

Scrúduimhir
Examination Number



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2026
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2026

RÚISIS – ARDLEIBHÉAL
RUSSIAN – HIGHER LEVEL

DÉ LUAIN 22 MEITHEAMH – MAIDIN 9:30 go dtí 12:00
MONDAY 22 JUNE – MORNING 9:30 to 12:00

220 MARC
220 MARKS

Stampa an Ionaid
(Centre Stamp)

Roinn I (120 marc) Section I (120 marks)		Marc Mark
C.1 Léirthuisct (50 marc)		
Q.1 Comprehension (50 marks)		
C.2 Léirthuisct (50 marc)		
Q.2 Comprehension (50 marks)		
C.3 Struchtúró dioscúrsa (20 marc)		
Q.3 Structuring discourse (20 marks)		
Roinn II (100 marc) Section II (100 marks)		
C.1 Gramadach (30 marc)		
Q.1 Grammar (30 marks)		
C.2 Aiste ghearr (30 marc)		
Q.2 Short essay (30 marks)		
C.3 Scríbhneoireacht faoi stiúir (40 marc)		
Q.3 Guided writing (40 marks)		
IOMLÁN 1 TOTAL 1		
Cluastuisct Listening Comprehension		
IOMLÁN 2 TOTAL 2		

ROINN I – 120 marc

Freagair Ceist 1 agus Ceist 2 agus Ceist 3

Ceist 1. Léirthuisint (50 marc)

Ceist 1.1 – Léirthuisint (40 marc)

Léigh an téacs thíos agus tabhair freagraí mionsonraithe ar na ceisteanna i nGaeilge.

SECTION I – 120 marks

Answer Question 1 and Question 2 and Question 3

Question 1. Comprehension (50 marks)

Question 1.1 – Comprehension (40 marks)

Read the text below and give detailed answers to the questions in English.

«Волшебная зима» (по рассказу Ларисы Соколовой)

1. Утро было морозным, солнечным и ясным. Серёжка проснулся и сразу понял, что день будет особенным. Он целую неделю ждал, когда выпадет снег. Серёжка выглянул в окно и увидел огромный снежный сугроб*, который появился за ночь, прямо за старыми гаражами. И он подумал: «Наконец-то я буду кататься на санках, лепить снеговиков и играть в снежки!» Быстро почистив зубы и умыв лицо, он побежал на кухню, где проглотил завтрак на ходу. Мама удивлённо взглянула на него:

– Куда это ты так спешишь с утра?

– На улице снег выпал! – ответил Серёжка, надевая свой тёплый свитер и ботинки, и направился к двери.

2. Холодный ветер, который встретил его на улице, был не таким приветливым. Серёжка расстроился: его ноги были по колено в снегу, за санками было тяжело идти, пальцы в варежках быстро замёрзли. Но, немного подумав, он успокоился. Мысль о том, что это будет его первое приключение этой зимой, не покидала его.

– Меня ветром не напугать, – прошептал Серёжка, застёгивая куртку и двигаясь вперёд.

Он подошёл к сугробу, который из окна казался меньшим, чем был в реальности. Внезапно ему пришла в голову ещё одна мысль: «Вот бы мне такую собаку, как у полярников-исследователей! Тогда собака, а не я, будет тянуть санки, мы пойдём намного быстрее и не очень устанем».

3. И тут из-за угла дома показалась чёрная морда Джека, соседской собаки. Он был довольно ленивым, но если что-то его заинтересует, становился очень быстрым и игривым. Джек, увидев Серёжку, побежал ему навстречу. Серёжка попробовал сделать из него ездовую собаку, но Джек не хотел тянуть санки. Прохожие были удивлены, когда увидели эту необычную картину. Кто-то улыбался, а кто-то качал головой. Во время этой весёлой игры Серёжка вдруг заметил, что потерял шапку. «Хорошо, хоть шарф на месте, – подумал он. – Вперёд, Джек! Нам надо пройти через бурю!»

