false. (3m)

The building is like a small town. **True**

3. What facilities are there in the building? Give **two** details.

Any **two** of: (2 x 3m)

- shops
- bank
- hairdressers/barbers

Część E – Wiadomości (30 marks)

1. Tick (✓) the correct box. Tick one box only.
The Summer Polish Language School is organized:

for the thirty-third time ✓ (3m)

2. What can students participate in? Give **two** details.

Any **two** of: (2 x 3m)

- Polish language classes
- lectures
- theatre (meetings)
- concerts
- movie/film shows
- workshops
- language games
- weekend trips

3. Fill in the table below about the **competition** in Wałbrzych.

(3 x 3m)

<i>type</i>	photo competition
<i>title</i>	'My Town'
<i>main prize</i>	1200 zł

4. Give **two** details about Warsaw Modlin Airport capsule hotel.

Any **two** of:

(2 x 3m)

- it is different than traditional hotels
- there is no reception
- there is no restaurant
- there is no swimming pool
- there is no SPA
- capsules are for rest only
- there are 6 capsules
- internet access
- socket to charge phone
- USB slots
- touch screen TV
- online reservation
- around 100 zł per night

5. What happened in the playground in Poznań? Give **two** details.

Any **two** of:

(2 x 3m)

- (people were scared because) there was a snake there (at first near to the sandpit later in the parking)
- people informed the guards
- the guards found (caught) a snake (under the car hood/bonnet)

APPENDIX 1

Modified Marking Scheme

A modified marking scheme is applied to the work submitted by candidates who have been granted one or a combination of the following arrangements:

- a recorded version of written work
- use of a computer with the spell-check facility enabled
- use of a scribe
- waiver in relation to spelling and grammar.

For Polish Leaving Certificate Higher Level this means that errors in spelling and in certain grammatical elements such as incorrect cases and conjugations are not penalized.

Reading Comprehension and Written Production

Spelling: Do not underline words that are misspelt even when pronunciation is affected.

Grammar: The grammatical elements which are not to be penalised can be judged by imagining that you are hearing the answer as a recording. Only mistakes that would be picked up when listening should be penalised.

APPENDIX 2

CD SCRIPT

Wywiad z Kornelią Neumann – właścicielką firmy

R: Kornelio, wykonujesz mało popularny zawód – oklejasz samochody. Jak to się zaczęło?

K.N.: Zupełnie przypadkiem. Kiedy pracowałam w Anglii, dowiedziałam się, że pewna firma poszukuje kogoś do pracy przy oklejaniu aut. Pomyślałam, że warto spróbować!

R: Skąd się wzięła u ciebie taka pasja?

K.N.: Motoryzacja pociągała mnie od najmłodszych lat. Jako mała dziewczynka często majsterkowałam przy swoim rowerze. Moim ulubionym zajęciem było rozkładanie go na części, a później składanie. I jeździł! Myślę, że te dziecięce zabawy dały początek mojej pasji.

R: W twoim zawodzie liczy się głównie doświadczenie, prawda?

K.N.: Tak. W Anglii często pracowałam po 16 godzin na dobę, żeby nauczyć się jak najwięcej i jak najszybciej. Nie chciałam zostać tam na stałe.

R: To jakie miałaś plany?

K.N.: Chciałam wrócić do Polski i otworzyć swój biznes.

R: No i udało ci się! Masz 24 lata, prowadzisz swoją firmę... Czy uważasz, że już osiągnęłaś sukces?

K.N. Tak! Moja firma świetnie funkcjonuje! W Anglii szybko zauważyłam, w czym jestem dobra i co daje mi radość. Wtedy postanowiłam zrobić wszystko, by pasja stała się moją pracą. Początki były ciężkie, więc tym bardziej się cieszę, że mi się udało.

R: Twoja praca jest dość precyzyjna. Ile czasu zabiera oklejanie samochodu z zewnątrz?

