



Scrúduimhir
Examination Number

Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2025
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2025

RÚISIS – ARDLEIBHÉAL
RUSSIAN – HIGHER LEVEL

DÉ LUAIN, 23 MEITHEAMH – MAIDIN 9:30 go dtí 12:00
MONDAY 23 JUNE – MORNING 9:30 to 12:00

220 MARC
220 MARKS

Stampa an Ionaid
(Centre Stamp)

Roinn I (120 marc) Section I (120 marks)		Marc Mark
C.1 Léirthuisctint (50 marc) Q.1 Comprehension (50 marks)		
C.2 Léirthuisctint (50 marc) Q.2 Comprehension (50 marks)		
C.3 Struchtúrú dioscúrsa (20 marc) Q.3 Structuring discourse (20 marks)		
Roinn II (100 marc) Section II (100 marks)		
C.1 Gramadach (30 marc) Q.1 Grammar (30 marks)		
C.2 Aiste ghearr (30 marc) Q.2 Short essay (30 marks)		
C.3 Scríbhneoireacht faoi stiúir (40 marc) Q.3 Guided writing (40 marks)		
IOMLÁN 1 TOTAL 1		
Cluastuisctint Listening Comprehension		
IOMLÁN 2 TOTAL 2		

Rinneadh coigeartuithe ar scrúdpháipéir 2025 d’fhonn aon chur isteach ar an bhfoghlaím a tharla de bharr COVID-19 a chúiteamh. D’fhéadfadh sé nach bhfuil an struchtúr agus an leagan amach céanna ar an scrúdpháipéar seo is a bhí ar scrúdpháipéir i mblianta eile roimhe nó ina dhiaidh seo.
The 2025 examination papers were adjusted to compensate for disruptions to learning due to COVID-19. This examination paper does not necessarily reflect the same structure and format as the examination papers of past or subsequent years.

ROINN I – 120 marc

SECTION I – 120 marks

Freagair Ceist 1 agus Ceist 2 agus Ceist 3

Answer Question 1 and Question 2 and Question 3

Ceist 1. Léirthuisicint (50 marc)

Question 1. Comprehension (50 marks)

Ceist 1.1 – Léirthuisicint (40 marc)

Question 1.1 – Comprehension (40 marks)

Léigh an téacs thíos agus tabhair freagraí
mionsonraithe ar na ceisteanna i nGaeilge.

Read the text below and give detailed answers to
the questions in English.

Последний звонок

1. Последний звонок – это день, наполненный особыми эмоциями для выпускников: радостью, грустью, надеждой и волнением. Студенты прощаются со школой, друзьями, любимыми учителями и вступают на новый жизненный путь, полный неопределённости и новых возможностей. Для учителей это возможность увидеть результаты своих трудов. Для родителей — это повод для гордости, ведь их дети делают первый серьёзный шаг во взрослую жизнь.

Этот день ставит точку в 11-летнем учебном марафоне со всеми его уроками и переменами, контрольными работами и домашними заданиями. Традиционно прощание со школой проходит в последние числа мая, когда учёба уже закончилась, а выпускные экзамены ещё не начались.

2. Последний звонок имеет свои символы и традиции. Прежде всего, это торжественная линейка – именно с неё начинается праздничный день. Как правило, её открывает директор и учителя. Они рассказывают о том, какими стали ученики и чему научились, говорят об их достижениях, вручают дипломы и грамоты. Обычно присутствует и учитель начальных классов — тот, который первым повёл ребят в школу, когда они пришли в первый класс. Обязательно приглашают первоклассников этого года, чтобы они поздравили одиннадцатиклассников с их последним звонком.

Во время линейки соблюдается ещё одна важная традиция, которая стала символом праздника: один из выпускников берёт на плечи девочку-первоклассницу и несёт её мимо рядов школьников, а девочка в это время звонит в колокольчик. Отсюда и пошло название праздника — Последний звонок.