Но Джек громко залаял и убежал.

4. Догоняя Джека, Серёжка увидел, что дверь в их старый гараж открыта. Он вошёл внутрь. На полках вдоль стен стояли коробки. В одной из них Серёжка с удивлением нашёл свои старые книжки и игрушки. Он улыбнулся, ведь эти находки напомнили ему о весёлых моментах, когда он играл с машинками на полу, строил здания из конструктора, а бабушка Валя читала ему сказки.

И вдруг снаружи раздался лай Джека. На пороге стояла Юлька в своей новой шубе – всегда первая, если кто-то терялся или нужно было лезть на самое высокое дерево.

– Вот ты где! – воскликнула она, её глаза светились радостью. – Я тебя весь день ищу! Какое интересное место! Давай пригласим сюда всех наших друзей со двора, – сказала Юлька, оглядываясь с восторгом.

– Отлично! Чем нас больше, тем веселее! – сказал Серёжка.

* сугроб – ráth sneachta / snowdrift

FREAGAIR NA CEISTEANNA SEO A LEANAS i nGAEILGE ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS IN ENGLISH

1. (i) Tabhair **dhá** shonra faoi mhaidin an lae úd.

1. (i) Give **two** details about the morning of that day.

(ii) Cá fhad a d'fhan Seryozhka le hathrú ar an aimsir?

(ii) How long did Seryozhka wait for the change in the weather?

(iii) Cad a theastaigh ó Seryozhka a dhéanamh lasmuigh? Tabhair **dhá** shonra.

(iii) What did Seryozhka want to do outside? Give **two** details.

2. (i) Cén fáth a raibh Seryozhka míshásta nuair a chuaigh sé amach? Tabhair **trí** shonra.

2. (i) Why was Seryozhka upset when he went outside? Give **three** details.

(ii) Cén tslí a bhféadfadh an madra a bheith úsáideach do Seryozhka? Tabhair **dhá** shonra.

(ii) In what way could the dog be useful for Seryozhka? Give **two** details.

3. (i) Déan cur síos ar Jack. Tabhair **trí** shonra.

3. (i) Describe Jack. Give **three** details.

(ii) Agus daoine ag siúl thar bráid, cén fhreagairt a bhí acu nuair a chonaic siad an radharc le Jack? Tabhair **dhá** shonra.

(ii) How did the passersby react to the scene with Jack? Give **two** details.

4. (i) Tar éis dó siúl tríd an sneachta, cá raibh Seryozhka sa deireadh?

4. (i) Where did Seryozhka end up after walking through the snow?

(ii) Cén fáth ar tháinig meangadh gáire ar Seryozhka nuair a fuair sé a sheanleabhair agus a bhréagáin? Tabhair **trí** shonra.

(ii) Why did Seryozhka smile when he found his old books and toys? Give **three** details.

(iii) Cad a mhol Yulka do Seryozhka?

(iii) What did Yulka suggest to Seryozhka?

**Ceist 1.2 – Feasacht Teanga
(10 marc)**

Freagair ceist **AMHÁIN** díobh seo:
C.1.2(i) nó 1.2(ii)

C. 1.2(i) Scríobh síos an t-infinideacha/foirm an fhoclóra de na briathra seo a leanas as an téacs:

**Question 1.2 – Language Awareness
(10 marks)**

Answer **ONE** of the following:
Q. 1.2(i) or 1.2(ii)

Q. 1.2(i) Supply the infinitive/dictionary form of the following verbs from the text:

Briathar / Verb / Глагол	Infinideach / Infinitive / Инфинитив
Sampla / Example / Пример: было	Sampla / Example / Пример: быть
спешишь	
подошёл	
казался	
потерял	
пригласим	

NÓ / OR

C. 1.2(ii) Sa téacs “An Geimhreadh Draíochta” aimsigh cúig fhocal a bhaineann le ‘**Geimhreadh**’ agus liostaigh i **Rúisis** iad.