K.N.: Każdy ma swoje tempo, ja potrafię to zrobić w trzy dni. Chyba że klient chce również okleić samochód w środku, wtedy trzeba liczyć, że zajmie to tydzień.

R: A jakie jest twoje największe zawodowe marzenie?

K.N.: W swoim portfolio mam już wiele marek samochodów, nawet te luksusowe. Teraz marzę o tym, żeby mój biznes był rozpoznawalny nie tylko w Polsce, ale w całej Europie.

R: Życzę powodzenia!

Flyspot – tunel do fruwania

Szukasz ciekawego pomysłu na weekend? Tunele do fruwania *Flyspot* dostarczą ci niesamowitych emocji! Nasze punkty znajdują się w Warszawie, Katowicach i Wrocławiu. Czynne są codziennie od 9 (dziewiątej) do 21 (dwudziestej pierwszej).

Lot może dostarczyć niezapomnianych wrażeń! Odbywa się w pionowej, szerokiej, szklanej tubie, w której wytwarza się strumień powietrza o prędkości około 330 km/h (trzystu trzydziestu kilometrów na godzinę).

Pierwsze tego typu urządzenia zbudowano w celu szkolenia żołnierzy po drugiej wojnie światowej. Obecnie mogą z nich korzystać wszyscy, nie tylko miłośnicy sportów ekstremalnych.

Do lotu nie trzeba się przygotowywać. Na umówione spotkanie należy przyjść trzydzieści minut wcześniej, aby wypełnić oświadczenie o stanie zdrowia, założyć kombinezon, kask, gogle i odbyć krótkie szkolenie. Lot odbywa się w towarzystwie instruktora. Cena biletu uzależniona jest od zarezerwowanej przez klienta liczby lotów - im więcej, tym taniej - oraz od jego wieku – bilety dla dzieci są znacznie tańsze. W cenę wliczony jest też pamiątkowy filmik. Aby go otrzymać, wystarczy podać swój numer kasku i adres e-mail.

Mrągowo – prezentacja

Mrągowo znajduje się w północnej Polsce. Jest najstarszą miejscowością w Krainie Wielkich Jezior Mazurskich. Leży pośród zielonych lasów i błękitu wód trzech jezior: Juno, Czos oraz Czarne. Liczy około 20 tysięcy mieszkańców.

W mieście jest ładne centrum, które tworzą zabytkowe kamieniczki, brukowane ulice oraz uroczy rynek. W mieszczącym się tam Muzeum Warmii i Mazur można poznać legendę o czarnej niedźwiedzicy, której odcięta łapa stała się symbolem miasta.

W sezonie letnim Mrągowo zapełnia się gośćmi, bo miasto ma wiele do zaoferowania. Odbywają się tu różne festiwale, z których najpopularniejszymi są: Piknik Country i Mazurska Noc Kabaretowa. Turystów przyciągają też: piękne ogrody, stare kościoły, park linowy, czy galeria kamiennych rzeźb.

Miejsce to jest rajem dla wielbicieli żeglarstwa, kąpieli w jeziorach i plażowania. Żeglarze chętnie korzystają z przystani na jeziorze Czos. Niezwykłą atrakcją, zarówno dla dorosłych jak i dzieci, jest przejażdżka tramwajem wodnym.

W Mrągowie znajduje się też Źródełko Miłości, z którego wodę chętnie piją zakochani, aby ich miłość przetrwała na wieki. W dawnych czasach nazywano je Źródłem Zdrowia. Słynęło ono z dobrej wody do picia. Kiedyś było o nią trudno w tych okolicach.

Od grudnia do lutego do Mrągowa ściągają miłośnicy sportów zimowych. Trasy narciarskie o różnym stopniu trudności są sztucznie naśnieżane i oświetlone, a nad bezpieczeństwem turystów czuwa zespół wykwalifikowanych ratowników. Na szczycie Góry Czterech Wiatrów znajduje się schronisko, w którym można odpocząć między zjazdami.

