

Scrúduimhir
Examination Number



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2022
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2022

RÚISIS - ARDLEIBHÉAL RUSSIAN - HIGHER LEVEL

DÉ LUAIN 27 MEITHEAMH – MAIDIN 9:30 go dtí 12:00
MONDAY 27 JUNE – MAIDIN 9:30 to 12:00

170 MARC

170 MARKS

Stampa an Ionaid
(Centre Stamp)

Roinn 1 (70 marc)		Marc
Section I (70 marks)		Mark
C.1 Léirtheiscint	(50 marc)	
Q.1 Comprehension	(50 marks)	
C.2 Léirtheiscint	(50 marc)	
Q.2 Comprehension	(50 marks)	
C.3 Struchtúru dioscúrsa	(20 marc)	
Q.3 Structuring discourse	(20 marks)	
Roinn II (100 marc)		
Section II (100 marks)		
C.1 Gramadach	(30 marc)	
Q.1 Grammar	(30 marks)	
C.2 Aiste ghearr	(30 marc)	
Q.2 Short essay	(30 marks)	
C.3 Scríbhneoireacht faoi stiúir	(40 marc)	
Q.3 Guided writing	(40 marks)	
IOMLÁN 1		
TOTAL 1		
Cluastuiscint		
Listening Comprehension		
IOMLÁN 2		
TOTAL 2		

ROINN I - 70 marc

SECTION I - 70 marks

**Freagair Ceist 1 (50 marc) nó Ceist 2 (50 marc)
agus Ceist 3 (20 marc)**

**Answer Question 1 (50 marks) or Question 2
(50 marks) and Question 3 (20 marks).**

Ceist 1.1 – Léirthuisctint (40 marc)

Léigh an téacs seo thíos agus tabhair mionfhreagraí
ar na ceisteanna i nGaeilge.

Question 1.1 – Comprehension (40 marks)

Read the text below and give detailed answers to the
questions in English.

1. Автор проекта «Кругосветка за две зарплаты» петербуржец Роман Годиков в свои 30 с небольшим лет объехал более 50 стран и знает всё о том, как путешествовать бюджетно и при этом интересно.

До 24 лет Роман вообще не бывал за границей, но очень любил ходить на концерты. Однажды зимой он листал музыкальный сайт и наткнулся на рекламу фестиваля в Бельгии, программа которого совпадала с его музыкальными вкусами на 99%. Роман загорелся идеей поехать туда, но на тот момент у него не было ни загранпаспорта, ни визы. Тогда Роман просто вбил во «ВКонтакте» название этого фестиваля и узнал, что один петербургский музыкант организует туда поездку. Роман быстро и без всяких проблем сделал все нужные документы и присоединился к нему. Это была его первая поездка за рубеж. Ему понравилось это ощущение свободы, когда ты находишься в новом месте, где ты можешь знакомиться с новыми людьми, узнавать мир. Когда Роман вернулся домой, он понял, что хочет продолжать путешествовать.

2. В то время он уже довольно долго работал в одной компании. В итоге все последующие отпуска он провёл в поездках по Европе. В один момент ему захотелось побывать зимой в тёплой стране. Он пришёл к начальнику и сказал, что хочет уехать на 2-3 недели. Начальник его не отпустил, но Роман решил, что всё равно поедет, и уволился с работы. После этого он улетел в Испанию и Португалию. Для него это было очень необычно: в родном городе лежали трёхметровые сугробы, и стояла минусовая температура, а там на деревьях висели апельсины, и люди ходили в лёгкой одежде.

3. Отправиться в кругосветное путешествие Роману помогли его желания: он мечтал заняться сёрфингом в топовых местах планеты. Ещё ему хотелось подняться на вулкан, поваляться на райском пляже а-ля «баунти», пересечь пешком экватор, побывать на Таймс-Сквер, которую он много раз видел в фильмах. На всё это накладывалась идея показать на собственном примере, что совершить кругосветное путешествие можно за небольшие деньги.