Q. 1.2(ii) In the text “Magic Winter” find five words related to ‘**Winter**’ and list them **in Russian**.

Réimse séimeantach / Semantic field / Семантическое поле:

1.
2.
3.
4.
5.

Ceist 2. Léirthuisint (50 marc)

Ceist 2.1 – Léirthuisint: Achoimre a scríobh (40 marc)

Léigh na ceithre mhír seo a leanas den téacs.
Scríobh alt i nGaeilge mar fhreagra ar na ceisteanna faoi gach roinn.

Bronntar marcanna ar ábharthacht na bhfreagraí agus ar scileanna achoimrithe, ar struchtúráil do fhreagra, agus ar do chumas eolas riachtanach a idirdhealú ó shonraí tánaisteacha.

Question 2. Comprehension (50 marks)

Question 2.1 – Comprehension: Summary Writing (40 marks)

Read the following four segments of the text.
Write a paragraph in English in response to the questions under each section.

Marks are awarded for relevant content and for summary-writing skills, the structuring of your answer, and your ability to differentiate essential information from secondary details.

Планы выпускников на их первое лето после школы

1. Алексей: Первые шаги во взрослую жизнь

Я окончил школу и решил пока не идти в колледж. Вместо этого я хочу начать работать – не просто ради денег, а чтобы понять, чего я действительно хочу. Прошлым летом я проходил стажировку в маленькой компании, где я помогал с техподдержкой и учился у программистов писать приложения для смартфонов и планшетов. Это близко к тому, чем я, возможно, буду заниматься в будущем.

И вот на следующей неделе я приступаю к новой работе. Мне кажется, что реальная практика может научить больше, чем просто лекции. Я хочу почувствовать, как живут взрослые. В школе меня всегда окружала защита – родители заботились обо всём, я жил как будто в «коконе». Это было приятно, но теперь я хочу проверить себя.

Я немного волнуюсь, но в то же время рад. Хочу стать более уверенным, научиться справляться с трудностями и принимать решения. Думаю, это хорошее начало моего пути.

1. Cad leis a bhfuil Aleksey ag súil ón taithí oibre nua seo? Tabhair **ceithre** shonra.

1. What are Aleksey's expectations from this new work experience? Give **four** details.

2. Светлана: Лето для настоящего отдыха

Последние два года были очень трудными: экзамены, репетиторы, курсы, постоянное напряжение. Я чувствовала себя как робот – всё делала автоматически и перестала замечать, что происходит вокруг. Не было времени ни на друзей, ни на увлечения. Даже короткий отдых казался невозможным.

Поэтому этим летом я решила уехать на дачу к бабушке. Там нет интернета и городского шума, зато есть солнце, свежий воздух и тишина. Я сплю столько, сколько хочу и просыпаюсь без будильника. Постепенно я начинаю чувствовать себя лучше, спокойнее.

Бабушка не заставляет меня ничего делать, и я делаю то, что мне нравится: читаю книги, на которые раньше не хватало времени, гуляю по лесу. Чтобы расслабиться физически, я помогаю бабушке в саду – это приятная, спокойная работа. Я стараюсь не пользоваться телефоном – хочу отдохнуть и от экрана, и от соцсетей.

Это лето возвращает меня к себе. В город я вернусь другой – спокойной, счастливой и полной сил.

2. Cad iad na bearta a dhéanann Svetlana i rith an tsamhraidh chun a cuid fuinnimh a athnuachan? Tabhair ceithre shonra.

2. What steps does Svetlana take to recharge her energy during the summer? Give **four** details.

3. Мария: Путешествие по Европе

Этим летом я и мои лучшие подруги, Люда и Катя, поедem в путешествие по Европе: Париж, Барселона, Вена и Прага. Мы мечтали об этом два года и подошли к поездке очень серьёзно – это наше первое лето свободы!

