



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate Examination 2026
Polish
Ordinary Level
Monday 15 June Morning 9:30 - 12:00
180 marks

Examination Number

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Date of Birth

		/			/		
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

For example, 3rd February
2005 is entered as 03 02 05

Centre Stamp

Do not write on this page

Instructions

There are **two** sections in this paper.

Section A – Reading Comprehension	120 marks
Read the three texts and answer all questions.	
Section B – Written Production	60 marks
Answer TWO questions: Question 4 (a) or (b) or (c) AND Question 5 (a) or (b) or (c).	

This examination carries 180 marks in total.

Write your answers in blue or black pen.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. There is space for extra work at the end of the booklet. Label any such extra work clearly with the question number and part.

This examination booklet will be scanned and your work will be presented to an examiner on screen. **Anything that you write outside of the answer areas may not be seen by the examiner.**

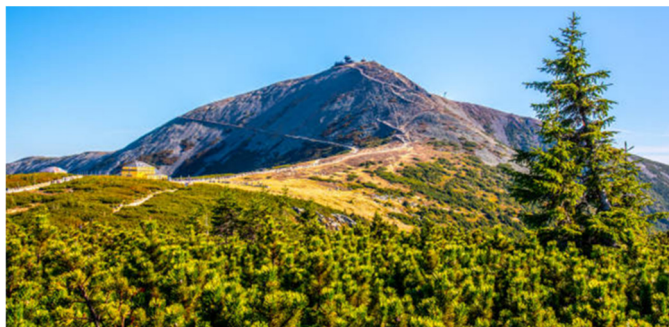
Odpowiedz na wszystkie pytania.

Zadanie 1: Tekst 1

1.

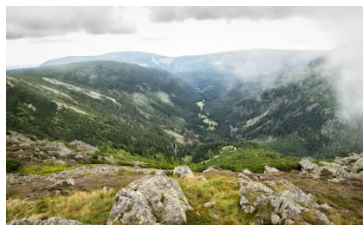
Wędrówka w góry

W tę pogodną niedzielę Mazurscy, czyli moja ukochana rodzina, wstali w doskonałych nastrojach. Choć na niebie było trochę chmur, prognoza pogody na cały dzień była optymistyczna. Świetnie się składało, bo w planach mieliśmy wędrówkę w góry. Zjedliśmy obfite śniadanie: jajecznicę, kabanosy, bułki z szynką, serem, pomidorem i sałatą. Tata szczególnie planował naszą pieszą wyprawę, popijając herbatę z cytryną.



istockphoto.com

2. – Pójdziemy malowniczą trasą do Schroniska Samotnia. Tam odpoczniemy. Jeśli pogoda się nie zmieni i będziemy w dobrej formie, wejdziemy na szczyt Śnieżki – powiedział tata, spoglądając na babcię.
- Nie patrz na mnie jak na staruszkę. Przecież jestem w świetnej formie! Mogłabym skakać na bungee. Dam radę! – odezwała się babcia urażonym tonem.
- Śnieżka to nie byle jaka góra. To najwyższy szczyt w Karkonoszach, ma aż 1600 metrów nad poziomem morza – stwierdziła mama.
- Przecież to nie Himalaje! – roześmiała się Marcela, moja młodsza siostra.
- To prawda, jednak wszystkie góry trzeba szanować – powiedział tata.
3. – Musimy zabrać ciepłe, nieprzemakalne ubrania – oznajmiła mama.
- Przecież jest lato i świeci słońce! – Marcela wskazała na niebo.
- Tak, ale mimo wszystko musimy być przygotowani na deszcz czy wiatr. Na Śnieżce często zmienia się pogoda – mówiąc to, mama włożyła do naszych plecaków: kurtki przeciwdeszczowe, czapki, po dwie butelki wody oraz kanapki i gorzką czekoladę.
4. W radosnych nastrojach rozpoczęliśmy wędrówkę. Otaczały nas piękne widoki. Przez pewien czas szliśmy przez las, aż dotarliśmy do niewielkiej doliny, nad którą unosiła się mgła.
- Jak ślicznie! – zachwyciła się Marcela. Zatrzymała się, by zrobić zdjęcia, selfie oczywiście.
- Wkrótce naszym oczom ukazało się coś jeszcze piękniejszego. W dolinie otoczonej górami był staw, a nieco ponad nim Schronisko



