



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate Examination 2025

Portuguese

Higher Level

Monday 16 June Morning 9:30 – 12:00

180 marks

Examination Number

--	--	--	--	--	--

Day and Month of Birth

		/			/		
--	--	---	--	--	---	--	--

For example, 3rd February
2005 is entered as 03 02 05

Centre Stamp

--

For Examiner Only		
Q.1		
Q.2		
Q.3	(a)	
	(b)	
	(c)	
Q.4	(a)	
	(b)	
	(c)	
Q.5	(a)	
	(b)	
	(c)	
Total		

For Examiner Only	
Paper 1	
Paper 2	
Total	
Grade	

There is no examination material on this page

Instructions

There are **two** sections in this paper.

Part A – Reading Comprehension

100 marks

Read **both** texts and answer **all** questions.

Part B – Written Production

80 marks

Answer **THREE** questions – Question 3 (a) **or** (b) **or** (c), Question 4 (a) **or** (b) **or** (c) **AND** Question 5 (a) **or** (b) **or** (c).

This examination carries 180 marks in total.

You may only use blue or black pen when writing your answers. Do not use pencil.

Write your examination number in the box on the front cover.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

There is space for extra work at the end of the booklet. **Label any such extra work clearly with the question number and part.**

This examination booklet will be scanned, and your work will be presented to an examiner on screen. **Anything that you write outside of the answer areas might not be seen by the examiner.**

Questão 1: Leia o texto e responda às perguntas.

Alice no País das Sapatilhas

Parte 1

Ser adolescente é a melhor coisa do mundo! E eu sei disso, porque tenho 16 anos, duas melhores amigas, milhares de planos para o futuro e, claro, redes sociais. O meu sonho é ser *influencer* de moda.

Se me perguntarem de onde vem esta paixão, lembro-me imediatamente da minha avó Celeste, que era modista! Era assim que se chamava antigamente a uma estilista de moda. A minha mãe e o meu pai são completamente desligados de tudo o que se relacione com moda. Os dois trabalham numa multinacional na área das finanças e adoram números. É curioso como os meus interesses são tão diferentes dos deles. Se não fossem os meus olhos serem tão parecidos com os da minha mãe e eu ter o mau humor do meu pai, muita gente diria que sou adotada.



Parte 2

Eu cresci a ouvir as histórias sobre os meus avós em Trás-os-Montes, mas só me lembro de ter ido lá uma vez porque fica muito longe.

Ainda nem acredito que os meus pais estão a pensar em mudar. Imaginem deixar Lisboa e a nossa casa com vista para o mar e perto de tudo, para se enfiarem entre rios e montanhas. É como se as duas pessoas que eu sempre conheci como meus pais tivessem sido levadas por extraterrestres e devolvidas no corpo de estranhos. O que é que aconteceu com eles, a sério?

– Alice, ouve – pede a minha mãe –, é uma decisão que tomámos para o bem da nossa família. Vamos ter mais tempo em família e começar um negócio novo, num lugar onde temos raízes.

– Eu não percebo. Por que razão agora? Não podem esperar até eu ir para a universidade?

– Filha, vamos fazer o seguinte: vens connosco e terminas o 6º ano em Trás-os-Montes. É o tempo de nós começarmos o negócio. Depois, se quiseres voltar, logo se arranja uma solução. Pode ser assim?

– E quando é que vamos?

– No fim de semana!

– Já??? Socorro!!!

Parte 3

As minhas amigas despedem-se de mim e damos um último abraço. É a primeira vez que vamos estar tanto tempo longe umas das outras e só nos vamos ver *online*.

A minha mãe dá as últimas instruções aos homens das mudanças e, ao mesmo tempo, o meu

pai tenta pôr os dados no GPS, que não encontra a antiga casa dos meus avós.

– Tens a certeza de que não há rua nem número de porta? – pergunta ele à minha mãe.

– É a Quinta das Oliveiras, toda a gente sabe onde fica.

– Toda a gente menos o GPS – responde o meu pai em tom irónico.

Vou tentar ser positiva... Longe das minhas amigas e naquele fim do mundo, não deve ser difícil arranjar tempo para criar conteúdos. Sem distrações, vou dedicar-me a 100% às redes sociais.

Vou postar, postar, postar...

Parte 4

– Alice, acorda. Chegámos!

Eu abro os olhos, pego no meu telefone e... sem sinal... Mas onde estamos??? Será possível que neste século ainda exista uma vila sem *internet*?!?

Toda a vila é mais pequena do que o *shopping* ao lado da minha casa. Na escola todos olham para mim. Parece que nunca viram ninguém vestido assim...

– Chegaste na hora certa. Estamos a preparar as festas da vila – disse uma colega meio envergonhada. – O tema deste ano é a cortiça.

– A cortiça?!

– Sim, a cortiça é um dos produtos característicos de Trás-os-Montes. Eu sigo-te no Instagram e vi que és superentendida em moda. O que te parece se organizarmos um desfile?

– Um desfile com peças feitas de cortiça... O que se pode fazer com cortiça além de rolhas de garrafa?