Чтобы летать бюджетно, Роман ищет ответы на три вопроса: когда, откуда и чем лучше лететь. Второе очень важное правило, которое он соблюдает — летать с ручной кладью. Чтобы сэкономить на жилье и транспорте, Роман использует автостоп и недорогие хостелы. Что касается еды, то он питается там же, где и местные жители, особенно в Азии и Южной Америке. В таких заведениях еда всегда дешевле, чем там, где предлагают привычную для европейцев еду вроде гамбургеров.

4. Сейчас Роман примерно полгода проводит в путешествиях, а оставшиеся полгода — дома. Такой стиль жизни его полностью устраивает. Более того, путешествия из хобби стали способом заработка. За время поездок у Романа накопилась масса знаний о том, как грамотно составлять логику, как выбирать оптимальные маршруты и экономить в поездке. Этими знаниями он и делится с другими. За небольшие деньги Роман консультирует людей и этим зарабатывает на жизнь.

1.(i) Tabhair **trí** shonra faoi chúlra Roman.

1.(i) Give **three** details about Roman's background.

1.(ii) Conas a thosaigh Roman ar an taisteal?
Tabhair **trí** shonra.

1.(ii) How did Roman start travelling?
Give **three** details.

1.(iii) Cad a thaitin le Roman faoina chéad turas?
Tabhair sonra **amháin**.

1.(iii) What did Roman like about his first journey?
Give **one** detail.

2.(i) Tabhair **dhá** shonra faoin gcéad turas geimhridh ag Roman.

2.(i) Give **two** details about Roman's first winter trip.

2.(ii) Cén rud is mó a chuir iontas ar Roman ar an turas seo? Tabhair **dhá** shonra.

2.(ii) What surprised Roman most on this journey?
Give **two** details.

3.(i) Cad a spreag Roman le turas timpeall an domhain a dhéanamh? Tabhair **trí** shonra.

3.(i) What encouraged Roman to do a round-the-world trip? Give **three** details.

3.(ii) Cén smaoineamh a tháinig chuig Roman? Tabhair sonra **amháin**.

3.(ii) What idea did Roman come up with? Give **one** detail.

3.(iii) Conas a thaistealaíonn Roman ar bhuiséad? Tabhair **trí** shonra.

3.(iii) How does Roman travel on a budget? Give **three** details.

4. Tabhair **dhá** shonra faoi shaol Roman anois.

4. Give **two** details about Roman's life now.

Ceist 1.2 – Feasacht Teanga (10 marc)**Question 1.2 – Language Awareness (10 marks)**Freagair ceist **AMHÁIN** acu seo: C.1.2(i) **nó** 1.2(ii)Answer **ONE** of the following: Q. 1.2(i) **or** 1.2(ii)**Ceist 1.2(i)** Scríobh síos foirm na infinide/foirm an fhoclóra de na briathra seo a leanas as an téacs.**Q.1.2(i)** Supply the infinitive/dictionary form of the following verbs from the text.

1. отпустил _____
2. использует _____
3. накопилась _____
4. стали _____
5. решил _____

NÓ / OR**C.1.2(ii)** Meaitseáil na focail, ar roghnaíodh iad ar fad as an téacs, leis na hainmneacha ar ranna cainte.**Q.1.2(ii)** Match the words, which are all selected from the text, with the names of parts of speech.Cuir an uimhir chuí sa cholún ar dheis dar teideal **FOCAIL** sa tábla.Insert the appropriate number in the right-hand column of the table entitled **WORDS**.**RANNA CAINTE / PARTS OF SPEECH / ЧАСТИ РЕЧИ**

1. aidiacht / adjective / имя прилагательное
2. ainmfhocal / noun / имя существительное
3. réamhfhocal / preposition / предлог
4. forainm / pronoun / местоимение
5. briathar / verb / глагол

FOCAIL / WORDS / СЛОВА

он	
поедет	
за	
лёгкой	
идея	

Ceist 2.1 - Léirtheiscint: Achoimre a Scríobh (50 marc)

Leigh na ceithre léirmheas seo a leanas.