Люда и Катя начали составлять маршрут ещё в январе – было много споров, но в итоге у нас получилось отличное расписание. Мы будем путешествовать на автобусах и поездах, и Люда отвечает за билеты и переезды. Ночевать мы решили в хостелах – так экономнее. Я долго выбирала подходящие места для ночёвок, бронировала, связывалась с владельцами – надеюсь, всё пройдёт гладко. Катя взяла на себя роль кулинарного гида – она нашла недорогие кафе и сделала список блюд, которые нам необходимо попробовать. Я распечатала базовые фразы на французском и испанском – на всякий случай.

У каждой из нас есть удобный рюкзак, аптечка и путеводитель. Весной я составила таблицу с бюджетом и рассчитала основные расходы по дням. Я больше всего жду Париж – увидеть Эйфелеву башню! А уже после поездки я начну готовиться к университету.

3. Cad iad na freagrachtaí a bhí ar Maria agus í ag ullmhú dá turas timpeall na hEorpa sa samhradh? Tabhair **ceithre** shonra.
3. What were Maria's responsibilities while preparing for the summer trip around Europe? Give **four** details.

4. Данила: Шаг за шагом к мечте

Я живу в небольшом посёлке, но мечтаю поступить в архитектурный университет в Санкт-Петербурге. Для меня это серьёзный шаг. Переехать в Петербург на год, чтобы учиться на подготовительных курсах, я не смог – это дорого и далеко. Поэтому весь год я занимался с преподавателем в своей художественной школе. Недавно я записался на онлайн-занятия по рисунку и композиции. Я очень стараюсь, делаю домашние задания и получаю обратную связь от преподавателей. Это помогает мне понять, на чём нужно сосредоточиться. Кроме этого, я каждый день рисую сам, чтобы улучшить наблюдательность.

ЕГЭ я уже сдал, а творческие экзамены будут с 10 по 20 июля, так что отдыхать пока некогда. Сейчас главное – хорошо подготовиться. Ещё одна задача – найти жильё в Петербурге на время экзаменов. Родственников у меня там нет, поэтому я ищу недорогую квартиру рядом с университетом. Это тоже занимает время и силы. Я знаю, что будет трудно, но я очень хочу поступить. Архитектура – это моя мечта.

4. Tabhair **ceithre** shonra faoi na hullmhúcháin a rinne Danila le go bhfaigheadh sí áit in ollscoil ailtireachta Chathair Pheadair.
4. Give **four** details about Danila's preparations in order to get into the architecture university of St Petersburg.

**Ceist 2.2 – Feasacht Teanga
(10 marc)**

Freagair ceist **AMHÁIN** díobh seo:
C.2.2(i) nó 2.2(ii)

**Question 2.2 – Language Awareness
(10 marks)**

Answer **ONE** of the following:
Q. 2.2(i) or 2.2(ii)

C. 2.2(i) Meaitseáil na focail, ar roghnaíodh iad ar fad as an téacs, leis na hainmneacha ar na ranna cainte. Cuir an **uimhir** chuí sa cholún sa tábla ar dheis, dar teideal **RANNA CAINTE**.

Q. 2.2(i) Match the words, which are all selected from the text, with the names of the parts of speech. Insert the appropriate **number** in the right-hand column of the table entitled **PARTS OF SPEECH**.

RANNA CAINTE / PARTS OF SPEECH / ЧАСТИ РЕЧИ

1. aidiacht / adjective / имя прилагательное
2. ainmfhocal / noun / имя существительное
3. réamhfhocal / preposition / предлог
4. forainm / pronoun / местоимение
5. briathar / verb / глагол

FOCAIL / WORDS / СЛОВА	RANNA CAINTE / PARTS OF SPEECH / ЧАСТИ РЕЧИ
Sampla / Example / Пример: окончил	Sampla / Example / Пример: 5
этого	
денег	
прошлым	
может	
на	

NÓ / OR

C. 2.2(ii) Cuir in iúl tuiseal na n-ainmfhocal i **gcló trom**. Is ceadmhach na freagraí a scríobh i nGaeilge, i mBéarla nó i Rúisis.