just-in-travel.com

Samotnia, pierwszy cel naszej wędrówki.
Odpoczęliśmy tam pół godziny. Wszyscy byli
w świetnej formie, a pogoda dopisywała, więc
ruszyliśmy na Śnieżkę.



gorskasciezka.pl

5. Myślałem, że na szczyt dojdziemy szybko, ale tak się nie stało. W pewnym momencie zrobiło się naprawdę stromo i niebezpiecznie. Tata chciał wybrać łatwiejszą trasę, jednak babcia uparła się, że da radę iść trudniejszą drogą. Bałem się, że będziemy musieli zawrócić, ale – jak się okazało – babcia była w lepszej formie od nas.

Po godzinie wędrówki, zmęczeni i zasapani, dotarliśmy wreszcie na szczyt. Uff! Było warto! Podobno przy idealnej pogodzie widoczność z góry sięga dwustu kilometrów. Tego dnia, mimo zachmurzenia, widoki były piękne. Miałem wrażenie, że jestem w niebie. Gdy spojrzałem w dół, widziałem przesuwane się chmury. To było niesamowite!

6. Na szczycie zrobiliśmy mnóstwo rodzinnych zdjęć. Potem zjedliśmy kanapki, które w tych okolicznościach smakowały naprawdę wyjątkowo. Przydały nam się czapki, gdyż na górze mocno wiało.

Droga powrotna też była urocza. Schodziliśmy łagodną, wąską trasą. Marcela wciąż robiła selfie, strojąc przy tym różne, zabawne miny. Przyznam, że ja też zrobiłem sobie selfie i to niejedno!

[Zaadaptowane z: A. Stelmaszyk, *Mazurscy w podróży*]

Odpowiedz **po polsku** na pytania od (a) do (d).

- (a) Podaj nazwisko rodziny z akapitu 1.

--

- (b) Z czego składało się śniadanie? Podaj 3 szczegóły.

(akapit 1)

- (c) Podkreśl zdanie prawdziwe.

(akapit 2)

1. Rodzina planowała wejść na Śnieżkę bez względu na pogodę.
2. Rodzina planowała najpierw wejść na Śnieżkę, a potem pójść do Schroniska Samotnia.
3. Rodzina planowała najpierw pójść do Schroniska Samotnia, a potem wejść na Śnieżkę.

(d) Czego dowiadujemy się o Śnieżce? Podaj **2** informacje.

(akapit 2)

Answer questions **(e) – (h)** in English.

(e) Why did the family have to take raincoats for their summer trip?

(paragraph 3)

(f) Indicate the correct answer for the questions **(i) – (iii)** below. Tick ☒ the box next to the chosen answer. Tick **one** answer for each question. (paragraphs: 3, 4)

(i) What did the mother pack in the backpacks?

A. dark chocolate, scarfs, water

☐

B. dark chocolate, sun cream, water

☐

C. water, gloves, sandwiches

☐

D. water, sandwiches, dark chocolate

☐

(ii) What were the weather conditions in the valley?

There was

A. fog

☐

B. rain

☐

C. snow

☐

D. a storm

☐

(iii) How long did the rest at the Samotnia Shelter last?

A. half an hour

☐

B. an hour

☐

C. an hour and a half

☐

D. two hours

☐

- (g) Indicate whether the following statements are **true** or **false**. Put a tick (✓) in the appropriate boxes. (paragraphs: 4, 5, 6)

		True	False
(i)	There was a pond in the valley.	✓	
(ii)	The family climbed the top of Śnieżka very quickly.		
(iii)	The father wanted to choose an easier route to the top of Śnieżka.		
(iv)	The granny was in a bad physical condition.		
(v)	The views were lovely.		
(vi)	The hats came in handy on the top of Śnieżka.		