3. Этот день для выпускников — это шанс сказать слова любви и благодарности учителям. Ученики всегда стараются сделать это интересно и оригинально: например, устраивают концерты с небольшими представлениями, песнями и сценками. Кто-то проводит церемонию в стиле кинопремии «Оскар», а кто-то даже организует мюзикл о жизни в школе. Одиннадцатиклассники надевают школьную форму и повязывают поверх неё ленты с надписью «Выпускник». Также школьники к этому дню часто готовят стенгазеты или фотоальбомы, где с юмором, а иногда и грустью, вспоминают свои школьные дни.

Некоторые школы стараются ещё больше: устраивают экскурсии, квесты, флешмобы, поездки на теплоходе или благотворительные акции. Свои традиции есть почти у каждой школы.

В конце линейки подростки парами выходят под музыку из школьных дверей. Теперь вчерашних школьников ждёт единый государственный экзамен и, конечно же, выпускной бал, который пройдёт в конце июня.

4. А как отмечают последний день школы выпускники в Ирландии? Во многих школах этот день начинается с праздничного завтрака, который устраивают для выпускников ученики младших классов. На торжественном собрании вручают грамоты, призы и кубки за спортивные и академические достижения. Во многих школах проходит специальная религиозная служба, проводятся спортивные матчи между выпускниками и учителями, устраивается барбекю.

1. (i) Conas a mhothaíonn na scoláirí faoin gClog Deiridh? Tabhair trí shonra.

1. (i) How do the students feel about the *Last Bell*? Give **three** details.

(ii) De réir an téacs, cá fhad a thógann an fhoghlaím?

(ii) According to the text, how long does the learning take?

(iii) Cathain a dhéantar an searmanas *An Clog Deiridh* a cheiliúradh? Tabhair sonra amháin.

(iii) When is the ceremony of the *Last Bell* celebrated? Give **one** detail.

2. (i) Tabhair trí shonra faoi oscailt an tionóil ceiliúrtha ar scoil.

2. (i) Give **three** details about the opening of the festive school assembly.

(ii) Tabhair dhá shonra faoin traidisiún a bhaineann leis *An Clog Deiridh* a bhualadh.

(ii) Give **two** details about the tradition of ringing the *Last Bell*.

3. (i) Déan cur síos ar an gcaoi a nglacann scoláirí atá ag fágáil na scoile páirt sna himeachtaí ceiliúrtha. Tabhair **trí** shonra.

3. (i) Describe how the school graduates participate in celebrations. Give **three** details.

(ii) Tugann roinnt scoileanna isteach bealaí nua chun ceiliúradh a dhéanamh. Tabhair **trí** shonra.

(ii) Some schools introduce new ways of celebrating. Give **three** details.

(iii) Ainmnigh ceann **amháin** de na himeachtaí a leanann an ceiliúradh *An Clog Deiridh*.

(iii) Name **one** of the events that follows the *Last Bell* celebration.

4. Déan cur síos ar an gcaoi a ndéanann scoláirí na hArdteistiméireachta in Éirinn a lá deiridh ar scoil a cheiliúradh. Tabhair **trí** shonra.

4. Describe how the Leaving Certificate students in Ireland celebrate their last day in school. Give **three** details.

**Ceist 1.2 – Feasacht Teanga
(10 marc)**

**Question 1.2 – Language Awareness
(10 marks)**

Freagair ceist **AMHÁIN** díobh seo: C.1.2(i) nó 1.2(ii)

Answer **ONE** of the following: Q. 1.2(i) or 1.2(ii)

C. 1.2(i) Sa téacs ‘*An Clog Deiridh*’ aimsigh cúig fhocal a bhaineann le ‘**hOideachas**’ agus déan iad a liostú i Rúisis.

Q. 1.2(i) In the text ‘*The Last Bell*’ find five words related to ‘**Education**’ and list them in **Russian**.

Réimse séimeantach / Semantic field / Семантическое поле:

1.
2.
3.
4.
5.