Q. 2.2(ii) Indicate the case of the nouns in **bold**. You may write your answer in Irish, English or Russian.

Frása ainmfhoclach / Noun phrase / Словосочетание	Tuiseal / Case / Падёж
Sampla / Example / Пример: проходил стажировку	Sampla / Example / Пример: Tuiseal Cuspóireach/Accusative case/Винительный падеж
в маленькой компании	
учился у программистов	
приступаю к новой работе	
справляться с трудностями	
принимать решения	

Ceist 3. Dioscúrsa Leanúnach a Struchtúrá (20 marc)

Léigh na míreanna gearra nuachta seo a leanas.
Déan na míreanna nuachta sa tábla thíos a mheaitseáil leis an roinn cheart sna nuachtáin.

Chun do fhreagra a chur in iúl, cuir an uimhir ar an roinn cheart sa bhosca taobh leis an mír nuachta ábhartha.

1. Праздники
2. Мода
3. Литература
4. Здоровье

5. Фотография
6. Строительство
7. Экскурсии

8. Кулинария
9. Экология
10. Экономика

Question 3. Structuring Extended Discourse (20 marks)

Read the following brief news items. Match the news items in the table below with the appropriate newspaper section.

Indicate your answer by inserting the number of the appropriate section in the box beside the relevant news item.

	В городе Серпухове прошла акция «Чистый лес»: волонтеры собрали много мусора, очистили около полутора гектаров леса и посадили деревья.
	В Ирландии растёт интерес к домашней выпечке: хлеб с добавлением тёртого сыра и чеснока стал новым гастрономическим трендом.
	В мае в графстве Клер проходит фестиваль ирландской народной культуры. Десять дней музыки, танцев и уличных шоу привлекают тысячи гостей со всей Ирландии и из других стран.
	«Крош и Грош» — детский подкаст о деньгах. Ведущие просто и понятно рассказывают, что такое финансы, как работают банки, зачем нужна банковская карта и как ей пользоваться.
	Оверсайз остаётся любимым стилем подростков. Удобная свободная одежда помогает выразить себя и чувствовать комфорт. Такой стиль подходит для школы, прогулок и встреч с друзьями.
	В районе Измайлово в Москве появится жилой дом с 194 квартирами, подземным паркингом и помещениями для бизнеса. Во дворе создадут детские и спортивные площадки, а также зоны отдыха.
	В Нидерландах начали использовать роботов-медиков, которые помогают врачам проводить операции с высокой точностью и меньшими рисками для пациентов.
	Критики встретили новый роман Алины Бронски с горячим восторгом. Эта яркая, успешная писательница работает под псевдонимом и скрывает своё настоящее имя.
	Задание по фотосъёмке в Осло включало поиск удачного кадра, правильную настройку камеры и выбор удачного снимка для школьной выставки.
	Маршрут для школьников в Вероне включает прогулку с гидом по узким улицам и выход на обзорную площадку. По дороге ребятам рассказывают короткие истории о городе.

ROINN II – 100 marc

Freagair Ceist 1 agus Ceist 2 agus Ceist 3

Ceist 1. Gramadach (30 marc)

Léigh an téacs seo a leanas.

Scríobh na focail idir lúibíní san fhoirm cheart.
Tugtar na hainmfhocail, aidiachtaí agus forainmneacha go léir san ainmneach (uatha nó iolra mar is cuí); san infinideach den ghné chuí atá na briathra.

Ní bhronnfar marcanna ar fhocail nach mbeidh litrithe i gceart ná ar fhocail ionadaíocha.

SECTION II – 100 marks

Answer Question 1 and Question 2 and Question 3

Question 1. Grammar (30 marks)

Read through the following text.

Put the words in brackets into the correct form. All nouns, adjectives and pronouns are supplied in the nominative form of the appropriate number (singular or plural); verbs are supplied in the infinitive of the appropriate aspect.

No marks are awarded for incorrectly spelled words or substitute words.