- (h) Describe the way back from the top of Śnieżka. Give **two** details. (paragraph 6)



Zadanie 2: Tekst 2

Kultowe polskie dobranocki

1.

Czy wyobrażacie sobie świat bez internetu? Bez Netflix'a, YouTube'a czy TikToka? Te platformy zdominowały nasze życie. Dostęp do filmów, filmików, seriali czy bajek mamy dosłownie na wyciągnięcie ręki. Jednak nie zawsze tak było. Wasi rodzice czy dziadkowie w młodości nie używali internetu. W ofercie polskiej telewizji były tylko dwa kanały. Bajkę dla dzieci pokazywano jedynie raz dziennie. Trwała ona początkowo 15 minut, a później 30 minut. Nikt jednak z tego powodu nie narzekał.

2.

Każdego dnia dzieci z niecierpliwością czekały na wyjątkowe chwile przed telewizorem. O godzinie siódmej wieczorem rozpoczynała się bajka na dobranoc, zwana dobranocką lub wieczorynką.

Pierwsze dobranocki pojawiły się w polskiej telewizji w latach pięćdziesiątych XX wieku. Były czarno-białe, powstawały przy użyciu bardzo prostego sprzętu. W wieczorynkach występowali aktorzy, którzy poruszali ręcznie wykonanymi lalkami i opowiadali różne historie. Za aktorami były plansze przedstawiające tło wydarzeń.

3.



tvn.pl

Postacie z dobranoczek stały się częścią polskiej kultury. Jacek i Agatka, Miś Uszatek, Reksio, Bolek i Lolek to bohaterowie, którzy na stałe zapisali się w historii telewizji. To symbole polskiego dzieciństwa.

Jacek i Agatka to imiona dwóch lalek, których głowy zrobiono z drewnianych kulek. Uszatek to pluszowy miś z oklapniętym uszkiem, rozważny i odpowiedzialny. Reksio zaś to biały pies z brązową łatką, który potrafił stać na tylnych łapach oraz rozmawiać z ludźmi, ze zwierzętami, a nawet z kosmitami. Był między

innymi: detektywem, strażakiem, ratownikiem i malarzem. Bolek i Lolek z kolei to zabawni chłopcy. Bolek w czerwonych szortach, żółtej bluzce, był wyższy i szczuplejszy. Lolek – niższy i grubszy – nosił fioletowe spodnie na szelkach. Każda z tych postaci była wyjątkowa i wzbudzała sympatię widzów.

4.

Dobranocki były nie tylko dobrą zabawą, ale i nauką, gdyż przekazywały ważne wartości. Jacek z Agatką mówili o dobrym zachowaniu. Miś Uszatek uczył dzieci, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach oraz jak ważna jest przyjaźń i troska o innych. Reksio pokazywał, jak pomagać, być lojalnym i odpowiedzialnym. Bolek i Lolek uczyli odwagi, a także ciekawości świata.

Każda bajka miała w sobie coś, co pomagało dzieciom lepiej zrozumieć siebie, innych oraz otaczający świat.

5.

W czasach, kiedy jedynym źródłem informacji i rozrywki była telewizja, dobranocki stały się wspólnym doświadczeniem dla całej rodziny, wręcz rytuałem. Bajka na dobranoc była krótka i wyświetlano ją o wyznaczonej porze, więc nikt nie chciał jej przegapić. Dzieci oglądały wieczorynkę razem z rodzicami, dziadkami, a potem rozmawiało się o bajkowych postaciach i ich przygodach. Czas spędzony z Misiem Uszatkiem czy Bolkiem i Lolkiem bez wątpienia łączył pokolenia.

6.

Polskie dobranocki pokochały dzieci na całym świecie. *Bolka i Lolka* pokazywano w 80 państwach, a *Przygody Misia Uszatka* w 22, między innymi: w Japonii, Iranie, Portugalii, Finlandii czy na Węgrzech.