NÓ / OR

C. 1.2(ii) Meaitseáil na focail, ar roghnaíodh iad ar fad as an téacs, leis na hainmneacha ar na ranna cainte. Cuir an **uimhir** chuí sa cholún sa tábla ar dheis, dar teideal **RANNA CAINTE**.

Q. 1.2(ii) Match the words, which are all selected from the text, with the names of the parts of speech. Insert the appropriate **number** in the right-hand column of the table entitled **PARTS OF SPEECH**.

RANNA CAINTE / PARTS OF SPEECH / ЧАСТИ РЕЧИ

1. aidiacht / adjective / имя прилагательное
2. ainmfhocal / noun / имя существительное
3. forainm / pronoun / местоимение
4. dobhriathar / adverb / наречие
5. briathar / verb / глагол

FOCAIL / WORDS / СЛОВА	RANNA CAINTE / PARTS OF SPEECH / ЧАСТИ РЕЧИ
Sampla / Example / Пример: проходит	Sampla / Example / Пример: 5
обычно	
начинается	
девочку	
школьную	
неё	

Ceist 2. Léirthuisctint (50 marc)

Ceist 2.1 – Léirthuisctint: Achoimre a scríobh (40 marc)

Léigh na ceithre mhír seo a leanas den téacs.
Scríobh alt i nGaeilge mar fhreagra ar na ceisteanna faoi gach roinn.

Bronntar marcanna ar ábharthacht na bhfreagraí agus ar scileanna achoimrithe, ar struchtúráil do fhreagra, agus ar do chumas eolas riachtanach a idirdhealú ó shonraí tánaisteacha.

Question 2. Comprehension (50 marks)

Question 2.1 – Comprehension: Summary Writing (40 marks)

Read the following four segments of the text.
Write a paragraph in English in response to the questions under each section.

Marks are awarded for relevant content and for summary-writing skills, the structuring of your answer, and your ability to differentiate essential information from secondary details.

Блог об изучении иностранных языков

1. Александра, студентка третьего курса дизайнерского факультета.

Я начала изучать английский язык примерно полтора года назад в языковой школе. С поступлением в университет очень сильно поменялось окружение, я познакомилась с новыми людьми, в том числе и с теми, кто знал английский. Им стоит сказать спасибо: эти люди вдохновляли и стимулировали меня всё это время. Они дали мне понять, что знание английского языка в наше время – необходимо. Учитывая занятость в университете и тот факт, что в школе не уделяла ему времени вообще, я считаю, что проделала качественную работу.

Я почувствовала, что могу уверенно говорить, примерно полгода назад – после диалога по скайпу с девушкой из Америки. Я и до этого общалась с иностранцами, но очень стеснялась говорить, а после этого диалога стала намного увереннее. Я знаю, что каждый час, посвящённый языку, улучшает мои результаты.

Сегодня я использую язык, по большей части, для общения с иностранцами по интернету и чтения справочной литературы. Статьям на русском языке я уже предпочитаю англоязычные статьи и журналы по дизайну, а адаптированные переводы выбираю немного выше своего уровня.

1. Cad a cheapann Alexandra dá dul chun cinn i bhfoghlaím an Bhéarla? Tabhair **ceithre** sonraí.

1. What does Alexandra think about her progress in learning English? Give **four** details.

2. Эллина, создатель молодёжного онлайн-журнала.

Разговаривать на двух языках для меня было нормой с малых лет. Я родилась в Эстонии, училась и работала в таких странах как Великобритания, Германия, Дания, Швеция и Нидерланды. Думаю, что основной плюс билингов в том, что мозг с раннего детства учится переключаться между языками и лучше запоминает информацию, поэтому и новые иностранные языки учить проще. Знание нескольких языков помогает лучше понять людей из других стран и найти с ними общий язык.

Что касается трудностей, то я заметила, что иногда люди, говорящие на двух языках, путают слова из разных языков, что может вызвать недопонимание. Часто бывает трудно одинаково хорошо говорить на обоих языках: обычно один язык используется больше, в то время как второй язык может забываться или использоваться хуже. Также считается, что двуязычные люди иногда чувствуют себя «между культурами» и у них могут возникнуть трудности с идентичностью.