Scríobh alt i nGaeilge mar fhreagra ar na ceisteanna faoi gach roinn.

Bronntar marcanna ar ábharthacht na bhfreagraí agus ar scileanna achoimrithe, ar struchtúrú do fhreagra, agus ar do chumas eolas riachtanach a idirdhealú ó shonraí tánaisteacha. (40 marc)

1. Стивен, 32 года, США

Где учился: Московский международный университет

Я всегда хотел работать в сфере международных отношений, поэтому в Университете Калифорнии в Беркли выбрал в качестве специализации политологию. Еще нужен был иностранный язык, и я подумал: у международных постоянно нехватка сотрудников со знанием не очень распространённых языков — русского, китайского, арабского, фарси; за владение ими идёт надбавка, можно уехать работать в эти страны. Я решил взять что-то из этого списка: три дня изучал китайский, потом понял, что, пожалуй, не буду, и попробовал русский.

Преподаватель подготовила карточки с изображениями вина, пива, сыра, и всё, что надо было делать на первом занятии, — это говорить: «Пиво, пожалуйста». Я обрадовался, что это так легко, и остался. На дом дали задание выучить алфавит, потом научиться писать печатными буквами, потом прописью.

После первого курса я прошёл летний интенсив по русскому языку в Вермонте и по возвращении оказался уже на более продвинутом уровне, чем мои однокурсники в Беркли. Понял, что надо что-то с этим делать, — а моя профессор сказала: «Просто поезжай в Россию». Так осенью 2005 года по программе обмена я попал в Международный университет в Москве.

Знание русского языка даёт доступ ко всей русской культуре. Литература, язык, кино — ты подключаешься ко всему этому огромному миру.

1. Labhraíonn Stephen faoina eispéireas agus é ag foghlaim Rúisise. Tabhair **ceithre** shonra.

Question 2.1 - Comprehension: Summary Writing (50 marks)

Read the following four reviews.

Write a paragraph in **English** in response to the questions under each section.

Marks are awarded for relevant content and for summary-writing skills, the structuring of your answer, and your ability to differentiate essential information from secondary details. (40 marks)

1. Stephen talks about his experience of learning Russian. Give **four** details.

2. Мартин, 31 год, Франция

Где учился: МГУ, факультет государственного управления

Я выучил русский почти случайно: так получилось, что у нас дома два года подряд по две недели жили русские музыканты. В моей школе в качестве первого иностранного все выбирали английский, но я

подумал, что английский выучить всегда успею, а русский мне всегда нравился — казался необычным, экзотическим. Так в 10 лет я начал его учить.

Я всегда хотел поехать в Россию и, когда поступил в Институт политических наук в Лионе, воспользовался программой сотрудничества с факультетом государственного управления в МГУ. Выбрал интересные мне тогда предметы — экономическую географию, экологию, власть в СССР, международное право, субъекты самоуправления — и поехал в Москву.

Первое впечатление от МГУ — главное здание и территория. Да и сама жизнь в общежитии стала для меня чем-то новым, уникальным: я впервые столкнулся с разнообразием, какое не встретишь во Франции. Студенты были отовсюду: из Средней Азии, Казахстана, Кавказа, Мурманска, Сибири, Дальнего Востока. Мне нравилась жизнь в МГУ. Учились мы бесплатно, всё преподавание было на русском.

После учебы у меня была практика в Молдове и Казахстане. Потом я поработал немного в Париже и в 2012 году устроился на работу в Москве во французскую энергетическую компанию, веду проекты в сфере энергетических сервисов.

2. Míinig na buntáistí a bhaineann le staidéar a dhéanamh in Ollscoil Stáit Mhoscó, dar le Martin. Tabhair **ceithre** shonra.