– Atualmente, a cortiça é usada para fazer artesanato, instrumentos musicais, artigos de decoração e calçado.

– Parece que tenho muito que aprender em Trás-os-Montes. O melhor ainda está para vir...

Adaptado: *Alice no País das Sapatilhas, Tirem-me deste filme!*, Susana Tavares

Responda às questões (a) – (f) em **português** de acordo com o texto.

- (a) Por que razão as pessoas podem pensar que a Alice é adotada? Dê detalhes usando as suas próprias palavras. (Parte 1)

(b) Os pais da Alice tomaram uma decisão.

(Parte 2)

(i) A Alice achou a decisão estranha e fez uma comparação. Dê detalhes.

(ii) Quais são as razões da decisão dos pais da Alice? Dê detalhes.

(c) Segundo a mãe da Alice, todos sabem onde fica a Quinta das Oliveiras.
Por que razão o pai parece não concordar com esta afirmação?

(Parte 3)

(d) Que aspectos negativos e positivos a Alice encontrou na sua ida para Trás-os-Montes?
Dê detalhes.

(Parte 3)

Aspectos Negativos:
Aspectos Positivos:

(e) Por que razão a colega nova convidou a Alice para participar na atividade que vão começar?
Dê detalhes.

(Parte 4)

(f) Encontre no texto palavras ou expressões com o **mesmo significado** de:

Não conectados (Parte 1)

--

Onde pertencemos (Parte 2)

--

Simultaneamente (Parte 3)

--

Esperança no futuro (Parte 4)

--

Answer questions (g) – (i) in **English** according to the text.

(g) What are the advantages of being a teenager according to Alice?

(Part 1)

(h) Alice and her mother made a deal. Explain the deal.

(Part 2)

(i) Number the following parts from the text, **1 to 4**, to match the information below.

Part ____

New perspectives.

Part ____

Online friendship.

Part ____

Like grandmother, like granddaughter.

Part ____

Unexpected news.

Questão 2: Leia o texto e responda às perguntas.

Fóssil de Dinossauro é Encontrado no Rio Grande do Sul

Parte 1

O Rio Grande do Sul é reconhecido pelo Livro Guinness dos Recordes como o local onde foram encontrados os dinossauros mais antigos do mundo.

As últimas chuvas de maio nessa região expuseram um fóssil. As equipes de resgate localizaram o fóssil e entraram em contato com o centro de pesquisa da Universidade Federal de Santa Maria.

Quando chegou ao local, o grupo liderado pelo pesquisador Rodrigo Müller encontrou um fóssil de dinossauro quase completo. Essa descoberta é muito importante para a arqueologia, pois poucos dinossauros tão antigos são encontrados tão bem preservados. O fóssil está entre os mais antigos do mundo e, por isso, pode ajudar a entender melhor a origem desses animais. De acordo com o pesquisador, o dinossauro encontrado era um animal carnívoro, andava com duas patas, tinha as mãos livres e 2,5 metros de comprimento.

Parte 2

O fóssil do dinossauro foi levado para a Universidade Federal de Santa Maria. O centro de pesquisa da universidade é um dos mais reconhecidos internacionalmente no estudo da origem dos dinossauros. No centro é possível visitar uma exposição com as principais espécies de dinossauros encontradas em todo o mundo.



A idade do animal é definida pelo estudo da rocha que se forma em volta do fóssil. É um cálculo difícil que não pode ser feito no local da descoberta. O trabalho de tirar o dinossauro da rocha é minucioso e longo. Após o estudo do fóssil encontrado, os pesquisadores concluíram que o dinossauro viveu há cerca de 223 milhões de anos. Durante a pesquisa, o material descoberto é analisado para saber se faz parte de uma espécie já conhecida, ou se é uma nova espécie. Depois da publicação oficial do estudo, é dado o nome ao dinossauro. Se for uma nova espécie, o nome faz referência a uma característica do animal, ao local onde foi achado, ou a um dos pesquisadores do projeto.

Parte 3

O Rio Grande do Sul não é o único local no Brasil com achados pré-históricos. Se você mora no outro lado do Brasil e gosta de arqueologia, existem outros lugares para visitar. No Piauí, o Parque Nacional Serra da Capivara tem a maior e mais antiga concentração de pinturas feitas por homens pré-históricos. As pinturas nas rochas têm mais de doze mil anos e mostram plantas, animais e a vida dos seres humanos.



O parque é enorme. São mais de 450 quilômetros de estradas e caminhos bem cuidados. Muitas das atrações podem ser visitadas de carro. Também há trilhas bonitas para caminhadas, para todos os níveis de dificuldade, incluindo trilhas de fácil acesso para usuários de cadeira de rodas. Um dos maiores sucessos com os visitantes é a grande população de macacos-prego. Esses animais usam objetos de pedra e de madeira para conseguir alimentos, para se comunicar e para defesa.

A entrada do parque é gratuita, mas é obrigatório reservar *online* para ter um guia para conhecer o local, pois é um parque protegido. Os guias conhecem bem a história e as trilhas do parque. A visita guiada pode ser reservada em português, espanhol e inglês.