2. Luaigh **dhá** bhuntáiste agus **dhá** mhíbhuntáiste a bhaineann le bheith dátheangach, dar le Ellina.

2. Name **two** advantages and **two** disadvantages of being bilingual, according to Ellina.

3. Вадим, полиглот из Челябинска.

Все языки я стараюсь изучать новым методом. Я этим занимаюсь уже около 10 лет, и конечно, за это время выработалась основная схема действий. Суть её заключается в том, что вне зависимости от методики, нужно как можно раньше начинать общение с иностранцем, даже если у вас в запасе пара сотен слов и два времени. Именно в разговоре, а не в упражнениях, по-настоящему вырабатывается ваш словарный запас и становится родной грамматика.

Конечно, освоение произношения без преподавателя – дело рискованное. Тем не менее, можно попробовать. В хорошем учебнике всегда есть описание того, как нужно произносить звуки, а также идёт аудиосопровождение. Нужно много повторять за диктором, записывать себя на диктофон, сравнивать.

Но в любом случае, даже если у вас шикарный слух, необходим контроль. Можно попросить помощи у носителей языка. А в идеале лучше всё-таки взять пару уроков произношения у преподавателя. Особенно если это язык, в котором произношение имеет первостепенную важность (например, китайский).

3. Cad iad na modhanna chun teangacha iasachta a fhoghlaim a sholáthraíonn Vadim? Tabhair **ceithre** shonra.

3. What methods of learning foreign languages does Vadim offer? Give **four** details.

4. Анастасия, популярный YouTube-блогер.

Я училась и уже много лет работаю на английском. В настоящее время снимаю видео на тему учёбы и карьеры и говорю на семи языках. Коллеги, клиенты, партнёры – все команды международные. Сегодня, наверное, почти невозможно оказаться на встрече, где будут собраны представители только одной какой-то нации, по-крайней мере, в моей индустрии банкинга. Поэтому английский – язык работы. Знание других иностранных языков помогает собрать нужную информацию онлайн и развивать более близкие профессиональные отношения с коллегами из других стран.

Вне работы иностранный язык – это окно в другую культуру! Твоя попытка говорить на языке собеседника, какой бы она ни была, всегда располагает его к тебе, а на более высоком уровне ты начинаешь понимать юмор и особенности нации, язык которой ты учишь.

Языки позволяют глубже погружаться в литературу, фильмы, музыку и традиции других народов. Когда путешествуешь, знание языка позволяет спрашивать дорогу, узнавать интересные места и просто завязывать разговоры с местными жителями. Общение на местном языке открывает доступ к нетуристическим местам, скрытым от большинства.

4. Conas is féidir le heolas ar theangacha iasachta a bheith úsáideach, dar le Anastasia? Tabhair **ceithre** shonra.

4. How can knowledge of foreign languages be useful, according to Anastasia? Give **four** details.

**Ceist 2.2 – Feasacht Teanga
(10 marc)**

Freagair ceist **AMHÁIN** díobh seo:
C.2.2(i) nó 2.2(ii)

**Question 2.2 – Language Awareness
(10 marks)**

Answer **ONE** of the following:
Q. 2.2(i) or 2.2(ii)

C. 2.2(i) Scríobh síos an t-infinideach/foirm an fhoclóra de na briathra seo a leanas as an téacs:

Q. 2.2(i) Supply the infinitive/dictionary form of the following verbs from the text:

Briathar / Verb / Глагол	Infinideach / Infinitive / Инфинитив
Sampla / Example / Пример: начала	Sampla / Example / Пример: начать
поменялось	
общалась	
дали	
использую	
улучшает	

NÓ / OR

C. 2.2(ii) Cuir in iúl tuiseal na n-ainmfhocal i **gcló trom**.

Is ceadmhach na freagraí a scríobh i nGaeilge, i mBéarla nó i Rúisis.