2. Explain the benefits of studying in Moscow State University, according to Martin. Give **four** details.

3. Джули, 26 лет, Нидерланды

Где училась: Европейский университет в Санкт-Петербурге

Меня с подростковых лет интересовала история левых идей — социализма и коммунизма в России. Позже я полюбила и русскую литературу, и русскую кухню. Меня интриговало, что Россия, будучи европейской страной, из-за немногочисленных, но важных событий стала развиваться совсем в другом направлении, чем остальная Европа. Так что после изучения русского языка в университете в Нидерландах магистратура в России стала для меня логичным продолжением.

Европейский университет — это частный университет, устроенный по британской системе обучения, которая очень похожа на то, как я училась в Нидерландах. Отличий немного: в России больше экономики и финансов, занятия по три часа вместо полутора, и оценки по американской шкале — от А до С.

Когда заканчивались занятия, моё обучение продолжалось на улицах: культурная жизнь, множество интересных знакомств, — город сам вдохновлял и мотивировал меня, давал мне энергию изучать больше. К семинарам я готовилась дома: я пью много чая и курю, а в университетской библиотеке этого делать нельзя.

Поездка в Россию оказалась для меня судьбоносной: в Европейском университете я повстречала своего будущего мужа, Сергея. На нашей свадьбе гуляли друзья из Америки и Англии, с которыми мы также познакомились в университете. Благодаря Сергею я открыла для себя целый мир русских традиций и обычаев.

3. Tá blaisedh faighte ag Julia de theanga agus de chultúr na Rúise. Tabhair **ceithre** shonra.

3. Julia has been exposed to the Russian language and culture. Give **four** details.

4. Лука, 24 года, Сербия

Университет: МГИМО

Мы переехали в Россию, когда мне было пять лет. Отец приехал по работе, потом приехали мы с мамой. Я окончил здесь школу и высшее образование решил получать тоже в Москве. Выбрал МГИМО, так как в школе у меня был углублённый английский.

Обучение на программе стоит 225 000 рублей за семестр. Интенсивность и скорость, с которыми мы учимся и делаем проекты, очень высокая. Нет какого-то типичного дня. Программа построена на коротких модулях. У нас бывают одно-двухнедельные курсы по дизайну и проектированию, когда нужно произвести очень много материала за ограниченное время. Их ведут практикующие архитекторы из Европы или США, которые приезжают только на это время и заставляют нас исследовать и работать на грани своих возможностей. Я очень люблю эти практические занятия.

Сам я живу в общежитии, и вначале это был большой шок для меня. Как бы сказать мягко... Комната, в которой мы живём, очень простая: две кровати, два стола, шкаф и холодильник. В первый год мы жили троём в одной комнате: я, другой однокурсник, тоже из Сербии, и русский парень. Самое сложное для меня было то, что во всём двенадцатиэтажном общежитии есть только одна кухня на всех — примерно на 400–500 студентов. А я очень люблю готовить. Наше общежитие находится в центре города, на проспекте Мира, что крайне удобно. Вид из окна у нас приятный, окна выходят во двор, дальше — на железную дорогу, город видно очень хорошо.

4. Insíonn Luca dúinn faoina shaol mar scoláire. Tabhair **ceithre** shonra.

4. Luca tells us about his student life. Give **four** details.

Freagair ceist **AMHÁIN** acu seo: C.2.2(i) **nó** 2.2(ii) Answer **ONE** of the following: Q. 2.2(i) **or** 2.2(ii)

**Ceist 2.2(i) – Feasacht Cultúir
(10 marc)**

Aimsigh cúig fhocal sa téacs a bhaineann le
‘Ardoideachas’ agus scríobh síos iad **i Rúisis**.