Chociaż dzisiaj oglądanie dobranoczek nie jest już codziennym zwyczajem, ich magia nie zniknęła. Można je obejrzeć w internecie o dowolnej porze. Starsi wracają do nich z sentymentem, a młodszy odkrywają ich piękno. To dowód, że wartość tych bajek jest ponadczasowa.

[Zaadaptowane z: *culture.pl*]

Odpowiedz **po polsku** na pytania od (a) do (c).

(a) Dopasuj **śródtytuły** z ramki do odpowiednich części **tekstu 2** oznaczonych cyframi 2 – 6.

W świecie bez internetu	Zabawa i nauka	Wygląd bajkowych bohaterów
Pierwsze dobranocki	Poza granicami	Wspólne oglądanie

Przykład: 1. W świecie bez internetu
2.
3.
4.
5.
6.

- (b)** Wskaż poprawną odpowiedź w pytaniach **(i) – (iii)**, zaznaczając ☒ w okienku przy wybranej odpowiedzi. (części: 1, 2)

(i) Ile razy w ciągu dnia można było oglądać bajkę na dobranoc?

- | | | |
|----|--------------------|--------------------------|
| A. | jeden raz | ☐ |
| B. | co 15 minut | ☐ |
| C. | co 30 minut | ☐ |
| D. | dowolną ilość razy | ☐ |

(ii) O której godzinie rozpoczynała się dobranocka?

- | | | |
|----|---------|--------------------------|
| A. | o 7.00 | ☐ |
| B. | o 9.00 | ☐ |
| C. | o 17.00 | ☐ |
| D. | o 19.00 | ☐ |

(iii) Dobranocka to inaczej

- | | | |
|----|-------------|--------------------------|
| A. | obrazek | ☐ |
| B. | plansza | ☐ |
| C. | wieczorynka | ☐ |
| D. | zabawka | ☐ |



- (c) Połącz imiona bohaterów **2 – 6** z ich portretami oznaczonymi **A – F**. Odpowiedzi wpisz do tabeli poniżej, zgodnie z przykładem. (część 3)

Przykład: 1. Agatka	A.  pl.pinterest.com
2. Jacek	B.  cartoongoodies.com
3. Miś Uszatek	C.  jarmila09.wordpress.com
4. Reksio	D.  animacje-z-polski.fandom.com
5. Lolek	E.  jarmila09.wordpress.com
6. Bolek	F.  facebook.com

1.	2.	3.	4.	5.	6.
E					

Answer questions **(d) – (f)** in English.

(d) What did the bedtime cartoons teach children? Give **three** details. (section 4)

(e) Bedtime cartoons connected generations in the past. Give **two** details. (section 5)

(f) Name **two** countries where the *Teddy Drop Ear* cartoon was broadcast. (section 6)



Zadanie 3: Tekst 3

Hobby i czas wolny

1. Nastolatki mają różne pasje, które rozwijają w wolnym czasie. Jedni uprawiają sport, inni słuchają muzyki, tańczą, jeżdżą konno... Hobby to nie tylko relaks, ale też okazja do rozwoju. Zapytaliśmy uczniów szkół średnich, jak spędzają wolny czas. Oto, co nam powiedzieli.



pixabay.com

2. **Martyna:**

„Najbardziej lubię czytać książki po polsku.

Zazwyczaj wybieram powieści przygodowe i romanse. Czytam również po niemiecku, żeby doskonalić ten język. Dzięki książkom przenoszę się w inny świat, zapominam na chwilę o codzienności.

Uwielbiam też chodzić na spacer z moimi psami. To bardzo inteligentne owczarki, mają piękną, lśniąca sierść. Gdy jest ładna pogoda, robię im zdjęcia, na przykład w lesie lub na plaży.

W weekendy oglądam seriale na Netflixie i spotykam się z przyjaciółkami.”