Q. 2.2(ii) Indicate the case of the nouns in **bold**.

You may write your answer in Irish, English or Russian.

Frása ainmfhoclach / Noun phrase / Словосочетание	Tuiseal / Case / Падёж
Sampla / Example / Пример: начинать общение	Sampla / Example / Пример: Tuiseal Cuspóireach/Accusative case/Винительный падеж
после диалога по скайпу	
переключаться между языками	
запоминает информацию	
в хорошем учебнике	
язык работы	

Ceist 3. Dioscúrsa Leanúnach a Struchtúrú (20 marc)

Léigh na míreanna gearra nuachta seo a leanas.
Déan na míreanna nuachta sa tábla thíos a mheaitseáil leis an roinn cheart sna nuachtáin.

Cuir do fhreagra in iúl tríd an uimhir ar an roinn cheart a chur sa bhosca taobh leis an mír nuachta ábhartha.

1. Здоровье
2. Культура
3. Мода
4. Наука

5. Образование
6. Погода
7. Праздники
8. Спорт

Question 3. Structuring Extended Discourse (20 marks)

Read the following brief news items. Match the news items in the table below with the appropriate newspaper section.

Indicate your answer by inserting the number of the appropriate section in the box beside the relevant news item.

9. Транспорт
10. Экология

	Европейское космическое агентство сообщает, что телескоп «Хаббл» сделал снимок спиральной галактики на расстоянии 49 миллионов световых лет от Земли в созвездии Золотой Рыбы.
	На дублинское метро уже потрачено 300 миллионов евро, но стройка так и не началась. Предполагается, что строительство начнётся в 2025-м году, а закончится в 2035-м.
	В июле в окрестностях замка Слейн прошёл фестиваль викингов. Многие гости приехали в исторических костюмах, так что их часто невозможно было отличить от участников.
	Ученики начальной школы будут проводить один час в неделю, изучая современный европейский язык, в соответствии с новой программой, которая будет вводится поэтапно, начиная с 2025-го года.
	В Калуге на смену тёплым и солнечным дням начала сентября пришли дожди. Завтра воздух прогреется днём до +24 градусов, но уже к концу недели температура опустится до +8 градусов.
	В Петербурге известные дизайнеры представили новую коллекцию одежды. Особое внимание привлекли наряды с элементами ручной вышивки.
	С 27 ноября по 19 января Оперный театр Корка предлагает посмотреть зрелищную пантомиму «Золушка», которая никого не оставит равнодушным.
	Новый проект обещает изменить подход к утилизации одноразовой посуды и упаковки. Теперь упаковка из смеси пластика и бумаги будет перерабатываться в пищу для грибов.
	Свёкла тормозит развитие хронических заболеваний и процессы старения. Исследование показало, что антиоксидантные свойства свёклы не утрачиваются при тепловой обработке.
	В четверг, 5 декабря, состоялся игровой день 14-го тура регулярного чемпионата Евролиги. В общей сложности было проведено пять матчей.

ROINN II – 100 marc

Freagair Ceist 1 agus Ceist 2 agus Ceist 3

Ceist 1. Gramadach (30 marc)

Léigh an téacs seo a leanas.

Scríobh na focail idir lúbíní san fhoirm cheart.
Tugtar na hainmfhocail, aidiachtaí agus forainmneacha go léir san ainmneach (uatha nó iolra mar is cuí); san infinideach den ghné chuí atá na briathra.

Ní bhronnfar marcanna ar fhocail nach mbeidh litrithe i gceart ná ar fhocail ionadaíocha.

SECTION II – 100 marks

Answer Question 1 and Question 2 and Question 3

Question 1. Grammar (30 marks)

Read through the following text.

Put the words in brackets into the correct form. All nouns, adjectives and pronouns are supplied in the nominative form of the appropriate number (singular or plural); verbs are supplied in the infinitive of the appropriate aspect.

No marks are awarded for incorrectly spelled words or substitute words.