W miasteczku jest wiele restauracji i kawiarni, które chętnie zapełniają zarówno turyści, jak i miejscowi. Na odwiedzających czeka też wspaniała baza noclegowa. Zapraszamy do Mrągowa!

Audycja radiowa

- Drodzy słuchacze! Serdecznie witamy na antenie naszego radia. Adam Nowak i
- Anna Kowalska.
- Dziś w cyklu „*Nieoczywiste atrakcje turystyczne*” opowiemy państwu o budynku z lat siedemdziesiątych ubiegłego stulecia, który przyciąga turystów do Gdańska.
- Nie można jednak powiedzieć, że stał się popularny z dnia na dzień...
- To prawda. Od początku swego istnienia pokazywany był szkolnym wycieczkom, czy ważnym gościom. Chodzi oczywiście o falowiec – najdłuższy, bo mierzący prawie kilometr, budynek w Polsce. Jego kształt przypomina morską falę.
- Falowiec jest jak małe miasteczko zamknięte w jednym bloku. Mieszka tam około sześć tysięcy osób! Są w nim różne punkty usługowe, takie jak: sklepy, bank czy salony fryzjerskie... Dla wygody lokatorów wzdłuż apartamentowca postawiono trzy przystanki autobusowe.
- Co ciekawe, falowiec inspirował artystów! O życiu w nim powstała niejedna książka! Budynek pojawił się też w filmie i kilku wideoklipach.
- Chyba nikt się nie spodziewał, że blok mieszkalny, na temat którego zdania są podzielone, stanie się obiektem kultowym.

Wiadomości

1. W sierpniu po raz trzydziesty trzeci rozpocznie się w Cieszynie letnia szkoła języka polskiego dla cudzoziemców. Przez miesiąc, w kampusie Uniwersytetu Śląskiego, uczestnicy z różnych stron świata będą doskonalić swoje umiejętności w języku polskim. W kursie można również brać udział zdalnie. Program zawiera zajęcia z języka polskiego,

wykłady, spotkania teatralne, koncerty, pokazy filmowe, warsztaty i gry językowe. Dzięki temu kursanci poznają elementy polskiej literatury, kultury i historii. Podczas weekendowych wycieczek – realnych i wirtualnych – odwiedzą interesujące miasta południowej Polski, a wśród nich: Katowice, Kraków i Oświęcim.

2. W Wałbrzychu, kolejny już raz, odbył się konkurs fotograficzny pod tytułem: „Moje miasto”. Uczestnicy przesłali tysiące interesujących zdjęć. Dla wielu konkurs okazał się piękną przygodą. Organizatorzy zaś odkryli nowe talenty. W tym roku nagrodę główną, tysiąc dwieście złotych, otrzymała Barbara Wiśniewska. Gratulujemy! Nagrodzone zdjęcia można zobaczyć na stronie internetowej Urzędu Miasta Wałbrzycha.
3. Lotnisko Warszawa Modlin wyszło naprzeciw potrzebom podróżnych i otworzyło hotel kapsułowy, miejsce, w którym zmęczeni pasażerowie mogą odpocząć, czekając na swój lot. Hotele te różnią się od tradycyjnych. Nie ma w nich recepcji, restauracji, basenu czy SPA. Kapsuły służą wyłącznie do odpoczynku. W Modlinie jest ich sześć, każda ma dostęp do internetu, gniazdko do ładowania telefonu, wtyczki USB i telewizor z dotykowym ekranem. Rezerwacji kapsuły można dokonać on-line. Koszt noclegu wynosi około stu złotych.
4. Poznaniacy przeżyli prawdziwe chwile grozy, a wszystko to za sprawą węża, który pojawił się na jednym z publicznych placów zabaw. Zwierzę najpierw zauważono przy piaskownicy, a potem na pobliskim parkingu. Zaalarmowani przez mieszkańców strażnicy Ekopatrolu ostatecznie znaleźli je pod maską jednego z samochodów. Jak dotąd nie ustalono, dlaczego pyton królewski znalazł się w miejscu publicznym.