3. **Filip:**

„Moim hobby jest sport. Poświęcam mu niemal każdą wolną chwilę. Gram w piłkę nożną od dzieciństwa. Od trzech lat jestem w szkolnej drużynie. Trenuję dwa razy w tygodniu, a w soboty mam mecze. Lubię też chodzić na siłownię. Sport daje mi energię i pomaga się odstresować. Kiedy mam czas, oglądam mecze w telewizji, szczególnie Ligę Mistrzów. Moim ulubionym klubem jest FC Barcelona.”

4. **Maja:**

„Interesuję się muzyką. Od pięciu lat gram na pianinie. Czasami występuję w szkole podczas różnych uroczystości. Wszyscy mówią, że nie tylko pięknie gram, ale też bardzo ładnie śpiewam. Muzyka daje mi dużo radości. Bardzo lubię chodzić na koncerty do filharmonii. Uwielbiam muzykę klasyczną, ale słucham też popu i jazzu.”

5. **Bartek:**

„Fascynują mnie gry komputerowe. Gram codziennie, ale staram się nie spędzać przy komputerze zbyt wiele godzin. Najbardziej lubię gry strategiczne i sportowe. Często gram ze znajomymi online. Interesuję się również nowymi technologiami. Na YouTube oglądam filmiki o komputerach i smartfonach. Chciałbym w przyszłości studiować informatykę.”

6. **Lucyna:**

„Kocham sztukę. W wolnym czasie najchętniej rysuję lub maluję obrazy. Używam farb wodnych, lubię mieszać kolory i tworzyć niepowtarzalne barwy. Czasami projektuję też grafiki komputerowe. Po szkole chodzę na kółko plastyczne, na którym uczę się nowych technik malowania. Lubię też chodzić do muzeów i galerii sztuki. Czuję, że tam naprawdę odpoczywam. Moim marzeniem jest studiować albo architekturę, albo projektowanie wnętrz.”

7. Oskar:

„Moim hobby jest gotowanie. Lubię próbować nowych przepisów, szczególnie włoskich i azjatyckich. Często gotuję dla rodziny i przyjaciół. Najbardziej lubię robić pizzę. Dobieram dodatki tak, by były jednocześnie zdrowe, pożywne i pyszne. Interesuję się zdrowym odżywianiem, dlatego czytam w internecie artykuły o tym, co jest dobre dla organizmu. Poza gotowaniem lubię też jeździć na rowerze, zwłaszcza latem.”

[Zaadaptowane z: *miastodzieci.pl*]

Odpowiedz **po polsku** na pytania od **(a)** do **(c)**.

(a) Co robi młodzież w wolnym czasie? Podaj **2** szczegóły. (część 1)

(b) Jakie książki lubi czytać Martyna? Podaj **2** szczegóły. (część 2)

(c) Co mówi Martyna na temat swoich psów? Podaj **2** szczegóły. (część 2)

Answer questions **(d)** – **(f)** in English.

(d) Indicate the correct answer for the questions **(i)** – **(iii)** below. Tick ☒ the box next to the chosen answer. Tick **one** answer for each question. (sections: 3, 4)

(i) Filip has football training

A. every day

☐

B. every Saturday

☐

C. once a week

☐

D. twice a week

☐

(ii) Sport gives Filip

A. energy

☐

B. fame

☐

C. money

☐

D. stress

☐

(iii) Maja plays

A. guitar

☐

B. harp

☐

C. piano

☐

D. violin

☐

(e) Indicate whether the following statements are **true** or **false**. Put a tick (✓) in the appropriate boxes. (sections: 4, 5, 6)

		True	False
(i)	Maja goes to the philharmonic in her free time.	✓	
(ii)	Maja listens to pop and hip hop.		
(iii)	Bartek plays computer games once a week.		
(iv)	Bartek is going to study IT.		
(v)	Lucyna goes to museums and art galleries.		
(vi)	Lucyna wants to study architecture.		

(f) List **two** of Oskar's hobbies.