**Question 2.2(i) – Cultural Awareness
(10 marks)**

In the text find five words related to ‘Higher
Education’ and list them **in Russian**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

NÓ / OR

Ceist 2.2(ii) Feasacht Teanga

Luaigh tuiseal na bhfrásaí ainmfhoclacha seo thíos:

Question 2.2(ii) Language Awareness

Indicate the case of the noun phrases below.

1. (работать) в сфере _____
2. (взять) из этого списка _____
3. (выучить) алфавит _____
4. (писать) печатными буквами _____
5. (доступ) ко всей русской культуре _____

Ceist 3. Struchtúrú Dioscúrsa Leanúnach (20 marc)

Léigh na míreanna gearra nuachta seo thíos. Meaitseáil na míreanna nuachta sa tábla thíos leis an rannóg chuí na nuachtáin.

Léirigh do fhreagra trí uimhir na rannóige cuí a chur sa bhosca taobh leis an mhír nuachta ábhartha.

Question 3. Structuring Extended Discourse (20 marks)

Read the following brief news items. Match the news items in the table below with the appropriate newspaper section.

Indicate your answer by inserting the number of the appropriate section in the box beside the relevant news item.

Rannóga nuachtáin 1 – 10/Newspaper sections 1 – 10

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|--|
| 1. Спорт | 5. Мир животных | 9. Литература |
| 2. Образование | 6. Здоровье | 10. Средства массовой информации (СМИ) |
| 3. Природа / геология | 7. Международная политика | |
| 4. Авто | 8. Погода | |

	Очередная встреча любителей в Клубе “Русская книга” состоится 15 марта, в среду, в 18.30 в библиотеке Галвея. Тема встречи: Борис Зайцев – писатель Серебряного века, без которого невозможно представить русское творчество.
	От кондиционера невозможно простудиться. У кого-то начинается лёгкий насморк при переохлаждении, у кого-то нет. В целом, кондиционер не «вреден», а, напротив, полезен для комфорта в квартире.
	Предстоящая неделя начнётся с похолодания. Понедельник будет самым холодным днём в ближайшие 10 дней. Однако, в ближайшие выходные всё будет не так уж плохо. К четвергу потеплеет. В пятницу будет в основном сухо.
	Шестьсот учеников из разных школ стали победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена», финал которого прошёл в Международном детском центре «Артек». Ребятам предлагались задания по четырём направлениям: искусство и творчество, образовательные технологии, среда обитания, общество.
	Вулканический остров Уайт-Айленд и окружающий его залив Пленти заволокло вогом — вулканическим смогом. В стране опасаются извержения.
	В одном из городов Таиланда голодный слон по кличке Плай Бунчуай вломился в дом, чтобы стащить мешочек риса. Слон проделал огромную дыру в стене на кухне. Дело в том, что на кухонном столе осталось немного риса, который и привлёк внимание слона.
	Участники международного климатического саммита в Глазго подписали итоговое соглашение, цель которого — максимальное сокращение выбросов парниковых газов в атмосферу.
	21-летний россиянин Климент Колесников занял первое место на чемпионате Европы по плаванию на короткой дистанции 50 метров на спине. Колесников побил свой же полуфинальный результат, составивший 22,57 секунд.
	В Дублине издаётся две газеты на русском языке, одна из них бесплатная. В Ирландии также есть русскоязычные порталы, где обсуждаются насущные проблемы жизни на «Изумрудном острове».
	Дешёвые кредиты и «схема утилизации» могут быть введены, чтобы убедить водителей покупать электромобили. В планах к 2030 году ввести в эксплуатацию миллион таких транспортных средств.

ROINN II – 100 marc

Freagair Ceist 1 (30 marc) agus Ceist 2 (30 marc) agus Ceist 3 (40 marc)

Ceist 1 - Gramadach (30 marc)

Léigh an téacs seo a leanas.