В наши дни в Государственном Эрмитаже живут около **(пятьдесят)** _____ котов. Они **(обитать)** _____ в большом кошачьем коридоре длиной почти в 20 километров. В музее животных поселили, чтобы те охраняли картины и книги от **(мыши)** _____ и крыс. Коты попали в Петербург из Казани, потому что о ловкости казанских котов-мышеловов ходили в те времена легенды. Коты быстро навели порядок в **(Зимний)** _____ дворце, и их стали называть «Охранниками картинных галерей». С тех пор коты **(день)** _____ и ночью **(беречь)** _____ сокровища нации. Сегодня каждый кот имеет собственный паспорт и внесён в **(специальная)** _____ Книгу учёта. Туда записывают клички всех **(взрослые)** _____ котов и котят, сведения об их повадках и привычках и о том, как именно животное оказалось в музее. Для **(коты)** _____ созданы комфортные условия проживания — в помещении всегда сухо и тепло, у каждого кота есть собственная мисочка и корзинка для сна. **(Все)** _____ им сделаны прививки и за **(они)** _____ смотрит ветеринар. Спустя несколько лет службы эрмитажный кот **(идти)** _____ на пенсию. Как правило, таких животных забирают жители Петербурга, или же они **(отправляться)** _____ в Музей Кошки, где коты могут провести **(свой)** _____ старость в практически домашних условиях. Ежегодно весной проводится «День эрмитажного кота» - уникальный праздник в честь котов-**(служители)** _____ музея.

**Ceist 2. Aiste Ghearr:
Léirthuisctint chultúrtha
(30 marc)**

Scríobh aiste ghearr (**50 focal**) i Rúisis ar **cheann amháin** de na topaicí seo thíos. Tabhair **cúig** shonra fhíorasacha. Scríobh síos teideal na haiste lena chur in iúl cén aiste atá á scríobh agat.

Bronntar marcanna ar ábhar cuí, ar úsáid teanga agus ar struchtúr (eagrú smaointe).

Напишите небольшую статью **по-русски** размером 50 слов на **одну** из следующих тем. В свою статью включите **пять** страноведческих фактов. Укажите название выбранной темы.

- Aisteoir cáiliúil Rúiseach / A Famous Russian Actor/Actress / Известный русский актёр/актриса
- Cathracha na Rúise / Cities of Russia / Города России
- An Aeráid sa Rúis / Climate in Russia / Климат в России
- Laethanta Saoire an Gheimhridh sa Rúis / Winter Holidays in Russia / Зимние праздники в России
- Bia Náisiúnta na Rúise / Russian National Cuisine / Русская национальная кухня

Teideal/Title/Название темы: _____

[illegible]

**Question 2. Short Essay:
Cultural Awareness
(30 marks)**

Write a short essay (**50 words**) in **Russian** on **one** of the following topics. Supply **five** factual details. Indicate which essay you are writing by supplying the essay title.

Marks are awarded for relevant content, expression and structure (organisation of ideas).

Ceist 3. Scríbhneoireacht faoi threoir (40 marc)

Scríobh píosa leanúnach próis i **Rúisis (140 focal)** mar fhreagra ar **CHEANN AMHÁIN** díobh seo a leanas. Cinntigh go ndéanfaidh tú na pointí **GO LÉIR** atá liostaithe a chuimsiú i do fhreagra.

Féadann tú foclóir agus nathanna ó théacsanna i ranna eile den scrúdpháipéar a úsáid, ach ní bhronnfar marcanna ar mhíreanna de d'aiste atá bunaithe go hiomlán, focal ar fhocal, ar ábhar ar an scrúdpháipéar seo.

1. LITIR

a) Scríobh litir chuig do chara pinn in Éirinn faoi do phleananna tar éis na scrúduithe. Ba cheart tagairt a dhéanamh sa litir do na pointí seo:

- na scrúduithe a rinne tú agus conas a mhothaíonn tú fúthu;
- do phleananna do shaoire an tsamhraidh;
- do phleananna oibre agus/nó pleananna staidéir don chéad bhliain acadúil eile.