(section 7)

(g) Uzupełnij **po polsku** zdania (ii) – (v), zgodnie z przykładem (i). Wybierz brakujące wyrazy z tabeli, użyj właściwej formy gramatycznej. Uwaga, jeden wyraz pozostanie niewykorzystany.

śpiewać	czytać	plastyczny
pływanie	zainteresowanie	gra sportowa

(i) Martyna i Filip mają różne **zainteresowania**.

(ii) Maja nie tylko ładnie gra, ale też _____.

(iii) Bartek lubi grać w _____.

(iv) Lucyna chodzi na kółko _____.

(v) Oskar _____ artykuły w internecie.



Zadanie 4

Wykonaj **po polsku** zadanie (a) lub (b), lub (c).

- (a) Wyobraź sobie, że jesteś Marcelą z tekstu pierwszego. Spotykasz koleżankę Jolę. Uzupełnij **dialog**. Użyj około **100** słów.

Jola: Cześć Marcelo! Widziałam na Instagramie twoje zdjęcia ze Śnieżki! Jak było w górach?

Marcela:

Jola: Pogoda wam dopisała?

Marcela:

Jola: Przypomniała mi się nasza klasowa wycieczka do Zakopanego. Co najbardziej ci się tam podobało?

Marcela:

Jola: A pamiętasz, jak Janek zgubił swój plecak?

Marcela:

Jola: Co planujesz robić w kolejny weekend? Może pojedziemy gdzieś razem?

Marcela:

LUB

(b) Na podstawie poniższych zdjęć **opisz**, jak Adam zamierza urządzić pokój, w którym będzie mieszkał na studiach. Użyj około **100** słów.

[illegible]

LUB

- (c) Napisz **notatkę** na temat przewidywanej pogody dla Polski, odwołując się do mapy zamieszczonej poniżej.
Użyj około **100** słów.

Rozwiń następujące punkty:

- Na kiedy jest ta prognoza.
- Miejscowości z najlepszą pogodą. Uzasadnij.
- Pogoda na zachodzie i w centrum Polski.
- Temperatury dzienne we Wrocławiu, Szczecinie i Lublinie.
- Temperatury w nocy – gdzie najcieplej, gdzie najzimniej.

16 września 2026, piątek



se.pl

[illegible]

Zadanie 5

Wykonaj zadanie **(a)** lub **(b)**, lub **(c)**.

- (a)** Ostatni dzwonek. Zredaguj **wpis do pamiętnika**, w którym opisziesz swoje przeżycia. Użyj około **100** słów.

Rozwiń następujące punkty:

- Poranny stres.
- Droga do szkoły.
- Ostatnia szkolna uroczystość.
- Mój ulubiony nauczyciel.
- Trudne pożegnania.

LUB

- (b)** Chcesz zarezerwować dla swojej rodziny nocleg w hotelu. Napisz **e-mail** do hotelu. Użyj około **100** słów.

Rozwiń następujące punkty:

- Planowana data przyjazdu; na ile dni.
- Rodzaj pokoju – dla ilu osób, widok z okna (morze, góry, las itp.).
- Dostępność i cena.
- Udogodnienia, jak na przykład: parking, basen, SPA.
- Posiłki wegetariańskie.

LUB

(c) Mój wymarzony zawód. Zredaguj wpis na **blog**. Użyj około **100** słów.
Rozwiń następujące punkty:

- Zawód, który chciałbyś wykonywać. Wyjaśnij dlaczego.
- Droga do zdobycia wymarzonego zawodu.
- Cechy charakteru potrzebne do wykonywania tego zawodu.
- Typowy dzień w pracy.
- Plusy i minusy tego zawodu.

Do not write on this page

Copyright notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner, and which may have been adapted, for the purpose of assessment, without the authors' prior consent. This examination paper has been prepared in accordance with section 53(5) of the Copyright and Related Rights Act, 2000. Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Leaving Certificate – Ordinary Level

Polish

Monday 15 June

Morning 9:30 - 12:00