Scríobh na focail idir lúibíní san fhoirm cheart. Tugtar na hainmfhocail, aidiachtaí agus forainmneacha go léir san fhoirm ainmneach den uimhir chuí (uatha nó iolra); san infinideach den ghné chuí a thugtar na briathra.

Ní bhronnfar marcanna ar fhocail nach mbeidh litrithe i gceart ná ar fhocail ionadaíocha.

SECTION II – 100 marks

Answer Question 1 (30 marks) and Question 2 (30 marks) and Question 3 (40 marks).

Question 1 – Grammar (30 marks)

Read through the following text.

Put the words in brackets into the correct form. All nouns, adjectives and pronouns are supplied in the nominative form of the appropriate number (singular or plural); verbs are supplied in the infinitive of the appropriate aspect.

No marks are awarded for incorrectly spelled words or substitute words.

Анастасия Павлюченкова – российская теннисистка, мастер спорта (международный) класса. В своё время теннисистка (суметь) стать первой ракеткой мира в юниорском рейтинге.

Настя родилась в 1991 году в Самаре. Её родители – профессиональные спортсмены: мама занималась (плавание), отец греблей. У Анастасии есть родной брат Александр.

Павлюченковы – спортивная династия, где Настя и Саша – уже третье поколение. Их бабушка была профессиональной (баскетболистка), а дедушка работал (баскетбольный) арбитром. Но Павлюченковы-младшие не (выбрать) ни один из видов спорта, которыми занимались в их роду. Они отдали предпочтение (теннис), в котором Анастасия достигла немалых высот.

Спортсменка (жить) по плотному графику, и у (она) на развлечения и отдых очень мало (время) Настя – открытый и коммуникабельный человек. Об этом свидетельствуют её аккаунты в социальных сетях, где встречаются фото теннисистки с (близкие люди) и коллегами.

Девушка увлекается футболом, который обожает смотреть «вживую», на стадионе, в окружении немалой компании (свои) друзей. А ещё теннисистка любит кино, причём не ограничивается просмотром одного определённого жанра. Настю можно увидеть на модных показах в (столица), которые она посещает, когда (приезжать) в Москву.

**Ceist 2 - Aiste Ghearr: Léirthuisicint chultúrtha
(30 marc)**

Scríobh aiste ghearr (**50 focal**) i **Rúisis** ar **cheann amháin** de na topaicí seo thíos. Tabhair **cúig** shonra fhíorasacha. Bronntar marcanna ar ábharthacht, ar úsáid teanga agus ar struchtúr (eagrú smaointe).

Scríobh síos teideal na haiste lena chur in iúl
cén aiste atá á scríobh agat.

**Question 2 - Short Essay: Cultural Awareness
(30 marks)**

Write a short essay (**50 words**) in **Russian** on **one** of the following topics. Supply **five** factual details. Marks are awarded for relevant content, expression and structure (organisation of ideas).

Indicate which essay you are writing by
supplying the essay title.

Напишите небольшую статью **по-русски** размером 50 слов на одну из следующих тем. В свою статью включите **пять** фактов.

- An Rúisis in Éirinn / The Russian language in Ireland / Русский язык в Ирландии
- An geimhreadh i gCónaidhm na Rúise / Winter in the Russian Federation / Зима в Российской Федерации
- Cumadóir/ealaíontóir/scríbhneoir cáiliúil Rúiseach / A famous Russian composer/artist/writer/ Известный русский композитор/художник/писатель
- Tarraingtí áille dúlra i gCónaidhm na Rúise / Natural attractions in the Russian Federation / Природные достопримечательности в Российской Федерации
- Laethanta Saoire Poiblí i gCónaidhm na Rúise / Public holidays in the Russian Federation / Праздники в Российской Федерации

Teideal/Title: _____

Ceist 3 - Scríbhneoireacht faoi threoir (40 marc)

Scríobh píosa leanúnach phróis i Rúisis (**140 focal**) mar fhreagra ar **CHEANN AMHÁIN** acu seo thíos. Bí cinnte go gcuimsíonn tú na pointí thíosluaite **GO LÉIR** i do fhreagra.