История блинов начинается ещё в **(девятый век)** _____. Считается, что первый блин получился случайно, когда овсяная каша «убежала» и поджарилась на **(горячий)** _____ камне.

С самого начала блины были не просто **(еда)** _____. Они напоминали людям солнце: круглые, жёлтые и тёплые. Поэтому их часто пекли весной, когда солнце становилось ярче и зима **(уходить)** _____. Со временем появился праздник Масленица и блины стали его **(главный)** _____ символом.

Блинами угощали всех: родственников, **(друзья)** _____ и даже незнакомых людей. Семьи собирались за столом, говорили о делах, **(смеяться)** _____, делились новостями. Так блины незаметно превратились в знак **(домашнее)** _____ тепла. Люди верили, что чем больше блинов ты **(съесть)** _____ – тем счастливее и богаче будет год.

Раньше блины ели с солью или **(лук)** _____, а теперь их подают со сметаной, маслом, **(варенье)** _____ и мёдом. Постепенно появлялись новые рецепты. Существуют десятки видов блинов: тонкие и толстые, пышные и кружевные. В **(разные)** _____ городах проходят фестивали и соревнования – кто испечёт самый большой или самый тонкий блин, или кто съест больше всех.

Блины прошли путь от **(обычная)** _____ лепёшки до одного из главных символов национальной кухни. В **(каждый)** _____ румяном круге – запах детства и чувство, что ты дома, где бы ты ни находился.

**Ceist 2. Aiste Ghearr:
Léirthuisctint chultúrtha
(30 marc)**

Scríobh aiste ghearr (**50 focal**) i Rúisis ar **cheann amháin** de na topaicí seo thíos. Tabhair **cúig** shonra fhíorasacha. Scríobh síos teideal na haiste lena chur in iúl cén aiste atá á scríobh agat.

Bronntar marcanna ar ábhar cuí, ar úsáid teanga agus ar struchtúr (eagrú smaointe).

**Question 2. Short Essay:
Cultural Awareness
(30 marks)**

Write a short essay (**50 words**) in **Russian** on **one** of the following topics. Supply **five** factual details. Indicate which essay you are writing by supplying the essay title.

Marks are awarded for relevant content, expression and structure (organisation of ideas).

Напишите небольшую статью **по-русски** размером 50 слов на **одну** из следующих тем. В свою статью включите **пять** страноведческих фактов. Укажите название выбранной темы.

- Fána na Rúise / Fauna of Russia / Животный мир России (фауна)
- Ag fámaireacht sa Rúis / Sightseeing in Russia / Достопримечательности в России
- Spórt sa Rúis / Sport in Russia / Спорт в России
- An Córas Oideachais sa Rúis / Educational System in Russia / Система образования в России
- Scéalta Sí na Rúise / Russian Fairy Tales / Русские сказки

Teideal/Title/Название темы:

[illegible]

Ceist 3. Scríbhneoireacht faoi threoir (40 marc)

Scríobh píosa leanúnach próis i Rúisis (140 focal) mar fhreagra ar **CHEANN AMHÁIN** díobh seo a leanas. Cinntigh go ndéanfaidh tú na pointí **GO LÉIR** atá liostaithe a chuimsiú i do fhreagra.

Féadann tú foclóir agus nathanna ó théacsanna i ranna eile den scrúdpháipéar a úsáid, ach ní bhronnfar marcanna ar mhíreanna de d'aiste atá bunaithe go hiomlán, focal ar fhocal, ar ábhar ar an scrúdpháipéar seo.

1. LITIR

a) Scríobh an litir a scríobh Seryozhka chuig a sheanmháthair faoi pheata a uchtú ó dhídean ainmhithe áitiúil. Ba cheart tagairt a dhéanamh sa litir do na pointí seo:

- cur síos ar an bpeata, pearsantacht nó nósanna an pheata;
- na freagrachtaí ar Seryozhka;
- eachtra ghreannmhar bainteach leis an bpeata nua.