NÓ

b) Scríobh litir ag fiosrú faoi thuras báid a chur in áirithe do do rang chun ceiliúradh a dhéanamh ar chríochnú ar scoil. Ba cheart tagairt a dhéanamh sa litir do na pointí seo:

- dáta agus am an turais;
- seirbhísí atá ar fáil ar an mbád;
- costas an turais agus an modh íocaíochta.

2. SCÉALAÍOCHT

a) Scríobh cuntas ar sheó nó ar léiriú dráma a ndearna tú freastal air, arb é is mó a mhaireann i d'aighe.

NÓ

b) Bhí glao Skype ag Alexandra (Triail Léirthisceana, Roinn II) le cailín ó Stáit Aontaithe Mheiriceá. Scríobh an blog a bhí ag Alexandra faoi seo. Ba cheart na pointí seo a phlé:

- an chuma a bhí ar an gcailín ó SAM;
- na hábhair a phléigh sibh;
- rudaí a bhí go maith/nach raibh go maith.

3. PLÉ

a) Déan plé ar an tábhacht a bhaineann le foghlaim faoi chultúir éagsúla.

NÓ

b) Déan plé ar na buntáistí agus ar na míbhuntáistí a bhaineann le dul le post mar threoraí turais proifisiúnta.

Question 3. Guided Writing (40 marks)

Write a piece of continuous prose in **Russian (140 words)** in answer to **ONE** of the following. In your answer make sure to include **ALL** the points listed.

You may use vocabulary and turns of phrase from texts in other sections of the examination paper, but marks will not be awarded for segments of your essay which replicate, word for word, segments from the examination paper.

1. LETTER

a) Write a letter to your pen pal in Ireland about your post-graduation plans. In your letter, you should refer to the following:

- what exams you sat and how you feel about them;
- your summer holiday plans;
- your work and/or study plans for the next academic year.

OR

b) Write a letter of enquiry about booking a boat trip for your class to celebrate school graduation. In your letter, you should refer to the following:

- date and time of the trip;
- services available on the boat;
- cost of the trip and method of payment.

2. NARRATIVE

a) Write an account of the most memorable show or performance act you attended.

OR

b) Alexandra (Comprehension Text, Section II) had a Skype call with a girl from the USA. Write Alexandra's blog entry describing this experience. You should address the following:

- what the girl from the USA looked like;
- topics you discussed;
- what went well or what didn't go well.

3. DISCUSSION

a) Discuss the importance of learning about different cultures.

OR

b) Discuss the advantages and disadvantages of becoming a professional tour guide.

[illegible]

Ná scríobh ar an leathanach seo
Do not write on this page

Fógra Cóipchirt

D'fhéadfadh sé go bhfuil téacs nó íomhánna ar an scrúdpháipéar seo nach é Coimisiún na Scrúduithe Stáit úinéir an chóipchirt orthu agus d'fhéadfadh sé gur athchóiríodh iad, chun críoch an mheasúnaithe, gan cead na n-údar a fháil roimh ré. Ullmhaíodh an scrúdpháipéar seo de réir alt 53(5) den Acht Cóipchirt agus Ceart Gaolmhar, 2000. Ní údaraítear aon úsáid dá éis chun aon chríche ach amháin chun na críche a bhfuil sé beartaithe chuici. Ní ghlacann an Coimisiún aon dliteanas as sárú ar bith ar chearta tríú páirtí a eascraíonn as dáileadh nó úsáid neamhúdaraíthe an scrúdpháipéir seo.

Copyright Notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner. It has been prepared in accordance with Section 53(5) of the Copyright and Related Rights Act, (2000). Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Scrúdú na hArdteistiméireachta – Ardleibhéal
Rúisis
Dé Luain, 23 Meitheamh
Maidin 9:30 – 12:00

Leaving Certificate – Higher Level
Russian
Monday 23 June
Morning 9:30 – 12:00