Féadfaidh tú foclóir agus nathanna ó théacsanna i ranna eile den scrúdpháipéar a úsáid, ach ní bhronnfar marcanna ar chuid de d'aiste a dhéanann aithris iomlán focal ar fhocal, ar mhíreanna ón scrúdpháipéar seo.

1. LITIR

Scríobh litir chuig do mhúinteoir Rúisise ag insint dó/di faoi thuras a thug tú le déanaí ar an Rúis. Déan tagairt i do litir do na pointí seo a leanas:

- Cé a bhí in éineacht leat
- Áit(eanna) a raibh tú
- Rudaí a rinne tú ansin
- Áit(eanna) ar fhan tú
- An rud ba mhó a thaitin leat

NÓ

Scríobh litir iarratais ar áit ar chúrsa Rúisise. Cuir na pointí seo thíos san áireamh i do litir iarratais:

- Buneolas fút féin
- An leibhéal Rúisise atá agat
- An fáth a bhfuil spéis agat sa chúrsa seo
- Cár chuala tú faoin gcúrsa seo

2. SCÉALAÍOCHT

(a) Scríobh faoin lá ab fhearr a bhí agat ar scoil.

NÓ

(b) Scríobh léirmheas ar scannán Rúiseach.

3. PLÉ

(a) Pléigh na buntáistí a bhaineann le stíl mhaireachtála shláintiúil.

NÓ

(b) Pléigh oibriú mar thionchaire mar ghairm.

Question 3 - Guided writing (40 marks)

Write a piece of continuous prose in Russian (**140 words**) in answer to **ONE** of the following. In your answer make sure to include **ALL** the points listed.

You may use vocabulary and turns of phrases from texts in other sections of the examination paper, but marks will not be awarded for segments of your essay which replicate word for word segments from examination texts.

1. LETTER

Write a letter to your Russian teacher telling him/her about a recent trip to Russia. In your letter make reference to the following:

- Who you were with
- Where you have been
- What you have done
- Where you have stayed
- What you enjoyed most

OR

Write a letter of application for a place on a Russian language course. In your letter of application include

- Basic information about yourself
- Your level of Russian
- Why you are interested in this course
- Where you heard about this course

2. NARRATIVE

(a) Write about the best day of your school life.

OR

(b) Write a review of a Russian film.

3. DISCUSSION

(a) Discuss the benefits of a healthy lifestyle.

OR

(b) Discuss being an influencer as a career.

[illegible]

[illegible]

Ná scríobh ar an leathanach seo
Do not write on this page

Fógra Cóipchirt

D'fhéadfadh sé go bhfuil téacs nó íomhánna ar an scrúdpháipéar seo nach bhfuil cóipcheart ag Coimisiún na Scrúduithe Stáit orthu agus d'fhéadfadh sé go ndearnadh na nithe sin a oiriúnú, chun críche measúnaithe, gan cead na n-údar a fháil roimh ré. Ullmhaíodh an scrúdpháipéar seo de réir Alt 53(5) den *Acht um Chóipcheart agus Cearta Gaolmhara, 2000*. Ní údaraítear aon úsáid dá éis chun aon chríche ach amháin chun na críche dá bhfuil sé beartaithe. Ní ghlacann an Coimisiún aon dliteanas as sárú ar bith ar chearta tríú páirtí a eascraíonn as dáileadh ná as úsáid neamhúdraithe an scrúdpháipéir seo.

Copyright notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner. It has been prepared in accordance with Section 53(5) of the Copyright and Related Rights Act, (2000). Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Leaving Certificate – Higher Level

Russian

Monday 27 June

Morning 9:30 – 12:00

Scrúdú na hArdteistiméireachta - Ardleibhéal

Rúisis

Dé Luain, 27 Meitheamh

Maidin 9:30 – 12:00