NÓ

b) Scríobh litir ag fiosrú faoi dheiseanna ar obair dheonach sa zú. Ba cheart tagairt a dhéanamh sa litir do na pointí seo:

- do shonraí pearsanta;
- do spéiseanna agus spreagadh;
- scileanna nó taithí atá ábhartha

2. SCÉALAÍOCHT

a) Scríobh cuntas ar ócáid ar chabhraigh duine leat gan choinne.

NÓ

b) Chuaigh Maria agus a cairde ar thuras go dtí an Eoraip tar éis dóibh críochnú ar scoil (Triail Léirthisceana, Roinn II). Scríobh an blog a bhí ag Maria faoi na heispéiris a bhí acu. Ba cheart na pointí seo a phlé:

- an tuairim ghinearálta a bhí acu den turas;
- na dúshláin a bhí acu agus mar a sháraigh siad iad;
- an chomhairle atá ag Maria dá leantóirí faoin taisteal.

3. PLÉ

a) Déan plé ar an tábhacht a bhaineann leis an gcothromaíocht cheart a bheith ann idir an staidéar agus caitheamh aimsire.

NÓ

Question 3. Guided Writing (40 marks)

Write a piece of continuous prose in Russian (140 words) in answer to **ONE** of the following. In your answer make sure to include **ALL** the points listed.

You may use vocabulary and turns of phrase from texts in other sections of the examination paper, but marks will not be awarded for segments of your essay which replicate word for word segments from examination texts.

1. LETTER

a) Write a letter that Seryozhka wrote to his grandmother about adopting a pet from a local animal shelter. In your letter, you should refer to the following:

- description of the pet, its personality or habits;
- Seryozhka's responsibilities;
- an amusing episode involving the new pet.

OR

b) Write a letter of enquiry about voluntary opportunities at the zoo. In your letter, you should refer to the following:

- your personal details;
- your interests and motivation;
- relevant skills or experience.

2. NARRATIVE

a) Write an account of a time someone unexpectedly helped you.

OR

b) Maria and her friends (Comprehension Text, Section II) went on a trip to Europe after their graduation from school. Write Maria's blog entry about their experience. You should address the following:

- overall impression from the trip;
- challenges faced and how they were overcome;
- Maria's advice to her followers about travelling.

3. DISCUSSION

a) Discuss the importance of balancing studies and leisure.

OR

b) Déan plé ar na buntáistí agus ar na míbhuntáistí a bhaineann le staidéar i do bhaile féin vs. bogadh go háit eile ar an gcoláiste.

b) Discuss the advantages and disadvantages of studying at your home town vs. moving away to go to college.

[illegible]

[illegible]

Ná scríobh ar an leathanach seo
Do not write on this page

Fógra Cóipchirt

D'fhéadfadh sé go bhfuil téacs nó íomhánna ar an scrúdpháipéar seo nach é Coimisiún na Scrúduithe Stáit úinéir an chóipchirt orthu agus d'fhéadfadh sé gur athchóiríodh iad, chun críoch an mheasúnaithe, gan cead na n-údar a fháil roimh ré. Ullmhaíodh an scrúdpháipéar seo de réir Alt 53(5) den Acht Cóipchirt agus Ceart Gaolmhar, 2000. Ní údaraítear aon úsáid dá éis chun aon chríche ach amháin chun na críche a bhfuil sé beartaithe. Ní ghlacann an Coimisiún aon dliteanas as sárú ar bith ar chearta tríú páirtí a eascraíonn as dáileadh nó úsáid neamhúdaraíthe an scrúdpháipéir seo.

Copyright Notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner. It has been prepared in accordance with Section 53(5) of the Copyright and Related Rights Act, (2000). Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Scrúdú na hArdteistiméireachta – Ardleibhéal
Rúisis
Dé Luain, 22 Meitheamh
Maidin 9:30 – 12:00

Leaving Certificate – Higher Level
Russian
Monday 22 June
Morning 9:30 – 12:00