Se você é um amante de arqueologia, não deixe de visitar um desses dois lugares.

Adaptado: CNN Brasil

Responda às questões **(a) – (f)** em **português** de acordo com o texto.

(a) O que aconteceu no Rio Grande do Sul? Dê detalhes.

(Parte 1)

(b) A descoberta do grupo de pesquisadores ajuda a entender melhor a origem dos dinossauros. Justifique a afirmação com base no texto.

(Parte 1)

(c) Descreva o centro de pesquisa da Universidade Federal de Santa Maria.

(Parte 2)

(d) Como os pesquisadores descobriram a idade do fóssil? Dê detalhes.

(Parte 2)

(e) O Parque Nacional Serra da Capivara é muito grande. O que permite que todos visitem o parque? Dê **três** detalhes.

(Parte 3)

(f) O que é necessário fazer para visitar o parque? Dê detalhes.

(Parte 3)

Answer questions **(g) – (j)** in **English** according to the text.

(g) Describe the dinosaur discovered by Rodrigo Müller's team.

(Part 1)

(h) How are newly discovered dinosaur species named?

(Part 2)

(i) Why do people visit Parque Nacional Serra da Capivara? Give details.

(Part 3)

(j) Visiting the Parque Nacional Serra da Capivara is a very expensive activity for a large family.

(Part 3)

(i) True or false? Tick (✓) the correct answer.

True

☐

False

☐

(ii) Justify your answer. Give details.

Questão 3 Escolha **uma** opção (a) **ou** (b) **ou** (c) para responder.

Escreva cerca de **200 palavras**, em **português**.

Seu professor de jornalismo pediu para você escrever um **texto** para o jornal local sobre:

(a) Uma festa nacional ou data comemorativa importante de um país de língua portuguesa.

Inclua os seguintes detalhes:

- Descreva o evento;
- Explique por que razão é importante;
- Por que razão você gosta desta data.

OU

(b) A importância de aprender a língua portuguesa.

Inclua os seguintes detalhes:

- Como é aprender a língua portuguesa;
- Apresente os benefícios de aprender a língua portuguesa;
- Como saber português influencia sua vida.

OU

(c) Diferenças culturais entre um país de língua portuguesa e a Irlanda.

Inclua os seguintes detalhes:

- Descreva os dois países;
- Escreva sobre as diferenças entre eles;
- Escreva sobre as semelhanças entre eles.

Opção: (a) ☐ (b) ☐ (c) ☐

Questão 4 Escolha uma opção (a) **ou** (b) **ou** (c) para responder.

Escreva um **e-mail** com cerca de **200** palavras, em **português**.

Você teve uma ideia brilhante e decidiu escrever um **e-mail** para o seu/sua melhor amigo/a sobre:

(a) Um roteiro / guião de um filme.

Inclua os seguintes detalhes:

- Descrição das personagens;
- Descrição do espaço;
- O que acontece.

OU

(b) Um *podcast*.

Inclua os seguintes detalhes:

- Temas que vai discutir;
- Tipos de convidados;
- Planos para desenvolver o seu projeto.

OU

(c) Um novo negócio.

Inclua os seguintes detalhes:

- Que tipo de negócio vai iniciar;
- Descreva o público-alvo / clientes;
- Por que razão será um negócio de sucesso.

Opção: (a) ☐ (b) ☐ (c) ☐

Questão 5 Observe as imagens com atenção e escolha **uma**: (a) **ou** (b) **ou** (c).

Escreva um **texto** em **português**, com cerca de **150 palavras**, onde inclua os tópicos:

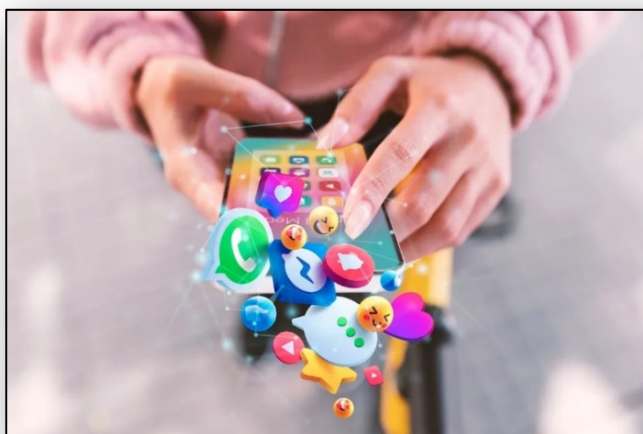
- Que mensagem lhe transmite a imagem;
- A sua opinião sobre a mensagem contida na imagem.

(a)



OU

(b)



OU

(c)



Do not write on this page

Copyright notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner, and which may have been adapted, for the purpose of assessment, without the authors' prior consent. This examination paper has been prepared in accordance with Section 53(5) of the Copyright and Related Rights Act, 2000. Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Leaving Certificate – Higher Level

Portuguese

Monday 16 June

Morning 9:30 – 12:00